

---

## Feuille d'exercices 9

Points critiques et extrema des fonctions de deux variables

---

### 1. Extremums des fonctions d'une variable

**Exercice 9.1.**— Soit la fonction d'une variable définie par

$$f(x) = 3x^4 - 2x^6.$$

1. Trouver les points critiques de  $f$ .
2. Calculer les DLs à l'ordre 2 en chacun de ces points. (Question facultative : pouvez-vous calculer ces DLs sans utiliser la formule de Taylor ?)
3. On dit qu'un point critique  $x_0$  est *dégénéré* si  $f''(x_0) = 0$ . Lesquels de ces points critiques sont dégénérés ?
4. Pour chacun des points critiques non dégénérés, dire s'il s'agit d'un maximum ou d'un minimum local.
5. Le point critique dégénéré est-il un maximum local, ou un minimum local, ou ni l'un ni l'autre ?
6. Tracer le tableau de variation de  $f$ . Est-il cohérent avec vos réponses précédentes ? Les extremums locaux sont-ils des extremums absolus ?

---

**Exercice 9.2.**— (M) Mêmes questions pour la fonction définie par  $f(x) = x^3 \left(1 - \frac{3}{5}x^2\right)$ .

---

### 2. Recherche de points critiques

**Exercice 9.3.**— Trouver les points critiques des fonctions suivantes.

1.  $f_1(x, y) = 1 + x + y + x^2 - xy + y^2$ .
2.  $f_2(x, y) = x^3 + 3x^2y - 15x - 12y$ .
3. (plus difficile)  $f_3(x, y) = (1 - x)(1 - y)(x + y - 1)$ .
4.  $f_4(x, y) = \cos(x) + \cos(y)$ .
5. (M)  $g_1(x, y) = (1 + x)(1 + y)$ ;  $g_2(x, y) = xy - y^2 + x^2 + 3x - y$ ;  $g_3(x, y) = x^2(2 - y) + y^3 - 3y$ ;  $g_4(x, y) = (1 + y^2) \exp(-x^2)$ .

---

**Exercice 9.4.**— On considère la fonction définie par

$$f(x, y) = xy + \frac{2}{x} + \frac{2}{y}.$$

1. Quel est le domaine de définition de  $f$  ? Faire un dessin.
  2. Trouver les points critiques de  $f$ .
  3. (optionnelle) On considère une boîte en carton de volume 1 **sans couvercle**, dont la base a pour dimensions  $x \times y$ .  
**a.** Montrer que la surface des parois de la boîte est donnée par  $f(x, y)$ .  
**b.** Montrer qu'il existe de telles boîtes (de volume 1 et sans couvercle) avec une surface aussi grande qu'on veut (les dessiner !).  
**c.** Pensez-vous alors que le point critique de  $f$  est un minimum ou un maximum (local ou absolu ?), ou ni l'un ni l'autre ?
-

### 3. Signe des formes quadratiques

**Exercice 9.5.**— Pour chacune des formes quadratiques suivantes, **a.** utiliser la méthode de Gauss pour obtenir une forme canonique, **b.** dire si la forme est dégénérée ou non, **c.** dans les cas non dégénérés dire si  $(0, 0)$  est un maximum, un minimum, ou un point selle.

1.  $q_1(x, y) = x^2 - 2xy + 2y^2$  ;

2.  $q_2(x, y) = 4x^2 - 12xy + 9y^2$  ;

3.  $q_3(x, y) = -4x^2 - 12xy$  ;

4.  $q_4(x, y) = 4xy$  ;

5.  $q_5(x, y) = -2x^2 + xy$  ;

6.  $q_6(x, y) = xy + y^2$ .

7. (M)  $p_1(x, y) = x^2 + xy + 10y^2$  ;  $p_2(x, y) = x^2 + 10xy + y^2$  ;  $p_3(x, y) = 10x^2 + xy + y^2$  ;  $p_4(x, y) = xy + 10y^2$  ;  $p_5(x, y) = 100xy$  ;  $p_6(x, y) = 10x^2 + 100y^2$ .

---

**Exercice 9.6.**—

1. Soit  $q_1(x, y) = (x + 2y)^2$ . Il est clair que  $q_1(x, y) \geq 0$  pour tout point  $(x, y)$ . Quels sont les points  $(x, y)$  tels que  $q_1(x, y) > 0$  ?

2. Même question pour la forme quadratique  $q_2(x, y) = (x + y)^2 + y^2$ .

---

### 4. Formule de Taylor à l'ordre 2

**Exercice 9.7.**— On considère la fonction  $f_1$  de l'exercice 8.3. **1.** Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 et d'ordre 2 en un point  $(x, y)$  quelconque. **2.** Écrire la formule de Taylor à l'ordre 2 au point  $(1, 2)$ . **3.** Même question au point  $(0, 0)$  ; que constate-t-on ? **4.** Même question en un point  $(x_0, y_0)$  quelconque.

---

**Exercice 9.8.**—

1. Soit la fonction de deux variables polynomiale suivante :

$$f_1(x, y) = 7 + 5x^2 - 3y^2 + 10x^2y + 15x^3 + 1000x^3y.$$

**a.** Écrire les DL de  $f$  au point  $(0, 0)$  à l'ordre 1, puis à l'ordre 2.

**b.** Le point  $(0, 0)$  est-il un point critique ? Si oui, est-il dégénéré ? Est-ce un minimum ou un maximum local, ou un point selle ?

2. Mêmes questions avec

$$f_2(x, y) = x + x^2 + y^2.$$

3. (plus difficile) Mêmes questions avec

$$f_3(x, y) = 1 + x^2 + x^3 + y^3.$$

4. (M) Mêmes questions avec  $g_1(x, y) = (1 - x)(-2 + y)$  ;  $g_2(x, y) = 2 - 3x^2 - 4y^2 + 100x^2y^3$  ; (difficile)  $g_3(x, y) = -1 + (x - y)^2 + x^3$ .

---

**Exercice 9.9.**— Pour chacune des fonctions de l'exercice 8.3, donner la nature (dégénéré, maximum local, minimum local ou point selle) de chacun des points critiques.

---

**Exercice 9.10.**— La surface  $S(x, y)$  d'un container en carton de volume  $1m^3$  dont la base a pour dimension  $x, y$  est la fonction

$$S(x, y) = 2xy + \frac{2}{x} + \frac{2}{y}.$$

(cf. exercice 7.3) On considère le container de volume  $1m^3$  dont la base a les dimensions  $x = 1m$  et  $y = 1m$  (c'est donc un cube). On veut estimer la variation de surface lorsque le côté  $x$  augmente de  $5cm$ , et le côté  $y$  diminue de  $10cm$ .

1. Ecrire la formule de Taylor à l'ordre 1 au point  $(1, 1)$ . Peut-on en déduire une estimation de la variation ?
2. Répondre au problème en utilisant la formule de Taylor à l'ordre 2, et en supposant que le reste est négligeable devant les autres termes.
3. Calculer la variation à la calculatrice, et comparer avec votre estimation.

---

**Exercice 9.11.**— On considère la fonction définie par  $f(x, y) = (x^2 - y)(2x^2 - y)$ . On voudrait savoir si  $(0, 0)$  est un extremum local.

1. Montrer que  $(0, 0)$  est un point critique.
  2. Écrire la formule de Taylor à l'ordre 2 au point  $(0, 0)$  : quelle est la nature du point critique  $(0, 0)$  ? Que peut-on en déduire pour notre problème ?
  3. Étudier le signe de  $f(x, y)$  en fonction de  $x$  et  $y$  : faire un dessin dans le plan  $(Oxy)$  en indiquant les régions où  $f > 0$ ,  $f = 0$ ,  $f < 0$ . Répondre à la question initiale : le point  $(0, 0)$  est-il un maximum ou un minimum local ?
-

## Exercices supplémentaires

**Exercice 9.12.**— Le but de cet exercice est de répondre à la question suivante : *Parmi tous les triangles de périmètre fixé, quels sont ceux qui ont une aire maximale ?*

**1. Première partie** On cherche d'abord le maximum, pour  $x$  et  $y$  compris entre 0 et 1, de la fonction  $f(x, y) = (1 - x)(1 - y)(x + y - 1)$ .

**a.** Dessiner l'ensemble des points  $(x, y)$  tels que  $0 < x < 1$  et  $0 < y < 1$ . Déterminer et représenter le signe de  $f$  sur cet ensemble.

**b.** Trouver le(s) point(s) critique(s) de  $f$  dans cet ensemble.

On voudrait maintenant vérifier que le point critique trouvé correspond bien au maximum de la fonction  $f$ .

**c.** Pour  $y$  fixé (entre 0 et 1), trouver la valeur maximale de  $f(x, y)$  lorsque  $x$  varie entre 0 et 1. On note cette valeur  $m(y)$ .

**d.** Trouver la valeur maximale de  $m(y)$  pour  $y$  variant entre 0 et 1. Conclure.

**2. Seconde partie** On donne la *formule de Héron*<sup>1</sup> : l'aire d'un triangle de côtés  $a, b, c$  est donnée par

$$A = \sqrt{p(p - a)(p - b)(p - c)}$$

où  $p$  est le demi-périmètre du triangle,  $p = \frac{1}{2}(a + b + c)$ .

**a.** Dessiner quelques triangles de périmètre 2 (par exemple avec 1 unité = 10cm.). Avez-vous une idée de la réponse à la question : comment obtenir un triangle avec la plus grande aire possible ?

**b.** Pour simplifier, on considère les triangles de périmètre 2 (c-à-d  $p = 1$ ). Exprimer l'aire comme une fonction  $F$  des deux longueurs  $a$  et  $b$ .

**c.** Dessiner le domaine de définition de la fonction  $F$ . Déterminer la partie du domaine de définition qui correspond aux valeurs positives de  $a, b$  et  $c$ .

**d.** À l'aide de la première partie, trouver les longueurs de  $a$  et  $b$  correspondant aux triangles d'aire maximale.

---

**Exercice 9.13.**— Le but de cet exercice est de comprendre comment obtenir des DLs de fonctions de deux variables à partir de DLs de fonctions d'une variable.

**1.** Montrer que pour tout  $(x, y)$ , on a  $-\|(x, y)\| \leq x \leq \|(x, y)\|$ . En déduire

**a.** que la quantité  $\frac{x}{\|(x, y)\|}$  est bornée ;

**b.** que la quantité  $\frac{xy}{\|(x, y)\|}$  tend vers 0 lorsque  $(x, y)$  tend vers  $(0, 0)$  ;

**c.** que la quantité  $\frac{x^2}{\|(x, y)\|}$  tend vers 0 lorsque  $(x, y)$  tend vers  $(0, 0)$ .

**2.** Soit la fonction  $f(x, y) = e^{x-y}$ . On veut écrire le DL de  $f$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 1 en utilisant la formule de Taylor de la fonction exponentielle :

$$e^u = 1 + u + u\varepsilon(u),$$

où  $\varepsilon$  est une fonction telle que  $\lim_{u \rightarrow 0} \varepsilon(u) = 0$ .

**a.** On pose

$$\varepsilon_1(x, y) = \frac{x - y}{\|(x, y)\|} \varepsilon(x - y).$$

Montrer que  $\varepsilon_1(x, y)$  tend vers 0 quand  $(x, y)$  tend vers  $(0, 0)$ .

**b.** En déduire le développement limité de  $f$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 1 (en remplaçant  $u$  par  $x - y$  dans la formule de Taylor de exponentielle).

**3.** En s'inspirant de la question précédente, calculer le DL des fonctions suivantes à partir des DLs classiques des fonctions d'une variable.

$f_1(x, y) = (1 + x)\sqrt{1 + y}$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 1 ;  $f_2(x, y) = \frac{1+x}{1+y}$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 1 ;  $f_3(x, y) = \sin(x - y)$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 2 ;  $f_4(x, y) = e^{x^2 - y^2}$  en  $(0, 0)$  à l'ordre 2.

<sup>1</sup>Héron d'Alexandrie, premier siècle après J.-C.