



**Exercice 4.** Montrer pour tout  $n \geq 1$ ,

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0.$$

(indication :  $1 - 1 = 0$ ).

**Exercice 5.** Montrer par récurrence sur  $n$  la formule (3) à partir de la définition (1) des coefficients du binôme.

On rappelle maintenant la formule de la somme des termes d'une suite géométrique :

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}, \quad q \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

**Exercice 6.**

a) Calculer  $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + 128 + 256 + 512$ .

b) Calculer, pour tout entier  $n$  :  $\sum_{k=0}^n (-2)^k$ .

c) Calculer, pour tout entier  $n$  :  $\sum_{k=0}^n \frac{1}{3^k}$ , puis déterminer la limite de cette quantité quand  $n \rightarrow \infty$ .

## Nombre complexes

On note  $\mathbb{C}$  l'ensemble des nombres complexes. Si  $z$  est un nombre complexe, on note  $\operatorname{Re} z$  sa partie réelle et  $\operatorname{Im} z$  sa partie imaginaire.

**Exercice 7.** Soit  $z \in \mathbb{C}$ . Exprimer  $\operatorname{Re}(iz)$ ,  $\operatorname{Im}(iz)$ ,  $\operatorname{Re}(i\bar{z})$ ,  $\operatorname{Re}(z^3)$ ,  $\operatorname{Im}(z^2)$  en fonction de  $\operatorname{Re} z$  et  $\operatorname{Im} z$ .

**Exercice 8.** Mettre sous forme cartésienne les nombres complexes suivants :

$$\frac{1}{1+i}, \quad \frac{2+i}{2-4i}, \quad \frac{1}{2+i} + \frac{1}{2-i}, \quad \frac{1+2i}{1-3i} + \frac{i}{1+i}.$$

**Exercice 9.**

a) Soit  $a$  et  $b$  deux nombres complexes. Calculer  $|a+b|^2$  en fonction de  $|a|^2$ ,  $|b|^2$  et  $\bar{a}b$ .

b) Soit  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z \neq -i$ . Montrer que  $\left| \frac{1+iz}{1-iz} \right| = 1$  si et seulement si  $z$  est réel. On pourra appliquer la question précédente à  $a = \frac{1}{1-iz}$  et  $b = \frac{iz}{1-iz}$ .

**Exercice 10.**

a) Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

$$4i, \quad \frac{1}{1-i}, \quad -3e^{-i\pi/5}, \quad 1 - i\sqrt{3}.$$

b) Mettre sous forme cartésienne  $(1 - i\sqrt{3})^{2015}$ .

**Exercice 11.** Linéariser les expressions suivantes :

$$\sin^4 x, \quad \cos^5 x, \quad x \in \mathbb{R}.$$

**Exercice 12.** Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

- a) Exprimer  $\sin(4a)$  en fonction de  $\cos a$  et  $\sin a$ .
- b) Exprimer  $\cos(5a)$  en fonction de  $\cos a$  et  $\sin(5a)$  en fonction de  $\sin a$ .
- c) En utilisant  $\cos(5\pi/10) = 0$  et la question précédente, donner une expression de  $\cos \pi/10$ .

**Exercice 13.** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

$$\text{a) } z^5 = 1, \quad \text{b) } z^4 = 16e^{i\pi/3}, \quad \text{c) } z^6 = 1 + i.$$

**Exercice 14.** Calculer les racines carrées des nombres complexes suivants :

$$5 - 12i, \quad 2(2 + i\sqrt{5}), \quad \sqrt{3} + i.$$

**Exercice 15.** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

$$\text{a) } z^2 + 2z + 5 = 0, \quad \text{b) } z^2 + (1 + i)z - 2 + 2i = 0, \quad \text{c) } z^2 - 2iz - 5 = 0.$$

## Polynômes

**Exercice 16.** Soit  $P$  un polynôme de degré  $n \in \mathbb{N}$ . Donner les degrés des polynômes suivants :  $P^3 - P^2$ ,  $P'P''$ ,  $P - XP'$ .

**Exercice 17.** Effectuer la division euclidienne de  $A$  par  $B$  dans chacun des cas suivants :

$$\begin{aligned} \text{a) } A = X^3, B = X + 1 & \quad \text{b) } A = X + 1, B = X^3 + 2X^2 \\ \text{c) } A = X^4 + 2iX^3 + 2iX^2 + X + 2, B = X^2 + (2i - 1)X + 1. \end{aligned}$$

**Exercice 18.** A l'aide d'une division euclidienne, déterminer pour quels réels  $a$  le polynôme  $P = X^4 + aX^2 + 1$  est divisible par  $Q = X^2 - X + 1$ .

**Exercice 19.**

a) Montrer en effectuant une division euclidienne que le polynôme  $P = (X + 1)^5 - X^5 - 1$  est divisible par  $X^2 + X + 1$ .

b) Calculer les racines de  $X^2 + X + 1$ . Montrer que ce sont aussi des racines de  $P$ . En déduire une autre démonstration du résultat de la question précédente.

**Exercice 20.** Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$ . Soient  $a$  et  $b$  deux nombres complexes *distincts*. Calculer le reste de la division de  $P$  par  $(X - a)(X - b)$  en fonction de  $P(a)$  et  $P(b)$ .

**Exercice 21.** Soit  $P$  le polynôme  $X^8 + 4X^4 + 3$ .

- a) Le polynôme  $P$  a-t-il des racines réelles ?
- b) Déterminer les racines complexes de  $P$  et leur ordre de multiplicité.

**Exercice 22.** Soit  $P = X^3 - (1 + 3i)X^2 + (-3 + 2i)X + 1 + i$ .

- a) Montrer que  $i$  est racine de  $P$  et donner son ordre de multiplicité.
- b) Déterminer toutes les racines de  $P$  et leur ordre de multiplicité.

**Exercice 23.** Donner toutes les racines réelles, puis toutes les racines complexes du polynôme  $X^6 - 1$  avec leur ordre de multiplicité.

**Exercice 24.** Montrer que le polynôme  $X^5 + 4X^3 + X - 7$  a une et une seule racine réelle.

### Exercices à préparer pour le contrôle continu

**Exercice 25.**

- a) Donner le module et un argument de  $1 - i$ .
- b) Mettre  $(1 - i)^{17}$  sous forme cartésienne.

**Exercice 26.** Mettre sous forme cartésienne  $\frac{3+i}{1-2i}$  (ou toute autre fraction de 2 nombres complexes sous forme cartésienne).

**Exercice 27.** Résoudre les équations suivantes, d'inconnue complexe  $z$  :

$$a) z^4 = -i; \quad b) z^3 = 27.$$

**Exercice 28.** Linéariser  $\cos^4 x$  et  $\cos^3 x \sin^2 x$  (ou toute autre produit de puissances de  $\cos x$  et  $\sin x$ ).

**Exercice 29.** Soit  $a \in \mathbb{R}$ . Exprimer  $\sin(6a)$  en fonctions de  $\cos a$  et  $\sin a$ .

**Exercice 30.** Résoudre les équations suivantes, d'inconnue complexe  $z$  :

$$a) z^4 = -i \quad b) z^3 = 27.$$

**Exercice 31.** Déterminer toutes les racines du polynôme  $X^4 + 4X^3 - 18X^2 + 20X - 7$  avec leurs ordres de multiplicité. On pourra commencer par chercher une racine évidente.

**Exercice 32.** Déterminer le reste et le quotient de la division euclidienne de  $X^3 + 3X^2 + 2X + 1$  par  $X + 1$  (ou toute autre division euclidienne de polynômes).

**Exercice 33.** Soit  $P$  le polynôme

$$P = X^4 - (1 + 4i)X^2 - (2 + 2i)X - 4 - 2i.$$

- a) Montrer que  $-1 - i$  est une racine de  $P$ . Déterminer son ordre de multiplicité.
- b) Déterminer toutes les racines complexes de  $P$  avec leurs ordres de multiplicité.