

TD 2: Matrices

Institut Galilée. L1, algèbre linéaire
Année 2015-2016, 2ème semestre

Exercice 1. On donne les matrices suivantes :

$$M = \begin{bmatrix} -1 & i \\ 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}; \quad N = \begin{bmatrix} 1 & i \\ 0 & -1 \\ 2i & 0 \end{bmatrix};$$

$$P = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}; \quad T = \begin{bmatrix} -1 \\ 4i \\ 1-i \end{bmatrix} \quad \text{et} \quad U = \begin{bmatrix} 2 & 1-i & 1+i \end{bmatrix}.$$

- a) Donner les coefficients suivants de la matrice M : $m_{2,1}$, $m_{3,2}$.
b) Calculer, lorsque c'est possible, les sommes suivantes : $M+N$; $N+P$; $T+U$; $T+{}^tU$.
c) Calculer, lorsque c'est possible, les produits suivants :

$$iN ; 4T ; MN ; M^tN ; MP ; PM ; UT ; TU ; U^2 ; P^2.$$

- d) A quelles conditions sur les dimensions des matrices A et B peut-on calculer la somme ${}^tA+B$?
e) A quelles conditions sur les dimensions des matrices A et B peut-on calculer le produit tAB ?

Exercice 2. On fixe $n \geq 2$. Soient les matrices :

- $B_n = [b_{ij}]_{1 \leq i,j \leq n}$ où $b_{i,j} = 0$ si $i < j$, $b_{i,j} = i - j$ sinon ;
- $C_n = [c_{ij}]_{1 \leq i,j \leq n}$ où
$$c_{i,j} = 0 \text{ si } |i - j| > 1 \text{ ou si } i = j,$$
$$c_{i,j} = 1 \text{ si } |i - j| = 1.$$

- a) Ecrire la matrice B_4 et la matrice C_4 .
b) Calculer le produit B_3C_3 . Calculer C_3^2 .
c) Calculer C_n^2 . On notera $[d_{i,j}]$ les coefficients de C_n^2 et on distinguera les cas $|i - j| > 2$, $|i - j| = 2$, $|i - j| = 1$ et $i = j$.

Exercice 3.

- a) Calculer $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}^n$ pour $n \geq 1$.

- b) Soit la matrice $A = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$, En utilisant l'égalité $A = 4I_2 + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ et en vérifiant que l'on peut utiliser la formule du binôme de Newton, calculer A^n .

Exercice 4. Dire si les matrices suivantes sont inversibles. Si oui, donner leur inverse :

$$A = \begin{bmatrix} -9 & -5 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1+i\sqrt{3} & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2i & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -i \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \quad D = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$E = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \quad F = \begin{bmatrix} z+i & 2 \\ -1 & z \end{bmatrix} \text{ en fonction du paramètre } z \in \mathbb{C}.$$

Exercice 5. Soit B une matrice telle que

$$B \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}.$$

Donner les dimensions de B , puis déterminer B .

Exercice 6. On pose $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou $\mathbb{K} = \mathbb{C}$.

a) On considère un système linéaire (S) homogène à 3 équations et 2 inconnues sur \mathbb{K} . Le système (S) est-il compatible? Combien a-t-il de solution(s)?

b) Soit $B \in \mathcal{M}_{2,3}(\mathbb{K})$. Montrer qu'il existe $X \in \mathcal{M}_{3,1}$, *non nul*, tel que $BX = 0$.

c) En déduire qu'il n'existe pas de matrice $A \in \mathcal{M}_{3,2}(\mathbb{K})$ tel que $AB = I_3$.

Exercice 7. Soit pour $\theta \in \mathbb{R}$ la matrice 3×3 $R_\theta = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$.

a) Calculer $R_\theta R_\sigma$ pour $\theta, \sigma \in \mathbb{R}$.

b) La matrice R_θ est-elle inversible? Si oui calculer son inverse.

c) Soit $X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$ un point de \mathbb{R}^3 . Interpréter géométriquement $R_\theta X$. Les résultats précédents sont-ils cohérents avec cette interprétation géométrique?

Exercice 8. On considère les matrices

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

En utilisant que ces matrices sont des matrices élémentaires, calculer :

$$C^n, (n \in \mathbb{N}) \quad AB^4C^3A \quad C^4B^3C^2.$$

Exercice 9.

a) En utilisant la méthode du pivot, dire si les matrices suivantes sont inversibles et donner leur inverse

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 3 & 8 & -9 \\ -3 & -5 & 5 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -2 & 0 & -8 \\ 2 & 2 & 14 \\ -2 & -4 & -20 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & -2 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 & 1 \end{bmatrix}$$

b) Soit $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$. Le système suivant est-il un système de Cramer ?

$$\begin{cases} x + 2y - 2z = a \\ 3x + 8y - 9z = b \\ -3x - 5y + 5z = c. \end{cases}$$

Résoudre ce système.

Exercice 10.

a) A quelle condition sur le paramètre $\lambda \in \mathbb{R}$ la matrice suivante est-elle inversible ? Calculer son inverse lorsqu'elle est inversible.

$$A_\lambda = \begin{bmatrix} 2 & 7 + 2\lambda & 12 - 4\lambda \\ 1 & 4 + \lambda & 9 - 3\lambda \\ 2 & 9 + 2\lambda & 21 - 7\lambda \end{bmatrix}$$

b) A quelle condition sur λ le système suivant (d'inconnues réelles x, y, z) a-t-il une infinité de solutions ?

$$\begin{cases} 2x + (7 + 2\lambda)y + (12 - 4\lambda)z = 3 \\ x + (4 + \lambda)y + (9 - 3\lambda)z = 2 \\ 2x + (9 + 2\lambda)y + (21 - 7\lambda)z = 5 \end{cases}$$

Exercice 11. Déterminer les inverses des matrices $A = \begin{bmatrix} 1 & 0,99 \\ 1,01 & 1 \end{bmatrix}$ et $B = \begin{bmatrix} 1 & 0,99 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$.

A votre avis, quel problème se pose si on calcule l'inverse d'une matrice en remplaçant chacun de ses coefficients par une valeur approchée ?

★ **Exercice 12.** Soit $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$ une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$. On appelle trace de A , et on note $\text{tr } A$ la somme $a_{11} + a_{22}$.

a) Montrer que pour $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, $\lambda \in \mathbb{C}$, $\text{tr}(A + B) = \text{tr } A + \text{tr } B$ et $\text{tr}(\lambda A) = \lambda \text{tr } A$.

b) Montrer que pour $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, $\text{tr}(AB) = \text{tr}(BA)$.

c) Montrer qu'il n'existe pas de matrices $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ telles que

$$AB - BA = I_2.$$

d) Soit $n \geq 2$. Si $A = [a_{i,j}] \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$, on pose

$$\text{tr } A = \sum_{i=1}^n a_{ii}.$$

Généraliser les questions précédentes aux matrices $n \times n$.

★ **Exercice 13.** Soit $A = [a_{i,j}] \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ telle que

$$\forall B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \quad AB = BA. \quad (1)$$

a) Soit $(k, \ell) \in \{1, 2, \dots, n\}^2$. On note $E_{k,\ell}$ la matrice $n \times n$ dont tous les coefficients sont nuls, sauf le coefficient (k, ℓ) qui vaut 1. Calculer les coefficients de $AE_{k,\ell}$ et $E_{k,\ell}A$.

b) Montrer qu'il existe $\lambda \in \mathbb{R}$ tel que $A = \lambda I_n$. Montrer réciproquement que les matrice $A = \lambda I_n$, $\lambda \in \mathbb{R}$, vérifient la propriété (1).

<https://www.math.univ-paris13.fr/~duyckaer/enseignement.html>

Exercices à préparer pour le contrôle continu

Exercice 14. On considère les matrices

$$A = [i - j]_{\substack{1 \leq i \leq 2, \\ 1 \leq j \leq 3}}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 4 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}, \quad D = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix}.$$

Calculer, quand c'est possible, les matrices suivantes

$$AB, \quad BA, \quad A + B, \quad A^2, \quad C^2, \quad {}^tA + 2B, \quad AC, \quad {}^tAC, \quad AD, \quad DA \text{ etc...}$$

(ou tout autre somme, produit ou transposée de matrices explicites).

Exercice 15. Soit A la matrice $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$. Calculer A^2 . Calculer A^n pour tout n (on pourra distinguer selon la parité de n).

Exercice 16. Question de cours : montrer l'associativité de la multiplication matricielle (cf polycopié : théorème II.1.31, i, et la démonstration p.20).

Exercice 17. Les matrices suivantes :

$$\begin{bmatrix} -1 & -1 & -4 \\ 3 & 2 & 13 \\ -3 & -2 & -14 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 14 & -8 & 3 \\ -7 & 3 & -2 \\ 4 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -1 & -1 + 3i & -3 \\ 1 & 1 & -2 \\ 1 & 1 - i & -1 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 - i \\ i & 1 \end{bmatrix}$$

sont-elles inversibles ? Donner l'inverse des matrices qui le sont. (Même question possible avec d'autres petites matrices carrées explicites).