

Feuille de TD 1

Exercice 1. 1) Donner un exemple d'un code de substitution monoalphabétique et expliquer comment le cryptanalyser.

2) Donner un exemple moderne d'un code de permutation/transposition. Le processus est-il aisément réversible ?

3) Qu'est qu'une fonction à sens unique et comment sont-elles utilisées en cryptographie ?

4) Qu'est qu'une fonction de hachage ? À quoi servent-elles et quelles doivent être leurs qualités ?

5) Donner un exemple d'un registre à décalage de longueur 4 et de périodicité maximale.

Exercice 2. Décoder le message suivant encodé par le protocole de Vigenère avec une clef de longueur 2 :

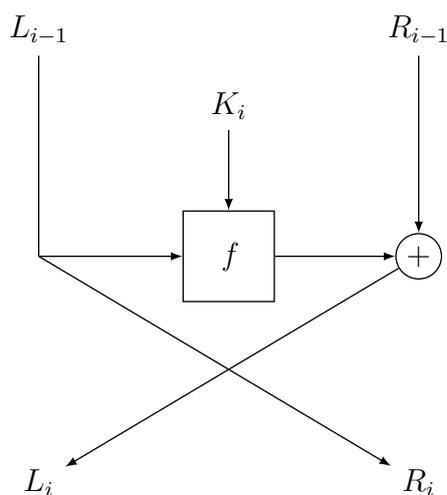
OSFFBDWCJFDAPSGSYWJSQSUSQSVHSZGXGFCQ
GLRHFHRHBRGMCFVQRAPXSBSFRHRQRZHGXF

Exercice 3. Bob utilise le protocole RSA et publie sa clé publique $N = 187$ et $e = 3$.

1) Encoder le message $m = 15$ avec la clé publique de Bob.

2) En utilisant le fait que $\psi(N) = 160$, retrouver la factorisation de N puis la clé privée de Bob.

Exercice 4. On rappelle qu'un schéma de Feistel est représenté sous la forme suivante.



On considère alors un diagramme de Feistel à deux rondes sur des chaînes de 8 bits avec deux fonctions f_1 et f_2 (associées à des clés K_1 et K_2) définies pour toute chaîne a de 4 bits par les formules suivantes :

$$f_1(a) := a \oplus 1011 \quad \text{et} \quad f_2(a) := \bar{a} \oplus 0101,$$

où \bar{a} désigne la négation de a , i.e. $a + \bar{a} = 1111$.

- 1) Calculer l'image de la chaîne 11010011 par ce diagramme.
- 2) Déterminer une chaîne de 8 bits dont l'image par le diagramme est elle-même.
- 3) La propriété précédente, l'existence d'une chaîne invariante par le diagramme de Feistel, est-elle vraie pour toutes les fonctions f_1 et f_2 ?

Exercice 5. On considère un chiffrement du type El Gamal pour $p = 23$. On admettra que 5 est un générateur de \mathbb{F}_{23}^\times . Alice choisit 10 comme clef secrète.

- 1) Quelle est la clef publique d'Alice ?
- 2) Alice reçoit le message (20, 22) codé avec sa clef publique, où le second membre, 22, est le masquage du message en clair. Après avoir rappelé le principe du codage, décrypter ce message.