

Université P. et M. Curie (Paris VI)  
Master de sciences et technologies 1ère année -  
Spécialité : Mathématiques Fondamentales  
code UE : MMAT4020

Mention : Mathématiques et applications  
MO11 : (12 ECTS)  
code Scolar : MM020

## THÉORIE DES NOMBRES

*Michel Waldschmidt*

Seul document autorisé : le polycopié du cours

**Examen partiel du mardi 24 février 2009**

Durée : 2 heures

**Exercice 1.** Montrer que l'équation Diophantienne  $y^2 = x^3 + 7$  n'a pas de solution  $(x, y) \in \mathbf{Z} \times \mathbf{Z}$ .

**Exercice 2.** Soient  $n$  un entier  $\geq 3$  et  $f, g, h$  trois polynômes à coefficients complexes. On suppose  $f^n + g^n = h^n$ . Montrer que les trois polynômes  $f, g, h$  sont constants.

**Exercice 3.** Soient  $a$  un entier positif et  $(u_n)_{n \geq 0}$  une suite bornée d'entiers rationnels. Montrer que le nombre

$$\sum_{n \geq 0} u_n a^{-n^2}$$

est rationnel si et seulement si le support  $\{n \geq 0 ; u_n \neq 0\}$  de la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  est fini.

**Exercice 4.** Soit  $a \geq 2$  un entier positif.

a) Quel est le développement en fraction continue de  $\sqrt{a^2 - 1}$  ?

b) Quelles sont les solutions en entiers positifs  $(x, y)$  de l'équation

$$x^2 - (a^2 - 1)y^2 = -1?$$

c) Donner la liste des solutions en entiers positifs  $(x, y)$  de l'équation

$$x^2 - (a^2 - 1)y^2 = 1.$$

Expliciter trois solutions.

**Exercice 5.** Soient  $h, a_1, \dots, a_h$  des entiers positifs. Pour  $m$  entier  $\geq 0$  on désigne par  $N(a_1, \dots, a_h; m)$  le nombre de  $(n_1, \dots, n_h)$  dans  $\mathbf{Z}^h$  qui vérifient

$$a_1 n_1 + \dots + a_h n_h = m.$$

Montrer que la série

$$\sum_{m \geq 0} N(a_1, \dots, a_h; m) z^m$$

est une fraction rationnelle de  $\mathbf{Q}(z)$ . Expliciter le numérateur et le dénominateur.

**Exercice 6.** Soient  $a$  et  $b$  deux entiers positifs et  $K_{ab}$  le corps de décomposition sur  $\mathbf{Q}$  du polynôme  $(X^2 - a)(X^3 - b)$ . Quel est le degré de  $K_{ab}$  sur  $\mathbf{Q}$ ? Quel est le groupe de Galois de  $K_{ab}$  sur  $\mathbf{Q}$ ?

**Partiel du mardi 24 février 2009**

Corrigé

**Solution de l'exercice 1.** Cet exercice a été traité en TD (feuille 1 premier exercice de la section 2.2). Le point est que les carrés modulo 4 sont 0 et 1, donc un diviseur premier impair de  $y^2 + 1$  est congru à 1 modulo 4.

**Solution de l'exercice 2.** Cet exercice a été traité en TD (feuille 1 deuxième exercice de la section 1). On utilise simplement le théorème de Mason qui a été vu en cours (Théorème 0.4).

**Solution de l'exercice 3.** Si la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  a un support fini, il est clair que le nombre

$$\theta = \sum_{n \geq 0} u_n a^{-n^2}$$

est rationnel. Supposons maintenant le nombre  $\theta$  rationnel. On choisit un entier  $N$  suffisamment grand et on pose

$$q_N = a^{N^2}, \quad p_N = \sum_{n=0}^N u_n a^{N^2 - n^2}, \quad R_N = q_N \theta - p_N = \sum_{n \geq N+1} u_n a^{N^2 - n^2}.$$

On vérifie que  $p_N$  et  $q_N$  sont des entiers rationnels et que  $R_N$  tend vers 0 quand  $N$  tend vers l'infini. Comme  $\theta$  est rationnel, il en résulte que  $R_N$  est nul pour tout  $N$  suffisamment grand. Dans le développement de  $R_N$  en série, le premier terme est  $u_{N+1} a^{-(N+1)^2 + N^2}$ , il doit être nul, donc la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  a un support fini.

**Solution de l'exercice 4.**

a) Montrons que le développement en fraction continue de  $t = \sqrt{a^2 - 1}$  est

$$[a - 1; \overline{1, 2a - 2}].$$

La partie entière de  $t$  est  $a - 1$ . On écrit

$$(a - t)(a + t) = 1, \quad \text{donc} \quad t = a - \frac{1}{a + t} = a - 1 + \frac{a + t - 1}{a + t},$$

ce qui donne

$$t = a - 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{a + t - 1}}.$$

Par conséquent, si on définit les deux suites  $(a_n)_{n \geq 0}$  et  $(t_n)_{n \geq 0}$  par les relations de récurrence

$$a_n = [t_n], \quad t_n = a_n + \frac{1}{t_{n+1}}$$

pour  $n \geq 0$ , avec les conditions initiales  $t_0 = t$ ,  $a_0 = a - 1$ , alors on a, pour  $k \geq 1$ ,

$$t_{2k-1} = \frac{a+t}{a+t-1}, \quad a_{2k-1} = 1, \quad t_{2k} = a+t-1, \quad a_{2k} = 2a-2.$$

b) La période  $(1, 2a-2)$  du développement en fraction continue de  $\sqrt{a^2-1}$  a pour longueur 2, un nombre pair. Il en résulte que l'équation

$$x^2 - (a^2 - 1)y^2 = -1$$

n'a pas de solution en entiers positifs  $(x, y)$ .

c) L'unité fondamentale de l'anneau  $\mathbf{Z}[\sqrt{a^2-1}]$  est  $a + \sqrt{a^2-1}$ . Les solutions en entiers positifs  $(x, y)$  de l'équation

$$x^2 - (a^2 - 1)y^2 = 1$$

sont donc données par la suite  $(x_n, y_n)_{n \geq 1}$  avec

$$x_n + y_n \sqrt{a^2 - 1} = (a + \sqrt{a^2 - 1})^n.$$

Ainsi les trois premières solutions dans l'ordre croissant sont

$$(x_1, y_1) = (a, 1), \quad (x_2, y_2) = (2a^2 - 1, 2a), \quad (x_3, y_3) = (4a^3 - 3a, 4a^2 - 1).$$

On les obtient aussi par les développements en fractions continues finies

$$[a-1, 1] = \frac{x_1}{y_1}, \quad [a-1, 1, 2a-2, 1] = \frac{x_2}{y_2}, \quad [a-1, 1, 2a-2, 1, 2a-2, 1] = \frac{x_3}{y_3}.$$

**Solution de l'exercice 5.** Le numérateur est 1 et le dénominateur est  $(1-z)^{a_1} \cdots (1-z)^{a_h}$ .

**Solution de l'exercice 6.**

a) Notons  $j$  une racine du polynôme  $X^2 + X + 1$ . Montrons que le corps  $K_{ab} = \mathbf{Q}(\sqrt{a}, j, \sqrt[3]{b})$  a pour degré  $[K_{ab} : \mathbf{Q}] = pq$ , avec  $p = 2$  si  $a$  n'est pas un carré dans  $\mathbf{Q}$  et  $p = 1$  si  $a$  est un carré dans  $\mathbf{Z}$ , et avec  $q = 6$  si  $b$  n'est pas un cube dans  $\mathbf{Z}$  et  $q = 2$  si  $b$  est un cube dans  $\mathbf{Z}$ . Pour le démontrer on procède de la façon suivante.

On rappelle d'abord que si  $a$  n'est pas un carré dans  $\mathbf{Z}$ , alors  $a$  n'est pas un carré dans  $\mathbf{Q}$  et le polynôme  $X^2 - a$  est irréductible sur  $\mathbf{Q}$  (la démonstration a été faite en cours et en TD).

Le corps de décomposition sur  $\mathbf{Q}$  de  $X^2 - a$  est  $\mathbf{Q}(\sqrt{a})$ , qui est égal à  $\mathbf{Q}$  si  $a$  est un carré dans  $\mathbf{Z}$ , et qui est une extension quadratique réelle de  $\mathbf{Q}$  sinon.

De même si  $b$  n'est pas un cube dans  $\mathbf{Z}$ , alors  $b$  n'est pas un cube dans  $\mathbf{Q}$  et le polynôme  $X^3 - b$  est irréductible sur  $\mathbf{Q}$ ; alors un corps de rupture de  $X^3 - b$  sur  $\mathbf{Q}$  est l'extension cubique  $\mathbf{Q}(\sqrt[3]{b})$  de  $\mathbf{Q}$ .

Le corps de décomposition de  $X^3 - b$  sur  $\mathbf{Q}$  est l'extension quadratique  $\mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b})$  de  $\mathbf{Q}(\sqrt[3]{b})$ . Par conséquent le corps de décomposition sur  $\mathbf{Q}$  de  $X^3 - b$ , qui est  $\mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b})$ , est égal à  $\mathbf{Q}(j)$  si  $b$  est un cube dans  $\mathbf{Z}$ , c'est une extension de degré 6 de  $\mathbf{Q}$  sinon.

Pour terminer la démonstration il reste à préciser le cas où  $a$  n'est pas un carré dans  $\mathbf{Z}$  et  $b$  n'est pas un cube dans  $\mathbf{Z}$ . Comme les degrés des extensions  $\mathbf{Q}(\sqrt{a})/\mathbf{Q}$  et  $\mathbf{Q}(\sqrt[3]{b})/\mathbf{Q}$  sont premiers entre eux (ce sont 2 et 3), il en résulte que le compositum  $\mathbf{Q}(\sqrt{a}, \sqrt[3]{b})$  a pour degré sur  $\mathbf{Q}$  le produit de ces degrés, soit 6. Comme  $j$  n'est pas réel il n'appartient pas à  $\mathbf{Q}(\sqrt{a}, \sqrt[3]{b})$ , donc  $K_{ab}$  a pour degré 12 sur  $\mathbf{Q}$ .

b) Si  $a$  est un carré et  $b$  un cube, le groupe de Galois de  $K_{ab} = \mathbf{Q}(j)$  sur  $\mathbf{Q}$  est le groupe cyclique à deux éléments.

Si  $a$  n'est pas un carré et que  $b$  est un cube, le groupe de Galois de  $K_{ab} = \mathbf{Q}(\sqrt{a}, j)$  sur  $\mathbf{Q}$  est le groupe abélien non cyclique à quatre éléments  $\mathbf{Z}/2\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}/2\mathbf{Z}$ .

Si  $a$  est un carré et que  $b$  n'est pas un cube, le groupe de Galois de  $K_{ab} = \mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b})$  sur  $\mathbf{Q}$  est le groupe non commutatif  $\mathfrak{S}_3$  à 6 éléments.

Enfin si  $a$  n'est pas un carré et que  $b$  n'est pas un cube, le corps  $K_{ab} = \mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b}, \sqrt{a})$  est le compositum du corps quadratique  $\mathbf{Q}(\sqrt{a})$  avec le corps  $\mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b})$  qui est aussi Galoisien sur  $\mathbf{Q}$  de groupe de Galois  $\mathfrak{S}_3$ . C'est pourquoi dans ce cas le groupe de Galois  $G$  de  $K_{ab}$  sur  $\mathbf{Q}$  est le produit direct de  $\mathbf{Z}/2\mathbf{Z}$  par  $\mathfrak{S}_3$ .

Le tableau est le suivant

$a$ carré	$b$ cube	$K_{ab}$	$[K_{ab} : \mathbf{Q}]$	$\text{Gal}(K_{ab}/\mathbf{Q})$
oui	oui	$\mathbf{Q}(j)$	2	$\mathbf{Z}/2\mathbf{Z}$
non	oui	$\mathbf{Q}(\sqrt{a}, j)$	4	$\mathbf{Z}/2\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}/2\mathbf{Z}$
oui	non	$\mathbf{Q}(j, \sqrt[3]{b})$	6	$\mathfrak{S}_3$
non	non	$\mathbf{Q}(\sqrt{a}, j, \sqrt[3]{b})$	12	$\mathbf{Z}/2\mathbf{Z} \times \mathfrak{S}_3$