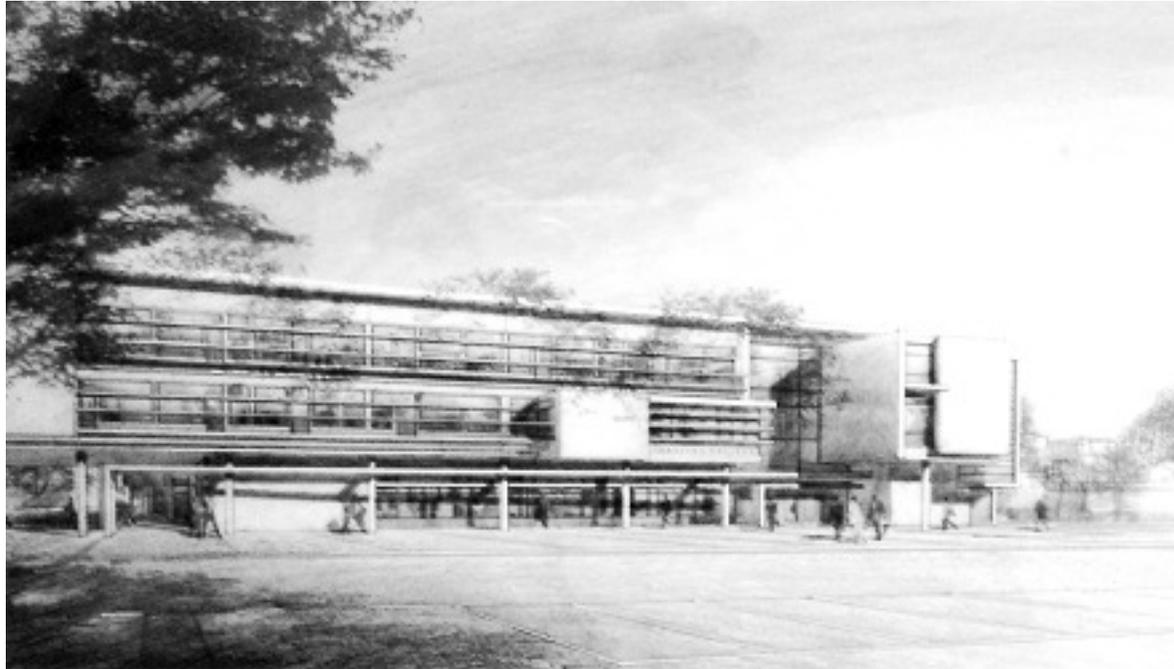


Institut Galilée
Sciences et technologies



Licence 1^{ère} année. Deuxième semestre 2015/2016

Cours d'algèbre linéaire

Département de Mathématiques

www.math.univ-paris13.fr/departement/index.php/fr/

Introduction

Ce polycopié est destiné aux étudiants du tronc commun de L1 mathématiques/informatique de l'institut Galilée. Il concerne la partie mathématiques du cours *algèbre linéaire et algorithmique*. Le sujet principal est l'algèbre linéaire, qui généralise et formalise l'étude des systèmes linéaires. Cette théorie peut être vue comme l'étude systématique d'ensembles (les espaces vectoriels) munis de deux opérations : une loi de composition interne appelée addition et une multiplication par des nombres réels ou complexes.

On commence (chapitre I) par expliquer la résolution de systèmes linéaires généraux par la méthode du pivot de Gauss. Ces systèmes linéaires peuvent s'écrire de manière plus succincte en utilisant des tableaux de nombres, ou matrices, qui sont étudiés de manière plus systématique au chapitre II. L'étude de l'algèbre linéaire proprement dite commence au chapitre IV, où on introduit les espaces vectoriels et la notion cruciale de *dimension*. Au chapitre V on considère les applications linéaires qui sont les applications d'un espace vectoriel dans un autre préservant la structure d'espace vectoriel. On y revient notamment sur les matrices vues précédemment. Enfin le chapitre VI introduit le *déterminant* d'une application linéaire ou d'une matrice.

Le chapitre III, intercalé au milieu de ce cours ne concerne pas l'algèbre linéaire : il s'agit d'une introduction rapide au polynômes, qui seront utilisés notamment au chapitre VI et dans la partie informatique du cours.

Les notions vues dans ce polycopié seront illustrées et appliquées dans la partie informatique du cours. On y verra et on y implémentera notamment des algorithmes permettant de résoudre des systèmes linéaires, de multiplier et d'inverser des matrices et de multiplier des polynômes.

Vous avez dans les mains la première partie du polycopié. Les chapitres V et VI seront imprimés à part.

I. Systèmes linéaires

La référence principale pour ce chapitre est le livre de David C. Lay¹.

On appellera *nombre* ou *scalaire* un nombre réel ou complexe. On posera $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou $\mathbb{K} = \mathbb{C}$ l'ensemble de ces nombres. Le choix des nombres réels ou complexes est indifférent dans ce chapitre, sauf pour les interprétations géométriques où l'on privilégiera les nombres réels.

I.1. Définitions et premiers exemples

I.1.a. Définitions

Définition I.1.1. Soit $n \geq 1$. On appelle *équation linéaire* à n inconnues x_1, \dots, x_n une équation de la forme

$$(E) \quad \sum_{j=1}^n a_j x_j = b,$$

où a_1, a_2, \dots, a_n et b sont fixés dans \mathbb{K} . Les scalaires a_1, a_2, \dots, a_n sont appelés *coefficients* de l'équation, b est le *second membre*. Lorsque $b = 0$, on dit que l'équation est *homogène*.

Remarque I.1.2. La notation $\sum_{j=1}^n a_j x_j$ dans (E) signifie $a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n$. Il est impératif de maîtriser ce type de notation.

Définition I.1.3. L'*ensemble des solutions* de (E) est l'ensemble des (x_1, x_2, \dots, x_n) de \mathbb{K}^n tels que $\sum_{j=1}^n a_j x_j = b$. C'est donc un sous-ensemble de \mathbb{K}^n .

Exemple I.1.4.

$$3x_1 + x_2 - 4x_3 = 2$$

est une équation linéaire non-homogène à 3 inconnues.

$$-ix_1 + (2+i)x_2 - 4x_3 = 0$$

est une équation linéaire (complexe) homogène à 3 inconnues.

$$2x_1^2 + x_2 x_3 - 4x_3^3 = 1$$

n'est pas une équation linéaire.

¹ David C. Lay. *Algèbre linéaire : Théorie, exercices et applications*. Troisième édition, 2004

Définition I.1.5. Si $p \geq 1$, on appelle *système linéaire* à p équations et n inconnues un ensemble de p équations linéaires ayant les mêmes n inconnues :

$$(S) \quad \begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{p1}x_1 + a_{p2}x_2 + \dots + a_{pn}x_n = b_p \end{cases}$$

Les scalaires a_{ij} , $1 \leq i \leq p$, $1 \leq j \leq n$ sont encore appelés les *coefficients* du système. Il est d'usage d'utiliser le premier indice pour numéroter les lignes et le deuxième indice pour numéroter les colonnes. Le p -uplet $b = (b_1, \dots, b_p)$ est appelé *second membre* du système. Lorsque tous les b_j sont nuls (on dit encore que b est nul), on dit que le système est *homogène*.

L'*ensemble des solutions* de (S) est le sous-ensemble de \mathbb{K}^n formé des (x_1, \dots, x_n) qui vérifient *toutes* les équations de (S). On cherche à résoudre le système (S), c'est à dire décrire précisément cet ensemble.

Définition I.1.6. Le système (S) est dit *compatible* si il a au moins une solution.

Remarque I.1.7. Un système homogène est toujours compatible : $(0, 0, \dots, 0)$ est solution.

Remarque I.1.8. On peut réécrire le système (S) sous forme abrégée :

$$\forall i = 1 \dots p, \quad \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j = b_i.$$

Remarque I.1.9. Lorsque le nombre d'inconnues n est petit, on note souvent x, y, z, t (au lieu de x_1, x_2, \dots) ces inconnues pour alléger les notations.

Donnons quelques exemples simples.

Exemples I.1.10.

$$\begin{cases} 17(x+2y) = \sqrt{7}z + 3 \\ \frac{x+z}{2} = 12. \end{cases}$$

est un système linéaire non-homogène, à 2 équations et 3 inconnues, que l'on peut écrire sous la forme (S) (avec $x = x_1, y = x_2, z = x_3$) :

$$\begin{cases} 17x + 34y - \sqrt{7}z = 3 \\ \frac{1}{2}x + 0y + \frac{1}{2}z = 12. \end{cases}$$

Ici $a_{11} = 17$, $a_{12} = 34$, $a_{13} = -\sqrt{7}$, $a_{21} = \frac{1}{2}$, $a_{22} = 0$, $a_{23} = \frac{1}{2}$, $b_1 = 3$ et $b_2 = 12$.
Le système :

$$\begin{cases} xyz + 7 = 0 \\ x + 2y = 3. \end{cases}$$

n'est pas linéaire (la première équation ne peut pas être mise sous la forme d'une équation linéaire). L'équation :

$$(I.1) \quad (x + y - 3)^2 + (2x + y + 2)^2 = 0$$

n'est pas linéaire. Toutefois, si l'on cherche à résoudre cette équation sur \mathbb{R} , elle est équivalente au système linéaire :

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x + y = -2. \end{cases}$$

Remarquons que dans le cas $\mathbb{K} = \mathbb{C}$, l'équation (I.1) ne peut pas être ramenée à un système linéaire.

Exercice I.1.11. Mettre les systèmes linéaires suivants sous la forme (S). Déterminer p , n , et les paramètres a_{ij} et b_i .

$$(I.2) \quad \begin{cases} 3x + y = 4z + 3 \\ y = z, \end{cases}$$

$$(I.3) \quad x_1 + x_2 = x_2 + x_3 = x_3 + x_4 = 0.$$

Les systèmes linéaires apparaissent dans tous les domaines d'applications des mathématiques (économie, industrie...). Dans les applications, p et n sont souvent très grands, et on ne peut pas résoudre le système "à la main". Il existe évidemment de nombreux logiciels informatiques qui en sont capables. Les buts de ce chapitre sont :

- savoir résoudre "à la main" un système lorsque p et n sont petits ;
- comprendre une méthode de résolution d'un système général, la méthode du pivot de Gauss ;
- en déduire quelques propriétés de la structure de l'ensemble des solutions.

Cette structure sera précisée au Chapitre V, à travers la notion d'espace vectoriel.

On commence par donner des exemples de résolutions de systèmes linéaires à une ou deux équations et une ou deux inconnues, puis une notation commode (la notation matricielle) avant de dégager une méthode générale.

I.1.b. Exemples de petits systèmes linéaires

Une équation à une inconnue

On fixe $(a, b) \in \mathbb{K}^2$. On considère l'équation :

$$(I.4) \quad ax = b.$$

Alors :

- Si $a \neq 0$, $x = \frac{b}{a}$ est la seule solution de (I.4).
- Si $a = 0$ et $b = 0$, l'équation (I.4) s'écrit $0 = 0$ et tous les $x \in \mathbb{K}$ sont solutions.
- Si $a = 0$ et $b \neq 0$, l'équation (I.4) s'écrit $b = 0$, il n'y a donc pas de solution.

Remarque I.1.12. L'ensemble des solutions est ou bien vide, ou bien réduit à un seul élément, ou bien infini. Nous verrons plus tard (théorème I.2.26 p. 11) que cette propriété persiste dans le cas d'un système linéaire général.

Une équation, deux inconnues

On considère maintenant l'équation linéaire :

$$(I.5) \quad ax + by = c.$$

Supposons d'abord $(a, b) \neq (0, 0)$. Si $\mathbb{K} = \mathbb{R}$, on sait que (I.5) est l'équation d'une droite du plan \mathbb{R}^2 et il y a une infinité de solutions. Si $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou $\mathbb{K} = \mathbb{C}$, on peut résoudre le système algébriquement :

- si $b \neq 0$, on peut réécrire (I.5) $y = \frac{c}{b} - \frac{a}{b}x$, et l'ensemble des solutions est

$$\left\{ \left(x, \frac{c}{b} - \frac{a}{b}x \right), x \in \mathbb{K} \right\}.$$

On dit qu'on a paramétré cet ensemble (x est le paramètre).

- si $b = 0$ et $a \neq 0$, l'équation s'écrit $x = c/a$ et l'ensemble des solutions est donné par $\left\{ \left(\frac{c}{a}, y \right), y \in \mathbb{R} \right\}$. On a de nouveau paramétré l'ensemble des solutions. Cette fois, le paramètre est y .

Lorsque $(a, b) \neq (0, 0)$ il y a donc une infinité de solutions. Si $(a, b) = (0, 0)$, l'équation (I.5) s'écrit simplement $0 = c$: il y a une infinité de solutions (tous les couples $(x, y) \in \mathbb{K}^2$) si $c = 0$, et aucune solution si $c \neq 0$.

Remarque I.1.13. Quelles que soient les valeurs de a, b et c , l'équation (I.5) a ou bien une infinité de solutions, ou bien pas de solution du tout (mais jamais un nombre fini, non nul de solutions : comparer avec la remarque I.1.12). La suite du chapitre expliquera cette observation.

Deux équation, deux inconnues. Opérations sur les lignes

On considère maintenant un système de la forme :

$$(I.6) \quad a_{11}x + a_{12}y = b_1$$

$$(I.7) \quad a_{21}x + a_{22}y = b_2.$$

Lorsque $\mathbb{K} = \mathbb{R}$, $(a_{11}, a_{12}) \neq (0, 0)$ et $(a_{21}, a_{22}) \neq (0, 0)$, (I.6) décrit l'ensemble des points d'intersection de deux droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 du plan \mathbb{R}^2 . On a donc trois cas :

- Les droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 ne sont pas parallèles : elles ont un unique point d'intersection, et (I.6) n'a qu'une seule solution.

— Les droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 sont parallèles. Le système (I.6) n'a pas de solution, sauf si \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 sont confondues, auquel cas le système a une infinité de solutions (l'ensemble des coordonnées des points de la droite $\mathcal{D}_1 = \mathcal{D}_2$).

On donne maintenant trois exemples que l'on va résoudre algébriquement, sans utiliser d'argument géométrique.

Exemple I.1.14.

$$(I.8) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 & (L_1) \\ 2x + 5y = 9 & (L_2). \end{cases}$$

Éliminons l'inconnue "x" de la deuxième ligne à l'aide de la première ligne :

$$(I.9) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 0 + \left(5 - \frac{4}{3}\right)y = \left(9 - \frac{16}{3}\right) & (L_2) - \frac{2}{3}(L_1). \end{cases}$$

La notation $(L_2) - \frac{2}{3}(L_1)$ à la deuxième ligne (on écrira parfois $(L_2) \leftarrow (L_2) - \frac{2}{3}(L_1)$) signifie que l'on a remplacé la deuxième ligne par la différence de la deuxième ligne et du produit de $\frac{2}{3}$ par la première ligne.

$$(I.10) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ y = 1 & \frac{3}{11}(L_2). \end{cases}$$

Une fois connue la valeur de y il suffit de la substituer dans (L_1) pour obtenir la valeur de x : on obtient $3x = 8 - 2 = 6$, i.e. $x = 2$. Le système (I.8) a donc pour unique solution $(2, 1)$ (en d'autres termes, l'ensemble des solutions est le singleton $\{(2, 1)\}$).

On peut aussi conclure, à partir de (I.10), en utilisant des opérations sur les lignes :

$$(I.11) \quad \begin{cases} 3x = 6 & (L_1) - 2(L_2) \\ y = 1 \end{cases} \quad \text{puis} \quad \begin{cases} x = 2 & \frac{1}{3}(L_1) \\ y = 1 \end{cases}$$

Exemple I.1.15.

$$(I.12) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 6x + 4y = 20. \end{cases}$$

On élimine x comme dans l'exemple I.1.14

$$(I.13) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 0 = 4 & (L_2) - 2(L_1). \end{cases}$$

Il n'y a pas de solution.

Exemple I.1.16.

$$(I.14) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 6x + 4y = 16. \end{cases}$$

On utilise la même stratégie :

$$(I.15) \quad \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 0 = 0 & (L_2) - 2(L_1). \end{cases}$$

La deuxième équation est toujours vraie. Le système (I.14) est donc équivalent à l'équation, $3x + 2y = 8$. Il y a, comme pour l'équation (I.5) lorsque $(a, b) \neq (0, 0)$, toute une droite de solutions, l'ensemble

$$\left\{ \left(x, 4 - \frac{3}{2}x\right), x \in \mathbb{K} \right\}.$$

I.1.c. Notation matricielle

Une *matrice* $p \times n$ est un tableau de nombre à p lignes et n colonnes. Nous étudierons les matrices de manière plus systématique dans le chapitre II de ce cours.

Lors des manipulations sur les lignes des exemples précédents, on peut gagner du temps en décidant de ne pas noter les variables :

Définition I.1.17. On appelle *matrice des coefficients* du système (S) la matrice $p \times n$:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{p1} & a_{p2} & \dots & a_{pn} \end{bmatrix}$$

et *matrice augmentée* la matrice $p \times (n + 1)$:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{p1} & a_{p2} & \dots & a_{pn} & b_p \end{array} \right]$$

(le trait vertical, facultatif, permet de séparer les coefficients du système du second membre).

On peut reprendre les opérations précédentes en notation matricielle. Par exemple, les manipulations sur les lignes de l'exemple I.1.14 s'écrivent :

$$\begin{array}{c} \left[\begin{array}{cc|c} 3 & 2 & 8 \\ 2 & 5 & 9 \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{cc|c} 3 & 2 & 8 \\ 0 & 5 - \frac{4}{3} & 9 - \frac{16}{3} \end{array} \right] \quad (L_2) - \frac{2}{3}(L_1) \\ \left[\begin{array}{cc|c} 3 & 2 & 8 \\ 0 & 1 & 1 \end{array} \right] \quad \frac{3}{11}(L_2) \quad \left[\begin{array}{cc|c} 3 & 0 & 6 \\ 0 & 1 & 1 \end{array} \right] \quad (L_1) - 2(L_2) \quad \left[\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{array} \right] \quad \frac{1}{3}(L_1) \end{array}$$

ce qui signifie bien $x = 2, y = 1$ (cf (I.11)).

Exercice I.1.18. Résoudre le système

$$(I.16) \quad \begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

en utilisant la notation matricielle.

I.2. Méthode du pivot

On formalise et généralise maintenant la méthode précédente pour résoudre des systèmes linéaires quelconques. Plus précisément :

- on définit en I.2.a des opérations sur les lignes des systèmes linéaires qui ne changent pas l'ensemble des solutions : les *opérations élémentaires*. Ce sont exactement les opérations apparaissant dans les exemples précédents ;
- on introduit en I.2.b une famille de systèmes pour lesquels il est très facile de décrire l'ensemble des solutions, les systèmes *sous forme échelonnée réduite* ;
- on montre en I.2.c comment ramener, par une série d'opérations élémentaires, tout système linéaire, à un système sous forme échelonnée réduite : c'est la méthode du pivot proprement dite.

Cette partie se termine par l'étude d'une classe de système importante, les systèmes de Cramer (I.2.d).

I.2.a. Systèmes équivalents. Opérations élémentaires

Définition I.2.1. Deux systèmes linéaires ayant le même nombre d'inconnues sont *équivalents* lorsqu'ils ont le même ensemble de solutions.

Exemple I.2.2. Les systèmes suivants sont équivalents :

$$(I.17) \quad \begin{cases} x + y = 0 \\ y = -1 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x + y = 0 \\ x = 1 \end{cases}$$

En effet, l'ensemble des solutions de ces deux systèmes est $\{(1, -1)\}$. Les deux systèmes suivants ne sont pas équivalents :

$$(I.18) \quad \begin{cases} x + y = 0 \\ y = -1 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x + y = 0 \\ x = -1 \end{cases}$$

En effet, l'ensemble des solutions du premier système est $\{(1, -1)\}$, l'ensemble des solutions du deuxième système est $\{(-1, 1)\}$.

Définition I.2.3. On appelle *opération élémentaire* sur un système (ou sur les lignes d'une matrice) l'une des trois opérations suivantes :

- i. L'*échange* de deux lignes (L_i) et (L_j) , parfois noté $(L_i) \leftrightarrow (L_j)$.
- ii. La multiplication d'une ligne par un scalaire $k \in \mathbb{K}$ *non nul*, appelée *cadrage*, parfois notée $(L_i) \leftarrow k(L_i)$.
- iii. L'ajout à une ligne du multiple d'une autre ligne par un scalaire k , appelé *remplacement*, parfois noté $(L_i) \leftarrow (L_i) + k(L_j)$.

Le lecteur est invité à vérifier que toutes les opérations réalisées dans les exemples de la partie I.1 sont des opérations élémentaires au sens de la définition I.2.3. Par exemple, l'opération conduisant à (I.9) est un remplacement, celle conduisant à (I.10) un cadrage.

Remarque I.2.4. Il revient bien sûr au même de faire des opérations élémentaires sur un système d'équations linéaires, ou sur les lignes de la matrice augmentée de ce système.

Les opérations élémentaires ne changent pas l'ensemble des solutions :

Proposition I.2.5. Soient (S) et (S') deux systèmes linéaires ayant le même nombre d'inconnues et d'équations. On suppose que (S') peut être obtenu à partir de (S) par une série d'opérations élémentaires. Alors (S) et (S') sont équivalents.

Démonstration. Par une récurrence simple, il suffit de montrer qu'une seule opération élémentaire ne change pas l'ensemble des solutions.

C'est évident si cette opération élémentaire est l'échange de deux lignes.

Si k est fixé, non nul, alors $ky = 0 \iff y = 0$. Le cadrage (multiplication d'une ligne par un scalaire non nul) ne change donc pas l'ensemble des solutions.

Il reste à traiter le cas du remplacement, i.e. l'opération $(L_j) \leftarrow (L_j) + k(L_i)$, où $i \neq j, k \in \mathbb{K}$. En ignorant les lignes autres que la i -ième et la j -ième, qui ne changent pas, on est amené à montrer que les deux systèmes

$$\begin{cases} a_{i1}x_1 + \dots + a_{in}x_n = b_i & (L_i) \\ a_{j1}x_1 + \dots + a_{jn}x_n = b_j & (L_j) \end{cases}$$

et

$$\begin{cases} a_{i1}x_1 + \dots + a_{in}x_n = b_i & (L_i) \\ a_{j1}x_1 + \dots + a_{jn}x_n + k(a_{i1}x_1 + \dots + a_{in}x_n) = b_j + kb_i & (L'_j) \end{cases}$$

sont équivalents, c'est à dire que $x = (x_1, \dots, x_n)$ vérifie (L_i) et (L_j) si et seulement si il vérifie (L_i) et (L'_j) .

On suppose d'abord que x vérifie (L_i) et (L_j) . Alors

$$\underbrace{a_{j1}x_1 + a_{j2}x_2 + \dots + a_{jn}x_n}_{=b_j \text{ par } (L_j)} + k \underbrace{(a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{in}x_n)}_{=b_i \text{ par } (L_i)} = b_j + kb_i,$$

ce qui montre (L'_j) .

Supposons réciproquement que x vérifie (L_i) et (L'_j) . Alors

$$\begin{aligned} a_{j1}x_1 + a_{j2}x_2 + \dots + a_{jn}x_n \\ = \underbrace{a_{j1}x_1 + a_{j2}x_2 + \dots + a_{jn}x_n + k(a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{in}x_n)}_{=b_j + kb_i \text{ par } (L'_j)} \\ - \underbrace{k(a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{in}x_n)}_{=b_i \text{ par } (L_i)} = b_j, \end{aligned}$$

d'où (L_j) . \square

Avertissement I.2.6. Pour passer d'un système linéaire à un système équivalent, il est très fortement conseillé de s'en tenir à des opérations élémentaires au sens de la définition (I.2.3). Des opérations sur les lignes mal choisies peuvent changer l'ensemble des solutions. Une erreur typique est de réaliser *simultanément* deux remplacements de la forme $(L_i) \leftarrow (L_i) + k(L_j)$ et $(L_j) \leftarrow (L_j) + k'(L_i)$. Par exemple :

$$(I.19) \quad \begin{cases} x + 2y = 2 \\ x - y = 0 \end{cases} \text{ donne : } \begin{cases} 3x = 2 & (L_1) + 2(L_2) \\ \frac{3}{2}x = 1 & (L_2) + \frac{1}{2}(L_1). \end{cases}$$

Les deux systèmes ci-dessus ne sont pas équivalents : le premier a pour unique solution $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$, le deuxième a une infinité de solutions : $\{(\frac{2}{3}, y), y \in \mathbb{K}\}$. Remarquons que les deux opérations simultanées $(L_2) \leftarrow (L_2) + \frac{1}{2}(L_1)$ et $(L_1) \leftarrow (L_1) + 2(L_2)$ ne peuvent pas s'écrire comme deux remplacements successifs. Le lecteur est invité à méditer cet exemple : pratiquement toutes les erreurs dans les résolutions de système, en dehors des fautes de calcul, sont de cette forme là.

I.2.b. Forme échelonnée

On définit maintenant un ensemble de matrice correspondant à des systèmes dont on peut décrire l'ensemble des solutions sans aucun calcul supplémentaire. Le but de la méthode du pivot sera de se ramener à ce type de matrice.

Définitions

Définition I.2.7. Soit A une matrice $p \times n$. Une *ligne nulle* de A est une ligne de A formée uniquement de zéros. On appelle *élément de tête* d'une ligne non nulle de A l'élément non nul le plus à gauche de cette ligne. On dit que A est *sous forme échelonnée* (ou simplement *échelonnée*) lorsque les deux propriétés suivantes sont vérifiées :

- i. Toutes les lignes non nulles sont situées au-dessus des lignes nulles.

- ii. L'élément de tête de chaque ligne non nulle se trouve dans une colonne (strictement) à droite de l'élément de tête de la ligne précédente.

On dit que A est *sous forme échelonnée réduite* (ou simplement que A est *échelonnée réduite*) quand de plus les deux propriétés suivantes sont vérifiées :

- iii. L'élément de tête de chaque ligne non nulle vaut 1.
- iv. L'élément de tête de chaque ligne non nulle est le seul coefficient non nul de sa colonne.

Remarque I.2.8. Le point ii implique que tous les éléments de la matrice situés sous un élément de tête sont nuls.

Définition I.2.9. On dit qu'un système linéaire est *sous forme échelonnée* (respectivement *échelonnée réduite*) quand sa matrice augmentée est sous forme échelonnée (respectivement échelonnée réduite).

Exemples I.2.10. La matrice $A = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ n'est pas échelonnée (i n'est pas vérifiée).

La matrice $B = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ n'est pas échelonnée (cette fois, ii est faux).

La matrice $C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ est échelonnée, mais pas échelonnée réduite (iii et iv sont faux).

La matrice $D = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ est échelonnée, mais pas échelonnée réduite (iii est faux).

La matrice $E = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ est échelonnée réduite.

Le système $\begin{cases} x + 2z = 1 \\ y + 3z = 2 \end{cases}$ est sous forme échelonnée réduite.

Exemples I.2.11. Le premier système de (I.11) est sous forme échelonnée non réduite, le dernier système de (I.11) est sous forme échelonnée réduite.

Le système (I.13) est sous forme échelonnée non réduite.

Le système (I.15) est sous forme échelonnée non réduite. Après multiplication de la première ligne par $\frac{1}{3}$, on obtient la forme échelonnée réduite équivalente :

$$\begin{cases} x + \frac{2}{3}y = \frac{8}{3} \\ 0 = 0. \end{cases}$$

Dans ce système la deuxième ligne $0 = 0$ est bien sûr superflue.

Exercice I.2.12. Déterminer si les systèmes suivants sont sous forme échelonnée (respectivement sous forme échelonnée réduite) :

- i. Un système à une seule équation.
- ii.

$$\begin{cases} x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + x_3 = 3 \end{cases}, \text{ puis } \begin{cases} x_1 + x_3 = 2 \\ x_2 + x_3 = 3 \end{cases}$$

iii.

$$\left[\begin{array}{cccc|c} 2 & 1+2i & 5 & 4i & 1 \\ 0 & 0 & -1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right], \quad \left[\begin{array}{cccc|c} 0 & 1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 0 & 4 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & 3 \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{cccccc|c} 0 & 0 & 1 & 0 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -3 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

iv.

$$(S_1) \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \\ z = 3 \\ 0 = 0 \end{cases}, \quad (S_2) \begin{cases} 2x + y + z = 1 \\ e^{i\pi/3}y + 2z = -1 \\ z = -4 \\ 0 = 0 \end{cases}, \quad (S_3) \begin{cases} 2x + y + z = 1 \\ x + y + 2z = -1 \\ x - z = -4 \end{cases}$$

(cf correction p. 14).

Application aux systèmes linéaires

On rappelle qu'un système linéaire est dit *compatible* quand il a au moins une solution. On peut décrire facilement l'ensemble des solutions d'un système linéaire (S) dont la matrice augmentée A est sous forme échelonnée réduite. On rappelle que si (S) est un système à p équations et n inconnues, la matrice A est une matrice $p \times (n+1)$ (i.e. un tableau de nombres avec p lignes et $n+1$ colonnes).

On distingue deux cas.

- *Premier cas.* Si la colonne la plus à droite (la $n+1$ -ème colonne) de A contient un élément de tête (forcément égal à 1) cela se traduit par une équation $0 = 1$, tautologiquement fausse, ce qui montre que le système n'a pas de solution. Le système (S) est incompatible.
- *Deuxième cas.* Supposons que la colonne de droite de A ne contient aucun élément de tête. Dans ce cas, le système est compatible. Donnons une méthode pour décrire l'ensemble des solutions. L'élément de tête de chaque ligne non nulle, situé sur une des n premières colonnes, correspond donc à une des inconnues x_1, \dots, x_n . On appelle *variable de base* du système toute inconnue x_j telle que la j -ième colonne contient un élément de tête non nul. On appelle *variables libres* ou *paramètres* les autres inconnues. Chaque ligne non nulle donne une expression d'une des variables de base en fonction des paramètres. En faisant varier les paramètres dans \mathbb{K} , on obtient exactement l'ensemble des solutions du système. On dit que l'on a obtenu une *description paramétrique* de l'ensemble des solutions. Dans ce cas, le nombre p' de lignes non nulles est exactement le nombre de variable de bases. Le nombre de paramètres est donc $n - p'$.

On peut maintenant donner une définition plus précise de la résolution d'un système linéaire : résoudre le système (S), c'est donner une description paramétrique de l'ensemble des solutions.

Remarque I.2.13. Un cas particulier de système compatible est donné par un système dont la matrice sous forme échelonnée réduite a autant de lignes non nulles qu'il y a d'inconnues. Dans ce cas, toutes les variables sont des variables de base, et il n'y a qu'une seule solution, dont les coordonnées x_1, x_2, \dots, x_n sont données par les valeurs de la colonne de droite. On dit que le système est un *système de Cramer* (cf §I.2.d pour la définition générale et l'étude des systèmes de Cramer).

Remarque I.2.14. Il n'est pas nécessaire de mettre un système sous forme échelonnée réduite pour savoir si il est compatible ou non : une forme échelonnée non réduite convient tout aussi bien. Par le même raisonnement que précédemment, un système sous forme échelonnée est compatible si et seulement si la colonne de droite de sa matrice augmentée ne contient aucun élément de tête.

Lorsque le système est compatible, la forme échelonnée réduite est commode pour décrire l'ensemble des solutions.

Exemple I.2.15. On suppose que la matrice augmentée du système (S) est

$$\left[\begin{array}{cccc|c} \mathbf{1} & 0 & 3 & 0 & 4 \\ 0 & \mathbf{1} & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{1} & 5 \end{array} \right]$$

C'est une matrice de forme échelonnée réduite, dont les éléments de tête sont les "1" en gras. La colonne de droite ne contient aucun élément de tête : le système est compatible. Les variables de base (correspondant aux numéros des colonnes des éléments de tête) sont x_1, x_2 et x_4 . Le seul paramètre est x_3 . On obtient la description paramétrique suivante de l'ensemble des solutions :

$$x_1 = 4 - 3x_3, \quad x_2 = 3 - 2x_3, \quad x_4 = 5, \quad x_3 \in \mathbb{K}.$$

En d'autres termes, l'ensemble des solutions de (S) est :

$$\{(4 - 3x_3, 3 - 2x_3, x_3, 5), \quad x_3 \in \mathbb{K}\}.$$

Exemple I.2.16. Supposons que le système a pour matrice augmentée

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & \mathbf{2} \end{array} \right]$$

Cette matrice est sous forme échelonnée (non réduite). Le 2 en bas à droite est un élément de tête situé sur la dernière colonne : le système n'a pas de solution, car la dernière ligne se lit $0 = 2$.

Exemple I.2.17. Supposons que le système a pour matrice augmentée :

$$\left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 0 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

Cette matrice est sous forme échelonnée réduite, et le système est compatible. Les variables de base sont x_1 et x_3 , et les variables libres x_2 et x_4 . L'ensemble des solutions est

$$\left\{ (4 - 2x_2 + x_4, x_2, -5 - 2x_4, x_4), (x_2, x_4) \in \mathbb{K}^2 \right\}.$$

Exercice I.2.18. Dire si les systèmes de l'exercice I.2.12, lorsqu'ils sont sous forme échelonnée réduite, sont compatibles. Donner alors une description paramétrique de l'ensemble des solutions.

(cf correction p. 14).

La proposition suivante permet de compter le nombre de paramètres d'un système sous forme échelonnée réduite. Elle découle des arguments précédents.

Proposition I.2.19. *Un système compatible sous forme échelonnée réduite avec n inconnues et p' équations non nulles se décrit avec $n - p'$ paramètres. En d'autres termes, si le système est sous forme échelonnée réduite, on a :*

nombre d'inconnues – nombre d'équations = nombre de degrés de liberté.

Cette propriété persiste lorsque le système est sous forme échelonnée non réduite (cf Remarque I.2.27).

Exercice I.2.20. Dire si chacune des matrices suivantes est sous forme échelonnée (respectivement sous forme échelonnée réduite). Le système dont c'est la matrice augmentée est-il compatible ? Si c'est le cas, donner une description paramétrique de l'ensemble des solutions.

$$\text{a) } \left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right],$$

$$\text{b) } \left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 3 & -4 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & 2 & -5 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 3 \end{array} \right], \quad \text{c) } \left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 0 & 0 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

(cf correction p. 14).

I.2.c. Méthode du pivot de Gauss

Nous venons de voir qu'un système linéaire sous forme échelonnée réduite peut être résolu très facilement. Nous allons maintenant montrer :

Théorème I.2.21. *Soit (S) un système linéaire. Alors (S) peut être transformé, par des opérations élémentaires sur les lignes, en un système sous forme échelonnée réduite.*

Il est en fait plus commode de travailler en notation matricielle, et de prouver le théorème équivalent :

Théorème I.2.22. *Soit A une matrice. Alors A peut être transformée, par des opérations élémentaires sur les lignes, en une matrice échelonnée réduite.*

Notons que le théorème I.2.22, appliqué à la matrice augmentée du système (S) , implique le théorème I.2.21.

Pour montrer le théorème I.2.22, on utilise une méthode appelée *méthode du pivot* ou *du pivot de Gauss*, qui suit exactement la stratégie ébauchée en I.1 pour la résolution des systèmes à deux équations, deux inconnues. Le nom de cette méthode est un hommage au mathématicien allemand Carl Friedrich Gauss (1777-1855), mais elle était déjà connue des mathématiciens chinois du 1er siècle de notre ère. D'après Wikipedia "Elle est référencée dans l'important livre chinois *Jiuzhang suanshu* ou *Les Neuf Chapitres sur l'art mathématique*, dont elle constitue le huitième chapitre, sous le titre *Fang cheng* (la disposition rectangulaire)".

La méthode du pivot permet de démontrer les théorèmes I.2.21 et I.2.22, mais elle donne aussi et surtout une méthode générale de résolution des systèmes linéaires. Elle doit donc être parfaitement comprise.

Soit A une matrice (p, N) (p lignes, N colonnes). Pour montrer le théorème I.2.22, on veut transformer A en une matrice échelonnée réduite par une série d'opérations élémentaires sur les lignes. La méthode est divisée en une phase de descente (permettant d'obtenir une matrice échelonnée qui n'est pas forcément réduite) et une phase de remontée. Pour illustrer cette méthode, on l'applique à la matrice

$$A = \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 7 \\ 2 & 4 & 8 & 14 \\ 1 & 0 & -2 & 3 \end{array} \right].$$

L'utilisation de la notation matricielle n'est pas obligatoire : on peut aussi résoudre un système en réalisant les opérations décrite plus bas directement sur ce système plutôt que sur sa matrice augmentée.

Phase de descente

Cette phase permet de transformer une matrice quelconque en une matrice échelonnée. Elle est divisée en 4 étapes, que l'on doit éventuellement réaliser plusieurs fois.

Étape 1 : choix du pivot. On appelle *colonne pivot* la première colonne non nulle². On choisit sur cette colonne un élément non nul, appelé pivot. Dans notre exemple, la colonne pivot est la première colonne. On peut choisir comme élément pivot le 1 en haut à gauche (en gras).

$$A = \left[\begin{array}{ccc|c} \mathbf{1} & 2 & 4 & 7 \\ 2 & 4 & 8 & 14 \\ 1 & 0 & -2 & 3 \end{array} \right].$$

Étape 2. On échange la première ligne avec la ligne de l'élément pivot. Le pivot devient ainsi l'élément de tête de la première ligne. Dans notre exemple, l'élément pivot est déjà situé sur la première ligne : cette étape ne modifie pas la matrice.

Étape 3. En ajoutant aux autres lignes un multiple adéquat de la première ligne, on annule tous les coefficients de la colonne pivot autre que le pivot. Dans notre exemple, cela donne

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & -6 & -4 \end{array} \right] \begin{array}{l} (L_2)-2(L_1) \\ (L_3)-(L_1) \end{array}.$$

Étape 4. Si la matrice obtenue est sous forme échelonnée, la phase de descente est terminée. Sinon, on applique les étapes 1 à 4 à la matrice à laquelle on a enlevé la première ligne.

Revenons à notre exemple. La matrice A a 3 lignes. On applique les étapes 1 à 4 à la matrice $A' = \left[\begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & -6 & -4 \end{array} \right]$ obtenue à partir de A en enlevant la première ligne. En pratique, on continue à écrire cette première ligne, que l'on ignore.

Étape 1' : On considère donc la matrice $\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & -6 & -4 \end{array} \right]$. La colonne pivot

(première colonne non nulle lorsqu'on ignore la première ligne) est la deuxième colonne. On doit choisir comme pivot le -2 , situé à la troisième ligne de cette colonne.

Étape 2' : on échange la 2ème et la 3ème ligne, la matrice obtenue est

$$(I.20) \quad \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 7 \\ 0 & -2 & -6 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right].$$

Étape 3' : les coefficients de la colonne pivot (la deuxième colonne) autre que le pivot sont déjà nuls, il n'y a donc rien à faire. Rappelons que l'on ignore la première

2. c'est à dire la colonne la plus à gauche qui n'est pas composée uniquement de zéros

ligne. Il n'y a donc que le coefficient situé à la troisième ligne de cette deuxième colonne à considérer. Ce coefficient est bien égal à zéro.

Étape 4' : la matrice obtenue est échelonnée : on arrête ici la phase de descente.

Si A est une matrice échelonnée $p \times N$, et (a_0, \dots, a_N) sont $N + 1$ scalaires tels que $a_0 \neq 0$, la matrice

$$B = \left[\begin{array}{cccc|c} a_0 & a_1 & \dots & a_N & \\ 0 & & & & \\ \vdots & & & & \\ 0 & & & & A \end{array} \right],$$

(ou tout autre matrice obtenue à partir de B en rajoutant des colonnes de zéros à sa gauche) est une matrice échelonnée. De cette remarque, et du fait que toute matrice ayant une seule ligne est échelonnée, on déduit que la phase de descente de la méthode du pivot aboutit bien, après un certain nombre³ de passages par les étapes 1 à 4, à une matrice échelonnée.

Pour obtenir une matrice échelonnée réduite, on a besoin de deux étapes supplémentaires, qui constituent la phase de remontée.

Phase de remontée

Étape 5 : cadrage. On multiplie chaque ligne non nulle par l'inverse de son élément de tête, de telle manière que l'élément de tête de la nouvelle ligne vaut 1. Dans notre exemple :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 7 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] -\frac{1}{2}(L_2)$$

Étape 6 : on ajoute à chaque ligne un multiple de la dernière ligne non nulle, pour que la colonne au-dessus de l'élément de tête de la dernière ligne ne soit composée que de zéros. On répète cette opération avec l'avant-dernière ligne, etc, jusqu'à la deuxième ligne. Sur notre exemple :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] (L_1)-2(L_2)$$

Par construction, la matrice obtenue à l'issue de la phase de remontée est bien une matrice échelonnée réduite : on a transformé en 1 tous les éléments de tête, et en 0 tous les coefficients situés au dessus d'un élément de tête.

Ceci termine la démonstration du théorème I.2.22 (et son analogue sur les systèmes, le théorème I.2.21) et la description de la méthode du pivot.

Mentionnons que l'on peut en fait démontrer l'unicité de la forme échelonnée réduite :

3. au plus $p - 1$

Théorème I.2.23. Soit A et B deux matrices échelonnées réduites. Supposons que B puisse être obtenue à partir de A par des opérations élémentaires sur les lignes. Alors $A = B$.

On omet la démonstration, cf par exemple David C. Lay⁴, annexe A.

Exercice I.2.24. Programmer dans votre langage informatique préféré la méthode du pivot de Gauss. Tester votre programme sur l'exemple précédent.

Remarque I.2.25. On déduit de l'exemple donné une description paramétrique de l'ensemble des solutions du système :

$$\begin{cases} x + 2y + 4z = 7 \\ 2x + 4y + 8z = 14 \\ x - 2z = 3 \end{cases}$$

dont la matrice augmentée est la matrice A . Le système est compatible : il n'y a pas d'élément de tête sur la dernière colonne de la matrice échelonnée réduite obtenue. Il y a deux variables de base, x et y , et une variable libre z . L'ensemble des solutions est donné par

$$\{(3 + 2z, 2 - 3z, z), z \in \mathbb{K}\}.$$

Remarquons que la compatibilité du système peut se vérifier à la fin de la phase de descente, sur la forme échelonnée non réduite (I.20).

En combinant la méthode du pivot de Gauss avec la description de l'ensemble des solutions d'un système sous forme échelonnée réduite (cf la proposition I.2.19), on obtient la propriété suivante, qui généralise la remarque I.1.12 à tous les systèmes linéaires :

Théorème I.2.26. L'ensemble des solutions d'un système linéaire est vide, ou réduit à un seul élément, ou infini.

Remarque I.2.27. La phase de remontée du pivot de Gauss montre que tout système sous forme échelonnée est équivalent à un système sous forme échelonnée réduite avec le même nombre de lignes non nulles. Si (S) est un système compatible sous forme échelonnée à n inconnues et p' équations non nulles, l'ensemble des solutions se décrit donc avec exactement $n - p'$ paramètres.

Exercice I.2.28. Combien de paramètres faut-il pour décrire chacune des systèmes suivants ?

$$(S_1) \begin{cases} x + y + z = 1 \\ y + 2z = 2 \end{cases} \quad (S_2) \begin{cases} 2x + 3y = 4 \\ y + z = 1 \\ z = 2 \end{cases} \quad (S_3) \begin{cases} x + (1 + i)y + z = 2 \\ x + y = 1 \\ iy + z = 1 \end{cases}$$

(cf correction p. 14).

⁴ David C. Lay. *Algèbre linéaire : Théorie, exercices et applications*. Troisième édition, 2004

Remarque I.2.29. Il y a plusieurs variantes (parfaitement équivalentes) de la méthode du pivot que nous venons de décrire. On peut par exemple échanger les étapes 5 et 6. On peut aussi réaliser l'étape de cadrage 5 pendant la phase de descente. Dans tous les cas il est important de n'utiliser que des opérations élémentaires sur les lignes (cf l'avertissement I.2.6). Ceci est particulièrement important lorsque l'on cherche à résoudre des systèmes avec paramètres (cf §I.3 p. 13).

Récapitulons la méthode générale de résolution d'un système linéaire décrite dans ce chapitre :

- Appliquer la phase de descente de la méthode du pivot de Gauss à la matrice augmentée du système. On obtient une matrice échelonnée.
- Déterminer si le système est compatible : si la colonne de droite contient un élément de tête, le système n'est pas compatible (i.e. il n'y a pas de solution). Sinon il est compatible.
- Si le système est compatible, appliquer la phase de remontée du pivot de Gauss. On obtient une matrice échelonnée réduite. On peut alors donner une description paramétrique de l'ensemble des solutions à l'aide de cette matrice échelonnée réduite.

Donnons un autre exemple, cette fois avec des coefficients complexes. On considère le système :

$$(S) \begin{cases} 4z_1 - (3 + i)z_2 - (9 + 3i)z_3 = 5 - 3i \\ 2z_1 - 2z_2 - 6z_3 = 2 - 2i \\ 4z_1 - (2 + 2i)z_2 - (6 + 6i)z_3 = 6 - 2i \end{cases}$$

Appliquons la méthode du pivot à sa matrice augmentée :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 4 & -3 - i & -9 - 3i & 5 - 3i \\ \mathbf{2} & -2 & -6 & 2 - 2i \\ 4 & -2 - 2i & -6 - 6i & 6 - 2i \end{array} \right]$$

Phase de descente

Etape 1 : choix du pivot. La colonne pivot est la première colonne. Le pivot est le 2 en gras.

Etape 2 : on place la ligne du pivot en première ligne (opération $(L_1) \leftrightarrow (L_2)$)

$$\left[\begin{array}{ccc|c} \mathbf{2} & -2 & -6 & 2 - 2i \\ 4 & -3 - i & -9 - 3i & 5 - 3i \\ 4 & -2 - 2i & -6 - 6i & 6 - 2i \end{array} \right]$$

Etape 3 :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 2 & -2 & -6 & 2 - 2i \\ 0 & 1 - i & 3 - 3i & 1 + i \\ 0 & 2 - 2i & 6 - 6i & 2 + 2i \end{array} \right] \begin{array}{l} \\ (L_2) - 2(L_1) \\ (L_3) - 2(L_1) \end{array}$$

Etape 4 : on repasse à l'étape 1 en ignorant la première ligne.

Etape 1' : la colonne pivot est la deuxième colonne. On choisit le $1 - i$ sur la deuxième ligne de cette colonne comme élément pivot.

Etape 2' : la ligne pivot est la deuxième ligne donc la "première" si on ignore la première ligne. Il n'y a rien à faire.

Etape 3' :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 2 & -2 & -6 & 2 - 2i \\ 0 & 1 - i & 3 - 3i & 1 + i \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \quad (L_3) - 2(L_2)$$

Etape 4' : la matrice obtenue est échelonnée. La phase de descente est terminée. On remarque que la colonne de droite ne contient aucun élément de tête : le système est compatible. On passe à la phase de remontée pour obtenir une matrice échelonnée réduite.

Phase de remontée

Etape 5 :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -3 & 1 - i \\ 0 & 1 & 3 & i \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \quad \begin{array}{l} \frac{1}{2}(L_1) \\ \frac{1}{1-i}(L_2) \end{array}$$

Etape 6 : on utilise la ligne (L_2) pour annuler l'élément de la deuxième colonne au-dessus de l'élément de tête :

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & i \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \quad (L_1) + (L_2)$$

La matrice obtenue est sous forme échelonnée réduite. Il y a une variable libre, z_3 , et deux variables de base, z_1 et z_2 . Une description paramétrique de l'ensemble des solutions est donnée par :

$$\{(1, i - 3z, z), z \in \mathbb{C}\}.$$

Exercice I.2.30. Résoudre le système

$$\begin{cases} 2x - 2y - 4z = -12 \\ -x + y + 3z = 9 \\ x - y + z = 3. \end{cases}$$

I.2.d. Système de Cramer

Les coefficients (a_{ij}) d'un système linéaire (S) étant fixés, la compatibilité de (S) dépend en général de son second membre (b_i) . On présente ici un cas particulier important, appelé *système de Cramer* pour lequel le système est compatible quelques soient les b_i .

Proposition I.2.31. Soit (S) un système linéaire de n équations à n inconnues. Supposons que (S) a une et une seule solution. Alors tout système obtenu à partir de (S) en changeant seulement le second membre a une seule solution.

Définition I.2.32. Un système (S) vérifiant les hypothèses de la proposition I.2.31 est appelé *système de Cramer*. Un système de Cramer est donc par définition un système linéaire ayant autant d'inconnues que d'équations et une unique solution.

Remarque I.2.33. Le fait d'être un système de Cramer ne dépend pas du second membre du système, mais seulement de ses coefficients.

Preuve de la proposition I.2.31. Par des opérations élémentaires sur les lignes, on peut, d'après la méthode du pivot de Gauss, se ramener à un système sous forme échelonnée réduite (S') ayant le même ensemble de solutions que (S) . Soit p' le nombre de lignes non nulles de ce système. Le système étant compatible, le nombre de paramètres permettant de décrire l'ensemble des solutions est, d'après la proposition I.2.19, $n - p'$. Mais on ne peut pas avoir $n - p' \geq 1$, sinon l'ensemble des solutions serait infini. On a donc $n = p'$: la forme échelonnée réduite du système a n lignes non nulles, aucune ligne nulle, et s'écrit donc :

$$(I.21) \quad \begin{cases} x_1 = b'_1 \\ x_2 = b'_2 \\ \vdots \\ x_n = b'_n. \end{cases}$$

Lorsque l'on change le membre de droite du système (S) sans toucher au membre de gauche, on ne change que le membre de droite du système (I.21), puisque ce dernier est obtenu par des opérations élémentaires sur les lignes qui ne mélangent jamais le membre de gauche et le membre de droite des équations. Ceci montre que tout système obtenu à partir de (S) en ne changeant que le membre de droite n'a qu'une seule solution. \square

Remarque I.2.34. De manière équivalente, on pourrait définir un système de Cramer comme un système à n équations et n inconnues qui a une forme échelonnée réduite du type (I.21).

Exercice I.2.35. Dire avec le moins de calculs possibles si les systèmes suivants ont une unique solution, pas de solution ou une infinité de solutions. On identifiera en particulier les systèmes homogènes et les systèmes de Cramer. Les systèmes (S_1) ,

(S₂) et (S₃) ont pour inconnues x, y et z . Les systèmes (S₄) et (S₅) x, y, z et t .

$$(S_1) \begin{cases} x + 3y + z = 2 \\ x + y + 2z = -5 \\ x + 3y + 2z = 2 \end{cases}, \quad (S_2) \begin{cases} x + 3y + z = 4 \\ x + y + 2z = 1 \\ x + 3y + 2z = 3 \end{cases}, \quad (S_3) \begin{cases} x + 3y + z = -17 \\ x + y + 2z = 2 \\ x + 3y + 2z = 5 \end{cases}$$

$$(S_4) \begin{cases} x + 2y + z + t = 0 \\ x + y - z + 5t = 0 \\ 2x + y + 2z + 4t = 0 \end{cases}, \quad (S_5) \quad x = 2y + 2t = 3z + 4(x + y) = 6x + y + z + t.$$

(cf correction p. 14).

I.3. Systèmes avec paramètres

On considère parfois une famille de systèmes (S_λ) dépendant d'un paramètre λ . Le but est de résoudre le système selon les valeurs de λ . Il faut traiter ce type de problème avec précaution. Une erreur classique est de diviser une équation par une quantité, dépendant de λ , qui s'annule pour une certaine valeur de λ . On donne ici deux exemples de résolutions détaillées.

Exercice I.3.1. Résoudre, selon la valeur de $\lambda \in \mathbb{R}$, le système suivant :

$$(I.22) \quad \begin{cases} -x + (2\lambda - 6)y - 2z = -7 \\ -x + (4\lambda - 12)y - 2z = -11 \\ x + (3 - \lambda)y + 2z = 5 \end{cases}$$

Correction. On applique la méthode du pivot de Gauss.

$$\begin{cases} x + (3 - \lambda)y + 2z = 5 & (L_3) \\ -x + (4\lambda - 12)y - 2z = -11 \\ -x + (2\lambda - 6)y - 2z = -7 & (L_1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + (3 - \lambda)y + 2z = 5 \\ (-9 + 3\lambda)y = -6 & (L_2) + (L_1) \\ (-3 + \lambda)y = -2 & (L_3) + (L_1) \end{cases}$$

On remarque que les lignes (L₂) et (L₃) du dernier système sont équivalentes. Précisément, (L₂) vaut exactement 3(L₃). Le système (I.22) est donc équivalent à

$$(I.23) \quad \begin{cases} x + (3 - \lambda)y + 2z = 5 \\ (-3 + \lambda)y = -2 \end{cases}$$

Ce système est sous forme échelonnée. En regardant le coefficient de y dans la deuxième ligne, on voit qu'il faut distinguer deux cas.

1er cas : $\lambda = 3$. La deuxième ligne de (I.23) s'écrit $0 = -2$. Le système n'a pas de solution.

2ème cas : $\lambda \neq 3$ On obtient :

$$\begin{cases} x + 2z = 3 & (L_1) + (L_2) \\ (-3 + \lambda)y = -2 \end{cases}.$$

En prenant x et y comme variable de base et z comme paramètre, on obtient que l'ensemble des solutions est $\left\{ (3 - 2z, \frac{2}{3-\lambda}, z), z \in \mathbb{R} \right\}$.

Exercice I.3.2. Résoudre, selon la valeur de $\lambda \in \mathbb{R}$, le système de matrice augmentée :

$$(I.24) \quad \left[\begin{array}{cc|c} 1 & -(1 + \lambda) & \lambda - 4 \\ -2 & 2 + 2\lambda & 12 - 4\lambda \\ 2 & -2\lambda & -4 + 2\lambda \end{array} \right]$$

Correction.

$$\left[\begin{array}{cc|c} 1 & -(1 + \lambda) & \lambda - 4 \\ 0 & 0 & 4 - 2\lambda \\ 0 & 2 & 4 \end{array} \right] \begin{array}{l} \\ (L_2) + 2(L_1) \\ (L_3) - 2(L_1) \end{array}$$

Le système obtenu est presque sous forme échelonnée (il suffirait d'échanger les lignes 2 et 3). La ligne 2 se lit $4 - 2\lambda = 0$. On distingue deux cas :

1er cas : $\lambda \neq 2$. La ligne 2 est contradictoire. Le système n'est pas compatible.

2ème cas : $\lambda = 2$. La ligne 2 se lit $0 = 0$. En notant x et y les variables, le système est équivalent à :

$$x - 3y = -2 \text{ et } 2y = 4,$$

soit $(x, y) = (4, 2)$.

Remarquons que l'on peut parfois ramener un système non-linéaire à un système linéaire avec paramètre :

Exercice I.3.3. En utilisant les exercices précédents, résoudre les systèmes non-linéaires :

$$(S_1) \begin{cases} -x_1 + (2x_2 - 6)x_3 - 2x_4 = -7 \\ -x_1 + (4x_2 - 12)x_3 - 2x_4 = -11 \\ x_1 + (3 - x_2)x_3 + 2x_4 = 5 \end{cases} \quad (S_2) \begin{cases} x - (1 + z)y = z - 4 \\ -2x + (2 + 2z)y = 12 - 4z \\ 2x - 2zy = -4 + 2z \end{cases}$$

(cf correction p. 14).

I.4. Réponse à certains exercices

Exercice I.2.12

- i. Une matrice à une ligne est toujours sous forme échelonnée. Elle est sous forme échelonnée réduite si et seulement si son premier coefficient non nul vaut 1. L'équation (ou le "système" à une équation) correspondant(e) est sous forme échelonnée réduite si et seulement si le coefficient de la première variable qui apparaît dans le système vaut 1.
- ii. La matrice du premier système est $\left[\begin{array}{ccc|c} 0 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 3 \end{array} \right]$, celle du deuxième système est $\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 3 \end{array} \right]$. Le premier n'est pas sous forme échelonnée. Le deuxième est sous forme échelonnée (non réduite). On peut donc transformer, en échangeant l'ordre des variables, un système non-échelonné en un système échelonné.
- iii. échelonnée non réduite/ non échelonnée / échelonnée réduite.
- iv. échelonné réduit/ échelonné non réduit / non échelonné.

Exercice I.2.18

- ii. L'ensemble des solutions du deuxième système est donné par : $\{(2 - x_3, 3 - x_3, x_3), x_3 \in \mathbb{K}\}$.
- iii. L'ensemble des solutions du système dont la matrice augmentée est la troisième matrice est donné par $\{(x_1, x_2, 1 - 2x_5 - 3x_6, -2 + 3x_6, x_5, x_6), (x_1, x_2, x_5, x_6) \in \mathbb{K}^4\}$.
- iv. Le système (S_1) a évidemment pour unique solution $(1, 2, 3)$.

Exercice I.2.20

La matrice a) est sous forme échelonnée. La dernière colonne ne contient pas d'élément de tête : le système est compatible. Pour décrire l'ensemble des solutions, on peut facilement mettre la matrice sous forme échelonnée réduite (par le remplacement $(L_1) \leftarrow (L_1) + (L_2)$). On obtient la matrice (en omettant la dernière ligne, inutile, qui signifie $0 = 0$) :

$$\left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 3 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right].$$

Les variables de base sont x_1 et x_4 , les variables libres x_2 et x_3 . Une description paramétrique de l'ensemble des solutions est donnée par :

$$\{(4 - 2x_2 - 3x_3, x_2, x_3, 2), (x_2, x_3) \in \mathbb{K}^2\}.$$

La matrice b) n'est pas sous forme échelonnée. La dernière ligne de cette matrice signifie $3 = 0$: le système n'est pas compatible.

La matrice c) est échelonnée réduite. L'ensemble des solutions est :

$$\{(1 + 3x_4, 2 - 3x_4, -4x_4, x_4), x_4 \in \mathbb{K}\}.$$

Exercice I.2.28

Les systèmes (S_1) et (S_2) sont sous forme échelonnée et compatibles (il est facile de trouver une solution du premier système en fixant z , le deuxième se résout en calculant successivement $z = 2$, $y = -1$ et $x = 7/2$). Le système (S_1) a 3 inconnues et 2 lignes non nulles, on décrit l'ensemble des solutions avec $3 - 2 = 1$ paramètre. Le système (S_2) a 3 inconnues et 3 équations : on décrit l'ensemble des solutions avec $3 - 3 = 0$ paramètre : il a une unique solution (ce que l'on savait déjà).

Le système (S_3) n'est pas sous forme échelonnée. De fait, la ligne (L_1) est la somme des lignes (L_2) et (L_3) . Il est équivalent au système (S'_3) obtenu en retirant la ligne (L_3) au système (S_3) . Ce système (S'_3) est échelonné, on peut décrire l'ensemble des solutions de (S_3) avec $3 - 2 = 1$ paramètre.

Exercice I.2.30 : on montre en utilisant la méthode du pivot de Gauss qu'il y a une infinité de solutions et que l'ensemble des solutions peut s'écrire

$$\{(x, x, 3), x \in \mathbb{K}\}.$$

Exercice I.2.35

Par les remplacements $(L_2) \leftarrow (L_2) - (L_1)$ et $(L_3) \leftarrow (L_3) - (L_1)$, on voit que le système (S_1) est équivalent au système

$$\begin{cases} x + 3y + z = 2 \\ -2y + z = -7 \\ z = 0 \end{cases}$$

Ce dernier système est un système échelonné compatible à trois équations non nulles pour trois inconnues : c'est donc un système de Cramer, qui a une unique solution. De plus, par la Proposition I.2.31 sur les systèmes de Cramer, tout système obtenu à partir de (S_1) en ne changeant que le second membre sont aussi des systèmes de Cramer : on en déduit que (S_2) et (S_3) sont des systèmes de Cramer (et ont donc chacun une et une seule solution).

Le système (S_4) est un système homogène avec 3 équations et 4 inconnues. Il a donc une infinité de solutions. Le système (S_5) est équivalent à :

$$\begin{cases} x - (2y + 2t) = 0 \\ x - 3z - 4(x + y) = 0 \\ x - (6x + y + z + t) = 0 \end{cases}$$

C'est donc aussi un système homogène à 3 équations et 4 inconnues : il a une infinité de solutions.

Exercice I.3.3

Les deux systèmes proposés *ne sont pas* des systèmes linéaires, mais se ramènent à des systèmes linéaires en fixant une des variables.

Si l'on fixe x_2 , le système (S_1) est un système linéaire d'inconnues (x_1, x_3, x_4) . Plus précisément, c'est exactement le système (I.22) avec $x = x_1$, $y = x_3$, $z = x_4$ et le paramètre $\lambda = x_2$. L'ensemble des solutions est donné par la résolution du système (I.22) :

$$\left\{ \left(3 - 2x_4, x_2, \frac{2}{3 - x_2}, x_4 \right), x_2 \in \mathbb{R} \setminus \{3\}, x_4 \in \mathbb{R} \right\}.$$

Si l'on fixe z , le système (S_2) est un système linéaire. Plus précisément, c'est le système d'inconnue (x, y) , dont la matrice augmentée est donnée par (I.24) avec $z = \lambda$. On déduit de la résolution de ce système que l'unique solution du système (S_2) est $(x, y, z) = (4, 2, 2)$.

II. Introduction aux matrices

Référence : Liret-Martinais¹, chapitre 4.

Nous avons déjà rencontré des tableaux de nombres, ou matrices. Nous allons étudier ici ces matrices de manière plus systématique, en définissant notamment des opérations (additions, multiplications...) sur des ensembles de matrices. Les motivations de ce chapitre sont d'une part de mieux comprendre les systèmes linéaires, qui peuvent être vus comme des équations matricielles, d'autre part d'introduire des notions et des méthodes utiles pour l'algèbre linéaire proprement dite qui sera l'objet de la suite du cours.

Comme dans le chapitre précédent, on notera $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C} .

II.1. Définitions. Opérations sur les matrices

II.1.a. Définitions

Définition II.1.1. Soient p et n deux entiers ≥ 1 . Une matrice $p \times n$ à coefficients dans \mathbb{K} est un tableau de nombres (c.à.d. d'éléments de \mathbb{K}) à p lignes et n colonnes, que l'on note :

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{p1} & a_{p2} & \dots & a_{pn} \end{bmatrix},$$

ou $A = [a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}}$, ou encore, quand il n'y a pas d'ambiguïté sur p et n , $A = [a_{ij}]$.

Les $a_{ij} \in \mathbb{K}$ sont appelés *coefficients* (ou *éléments*) de A . Le coefficient a_{ij} est situé à la i -ème ligne et j -ième colonne (le premier indice indique toujours la ligne, le deuxième la colonne).

L'ensemble des matrices $p \times n$ est noté $\mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$, ou plus simplement $\mathcal{M}_{p,n}$. Lorsque $p = n$, on dit que la matrice est *carrée*. On note simplement $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ (ou \mathcal{M}_n) au lieu de $\mathcal{M}_{n,n}(\mathbb{K})$ l'ensemble des matrices carrées de taille n . On dit que deux matrices sont *de même taille*, ou *de même dimension* lorsqu'elles ont le même nombre de lignes et le même nombre de colonnes.

Exemples II.1.2. La *matrice nulle* de $\mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ est la matrice dont tous les coefficients sont nuls. Elle est notée 0 .

1. François Liret et Dominique Martinais. *Algèbre 1re année - Cours et exercices avec solutions*. Dunod, deuxième édition, 2003

$\begin{bmatrix} 1 & i & -5 \\ 3 & 4 & 7+i \end{bmatrix}$ est une matrice complexe 2×3 (*attention ici i est le nombre complexe tel que $i^2 = -1$, ce n'est pas l'indice des lignes!*)

$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 7 & 3,1 \\ 2 & \sqrt{3} \end{bmatrix}$ est une matrice réelle 3×2 .

Définition II.1.3. On dit que deux matrices *de même taille* $A = [a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}}$ et $B = [b_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}}$ sont égales lorsque tous leur coefficients sont égaux, i.e. $\forall i \in \{1, \dots, p\}, \forall j \in \{1, \dots, n\}, a_{i,j} = b_{i,j}$. On note alors $A = B$.

Exemples II.1.4. Les matrices $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ et $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ ne sont pas égales.

Les matrices $[2i+j]_{\substack{1 \leq i \leq 3 \\ 1 \leq j \leq 2}}$ et $\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix}$ sont égales.

Définition II.1.5. Une *matrice colonne* (ou un vecteur colonne) à p coefficients est un élément de $\mathcal{M}_{p,1}(\mathbb{K})$.

Une *matrice ligne* (ou un vecteur ligne) à n coefficients est un élément de $\mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$.

La j -ième colonne de la matrice $[a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}}$ est la matrice colonne $\begin{bmatrix} a_{1j} \\ a_{2j} \\ \vdots \\ a_{pj} \end{bmatrix}$, sa i -ième

ligne la matrice ligne $[a_{i1} \ a_{i2} \ \dots \ a_{in}]$.

Notation II.1.6. On identifie $\mathcal{M}_{p,1}(\mathbb{K})$ à \mathbb{K}^p en identifiant le vecteur colonne

$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_p \end{bmatrix}$ au p -uplet (x_1, x_2, \dots, x_p) .

II.1.b. Multiplication par un scalaire et additions

On définit maintenant deux opérations qui se font *coefficient par coefficient*.

Définition II.1.7. Soit $\lambda \in \mathbb{K}$ et $A \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$. Le produit de A par λ , noté λA , est la matrice de $\mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ obtenue en multipliant chaque coefficient de A par λ : si A est la matrice $[a_{ij}]$, λA est la matrice $[\lambda a_{ij}]$.

II. Introduction aux matrices

Définition II.1.8. Soient $A, B \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ deux matrices. La somme de A et B , notée $A + B$ est la matrice de $\mathcal{M}_{p,n}$ obtenue en sommant les coefficients de A et de B deux à deux : si $A = [a_{ij}]$ et $B = [b_{ij}]$, $A + B$ est la matrice $[a_{ij} + b_{ij}]$.

Avertissement II.1.9. La somme de deux matrices n'est définie que si ces matrices sont de même taille.

Exemples II.1.10.

$$17 \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -34 \\ 0 & 17 \end{bmatrix}, \quad (3+i) \begin{bmatrix} 1 & 3-i \\ i & -1 \\ 0 & -i \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3+i & 10 \\ 3i-1 & -3-i \\ 0 & 1-3i \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 7 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 2 & -2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} \text{ n'est pas définie.}$$

$$[i+j]_{\substack{1 \leq i \leq 3 \\ 1 \leq j \leq 2}} + [2i-j]_{\substack{1 \leq i \leq 3 \\ 1 \leq j \leq 2}} = [3i]_{\substack{1 \leq i \leq 3 \\ 1 \leq j \leq 2}}.$$

Les propriétés suivantes découlent immédiatement des propriétés (commutativité, associativité, distributivité) de l'addition et de la multiplication sur \mathbb{K} .

Proposition II.1.11. Soient $A, B \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$, $\lambda, \mu \in \mathbb{K}$.

- i. (commutativité) $A + B = B + A$.
- ii. (associativité) $(A + B) + C = A + (B + C)$ (on note leur valeur commune $A + B + C$).
- iii. $\lambda(A + B) = \lambda A + \lambda B$.
- iv. $\lambda(\mu A) = (\lambda\mu)A$ (on note la valeur commune $\lambda\mu A$).
- v. $0 + A = A$.
- vi. $A + (-1)A = 0$.

Exercice II.1.12. Démontrer les propriétés de la proposition.

Notation II.1.13. On note $-A$ la matrice $(-1)A$ et $A - B$ la somme $A + (-B)$, appelée *différence* de A et B .

II.1.c. Transposition

Définition II.1.14. La transposée de la matrice $A = [a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}} \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ est la matrice $[a_{ji}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq p}} \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$. On la note tA . Les coefficients de la i -ème ligne de tA sont ceux de la i -ème colonne de A , et inversement, les coefficients de la j -ème colonne de tA sont ceux de la j -ème ligne de A .

On rencontre aussi, en particulier dans les ouvrages en anglais, la notation A^T au lieu de tA .

Avertissement II.1.15. Lorsqu'on transpose une matrice, on inverse le nombre de lignes et le nombre de colonnes. Par exemple, la transposée d'une matrice ligne est une matrice colonne et la transposée d'une matrice colonne est une matrice ligne. La transposée d'une matrice 2×4 est une matrice 4×2 etc...

Exemples II.1.16.

$${}^t \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ -2 & 4 & 5 \end{bmatrix}, \quad {}^t \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} = [2 \quad 3 \quad 4] \quad {}^t \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}.$$

Le dernier exemple de matrice A est une matrice carrée qui vérifie $A = {}^tA$: on dit que A est *symétrique*.

On déduit immédiatement de la définition de la transposée :

Proposition II.1.17. Soient $A, B \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$, $\lambda \in \mathbb{K}$.

$${}^t({}^tA) = A, \quad {}^t(A + B) = {}^tA + {}^tB, \quad {}^t(\lambda A) = \lambda {}^tA.$$

II.1.d. Multiplication des matrices

La définition de la multiplication est plus délicate que celle des opérations précédentes, et nous allons la diviser en deux étapes.

Multiplication d'une matrice ligne par une matrice colonne

Définition II.1.18. Soit $A = [a_i]_{1 \leq i \leq n} \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$ une matrice ligne et $B = [b_j]_{1 \leq j \leq n} \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$ une matrice colonne ayant le même nombre de coefficients. Le produit AB de A et B est le scalaire :

$$AB = \sum_{j=1}^n a_j b_j = a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n.$$

Avertissement II.1.19. On ne peut pour l'instant multiplier qu'un vecteur ligne et un vecteur colonne ayant le même nombre de coefficients, et dans cet ordre.

Exemple II.1.20.

$$[3 \quad 4 \quad 5] \begin{bmatrix} -1 \\ i \\ 2 \end{bmatrix} = -3 + 4i + 10 = 7 + 4i.$$

Cas général

Définition II.1.21. Soit $A = [a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}} \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ et $B = [b_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq q}} \in \mathcal{M}_{n,q}(\mathbb{K})$ deux matrices telles que le nombre de colonnes de A est égal au nombre de lignes de B . Le produit de A et B , noté AB , $A.B$ ou $A \times B$ est la matrice de $\mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{K})$ dont le coefficient (i, j) est le produit (au sens de la définition II.1.18) de la i -ème ligne de A par la j -ième colonne de B . Le produit $A \times A$ d'une matrice carrée A est noté A^2 et appelé carré de A . On définit de même la puissance n -ième $A^n = A \times \dots \times A$ (n fois) d'une matrice carrée A .

Remarque II.1.22. On déduit immédiatement de la définition la formule du produit matriciel suivante : si $AB = [c_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq q}}$, alors

$$(II.1) \quad c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik}b_{kj}.$$

Avertissement II.1.23. La matrice AB n'est définie que lorsque le nombre de colonnes de A est égal au nombre de lignes de B . Le nombre de lignes de AB est le nombre de lignes de A . Le nombre de colonnes de AB est le nombre de colonnes de B .

$$\begin{matrix} \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{bmatrix} & = & \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} \\ (3, 4) & (4, 2) & & (3, 2). \end{matrix}$$

Exemple II.1.24. Pour toute matrice A , $0.A = A.0 = 0$. Ici 0 désigne n'importe quelle matrice nulle de dimension appropriée. Attention : les trois 0 ne désignent pas forcément les mêmes matrices nulles !

Exemples II.1.25.

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \\ 7 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \text{ n'est pas défini.}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \\ 7 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & -3 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -9 & 0 & 2 \\ 6 & -15 & 0 & 4 \\ -9 & 3 & 0 & 7 \end{bmatrix}.$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & -7 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 3 & -21 & 3 \\ 8 & 4 & -28 & 4 \\ 10 & 5 & -35 & 5 \end{bmatrix}$$

En pratique, pour calculer le produit $[c_{ij}]$ de deux matrices A et B , on peut les disposer de telle manière que le coefficient c_{ij} à calculer soit aligné sur la i -ème ligne de A et la j -ième colonne de B :

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \\ 7 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & -3 & 0 & 0 \\ 4 & -9 & 0 & 2 \\ 6 & -15 & 0 & 4 \\ -9 & 3 & 0 & 7 \end{bmatrix}.$$

Exercice II.1.26. On considère les matrices

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & i \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 2 & 1+i & -3 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad D = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ -3 & -6 \\ -2 & -4 \end{bmatrix}.$$

Donner les valeurs des produits et des carrés de ces matrices (16 opérations potentielles) lorsqu'ils sont définis.

(cf réponses p. 28).

Soit n un entier ≥ 1 . On note I_n la matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ dont la diagonale principale est composée de 1 et dont tous les autres coefficients sont nuls :

$$(II.2) \quad I_n = [\delta_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq n}}, \quad \delta_{ii} = 1, \quad i \neq j \Rightarrow \delta_{ij} = 0.$$

Le symbole δ_{ij} est appelé *symbole de Kronecker*.

Exemple II.1.27.

$$I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad I_4 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Proposition II.1.28. Soient $A \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$, alors

$$AI_n = I_p A = A.$$

Exercice II.1.29. Démontrer la proposition précédente à l'aide de la formule (II.1).

Définition II.1.30. La matrice I_n est appelée *matrice identité*.

On donne maintenant les propriétés de base de la multiplication matricielle :

Théorème II.1.31. Soient A, B et C des matrices.

i. Associativité : si $A \in \mathcal{M}_{p,n}$, $B \in \mathcal{M}_{n,q}$ et $C \in \mathcal{M}_{q,r}$,

$$(AB)C = A(BC).$$

On note simplement ABC le produit des trois matrices.

II.1.f. Formule du binôme

On rappelle que si a, b sont deux nombres complexes et $n \geq 1$, on a la formule du binôme :

$$(a + b)^n = \sum_{k=1}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k},$$

où les $\binom{n}{k}$ sont les coefficients du binôme :

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}.$$

Rappelons encore que ces coefficients du binôme vérifient la relation de récurrence :

$$(II.6) \quad \binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}.$$

Cette formule du binôme reste vraie pour des matrices carrées, lorsque ces matrices commutent.

Proposition II.1.37. Soit $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ telles que

$$AB = BA.$$

Alors

$$(II.7) \quad (A + B)^n = \sum_{k=1}^n \binom{n}{k} A^k B^{n-k}.$$

La démonstration, qui est exactement la même que dans le cas scalaire, est laissée au lecteur. On peut raisonner par récurrence sur n , en utilisant la formule (II.6).

Exercice II.1.38. Trouver deux matrices 2×2 A et B , qui ne commutent pas, et telles que la formule (II.7) soit fautive avec $n = 2$.

II.2. Matrices inversibles : définitions et exemples

Le but de cette section et de la suivante est l'étude des matrices carrées inversibles pour la multiplication matricielle. Cette section est consacrée à des définitions et des exemples simples. En II.3, nous verrons une méthode de calculs des inverses et une caractérisation des matrices inversibles qui reposent largement sur la méthode du pivot de Gauss vue au chapitre I.

II.2.a. Définition

Définition II.2.1. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice carrée. La matrice A est dite *inversible* quand il existe des matrices $B, C \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ telles que

$$AB = CA = I_n,$$

où la matrice I_n est la matrice identité $n \times n$ définie en (II.2).

Exemple II.2.2. La matrice nulle de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ n'est pas inversible. La matrice I_n est inversible ($I_n = I_n \times I_n$). La matrice $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ est inversible :

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = I_2.$$

Proposition II.2.3. Si $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est inversible, il existe un unique $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ tel que

$$(II.8) \quad AB = BA = I_n.$$

La matrice B est appelée inverse de A , et notée A^{-1} . L'unicité signifie que si $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ vérifie $MA = I_n$ ou $AM = I_n$, alors $M = A^{-1}$.

En d'autres termes, si une matrice est inversible, l'inverse à gauche et l'inverse à droite de cette matrice sont uniques et égaux.

Démonstration. Il suffit de montrer que si $AB = I_n$ et $CA = I_n$, alors $B = C$. La matrice B donnée par la définition II.2.1 vérifiera alors (II.8), et sera bien unique au sens donné par la proposition.

Cette propriété découle de l'associativité de la multiplication matricielle. En multipliant à gauche l'égalité $AB = I_n$ par C , on obtient

$$\underbrace{CA}_{I_n} B = CI_n = C$$

et donc $B = C$. □

Voici une propriété importante des matrices inversibles (cf l'avertissement II.1.35) :

Proposition II.2.4. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice inversible. Alors :

i. Si $M \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$,

$$MA = 0 \implies M = 0.$$

ii. Si $M \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$,

$$AM = 0 \implies M = 0.$$

II. Introduction aux matrices

Remarque II.2.5. La proposition implique que si A est inversible, $(0, 0, \dots, 0)$ est l'unique solution du système homogène $AX = 0$, $X \in \mathbb{K}^n$ qui a n solutions et n inconnues. En d'autres termes, ce système est un système de Cramer. De fait, l'unique solution de l'équation matricielle $AX = B$ est $X = A^{-1}B$. Nous verrons plus loin qu'il y a en fait équivalence : un système de n équations à n inconnues est un système de Cramer si et seulement si la matrice de ses coefficients est inversible.

Démonstration. Démontrons (i), la démonstration de (ii) est similaire. On suppose donc $MA = 0$. En multipliant à droite par A^{-1} , on obtient

$$M \underbrace{AA^{-1}}_{I_n} = 0 A^{-1} = 0$$

et donc $M = MI_n = 0$.

On peut en déduire un exemple typique de matrice non-inversible :

Proposition II.2.6. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. On suppose qu'une des colonnes, ou une des lignes de A est nulle. Alors A n'est pas inversible.

Démonstration. On suppose que la i -ème ligne de $A = [a_{ij}]$ est nulle. Soit $Y = [y_j]_{1 \leq j \leq n} = [\delta_{ij}]_{1 \leq j \leq n}$ la matrice ligne de $\mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$ dont tous les coefficients sont nuls, sauf le i -ème, qui vaut 1. Alors la matrice ligne YA est nulle : en effet, le ℓ -ième coefficient de cette matrice est donné par

$$\sum_{k=1}^n y_k a_{k\ell} = 0,$$

car $y_k = 0$ si $k \neq i$ par définition de Y , et $a_{i\ell} = 0$ car la i -ème ligne de A est nulle. On en déduit par la Proposition II.2.4 que A n'est pas inversible.

Dans le cas où la j -ième colonne de A est nulle, on fait le même raisonnement en multipliant A par la matrice colonne $X \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ dont tous les coefficients sont nuls, sauf le j -ième qui vaut 1. \square

Exemple II.2.7. La matrice $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 2i & 4 \end{bmatrix}$ n'est pas inversible. Dans ce cas, la démonstration de la proposition II.2.6 signifie que $[0 \ 1 \ 0]A = [0 \ 0 \ 0]$, contredisant la proposition II.2.4.

On donne maintenant deux exemples où il est facile de voir si une matrice est inversible et, le cas échéant, de calculer son inverse.

II.2.b. Matrices diagonales

Définition II.2.8. On appelle *matrice diagonale* une matrice carrée $[a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq n}}$ dont les coefficients en dehors de la diagonale principale $\{i = j\}$ sont nuls. En d'autres termes :

$$i \neq j \implies a_{ij} = 0.$$

Exemples II.2.9. Les matrices I_n et $0 \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ sont diagonales.

Considérons les matrices

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{et} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}.$$

La matrice A est diagonale. Les matrices B et C ne sont pas diagonales (C n'est même pas carrée). \square

Remarquons que la somme de deux matrices diagonales de même taille est diagonale, et que si A est diagonale, ${}^t A = A$. On note $\text{diag}(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n)$ ou $\text{diag}(\lambda_j)_{1 \leq j \leq n}$ la matrice diagonale dont les coefficients diagonaux sont $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$. Par exemple

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \text{diag}(1, 2, 3) = \text{diag}(j)_{1 \leq j \leq 3}, \quad I_n = \text{diag}(1)_{1 \leq j \leq n}.$$

On peut calculer très facilement le produit de deux matrices diagonales :

Proposition II.2.10. Soit $A = \text{diag}(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n)$ et $B = \text{diag}(\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_n)$ deux matrices diagonales de même taille. Alors

$$AB = \text{diag}(\lambda_1 \mu_1, \lambda_2 \mu_2, \dots, \lambda_n \mu_n).$$

La démonstration, facile, est laissée au lecteur (utiliser (II.1)).

Corollaire II.2.11. La matrice diagonale $D = \text{diag}(\lambda_j)_{1 \leq j \leq n}$ est inversible si et seulement si $\lambda_j \neq 0$ pour tout $j \in \{1, \dots, n\}$. Dans ce cas,

$$D^{-1} = \text{diag}(1/\lambda_j)_{1 \leq j \leq n}.$$

Démonstration. Si tous les λ_j sont non nuls, il est facile de vérifier, en utilisant la proposition II.2.10 que

$$\text{diag}(1/\lambda_j)_{1 \leq j \leq n} D = D \text{diag}(1/\lambda_j)_{1 \leq j \leq n} = I_n.$$

Supposons qu'il existe $k \in \{1, \dots, n\}$ tel que $\lambda_k = 0$. Alors la k -ième ligne de D est nulle, et donc par la Proposition II.2.6, D n'est pas inversible. \square

Exemples II.2.12. La matrice

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & i & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

est inversible, d'inverse

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -i & 0 \\ 0 & 0 & 1/3 \end{bmatrix}.$$

II.2.c. Inversibilité des matrices 2×2

Proposition II.2.13. Soit $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ une matrice 2×2 . Alors la matrice A est inversible si et seulement si $ad - bc \neq 0$. Dans ce cas, on a $A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$.

Remarque II.2.14. La quantité $ad - bc$ est appelée *déterminant* de A . Le déterminant se généralise à des matrices carrées de plus grande dimension mais les formules sont plus compliquées (voir le chapitre VI de ce cours).

Démonstration. Soit $B = \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$. Par la formule du produit matriciel :

$$AB = BA = (ad - bc)I_2.$$

Lorsque $ad - bc = 0$, on obtient $AB = 0$ et la proposition II.2.4 montre que A n'est pas inversible. Lorsque $ad - bc \neq 0$, on obtient

$$A \frac{1}{ad - bc} B = \frac{1}{ad - bc} B A = I_2,$$

ce qui montre que A est inversible, d'inverse $\frac{1}{ad-bc}B$. □

Exercice II.2.15. Inverser les matrices suivantes

$$\begin{bmatrix} -1 & -47 \\ 27 & 1268 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} -1 & 25 \\ 33 & -824 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} -18 & -19 \\ 701 & 740 \end{bmatrix}.$$

II.2.d. Stabilité par multiplication et transposition

Proposition II.2.16. *i.* Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. Alors tA est inversible si et seulement si A est inversible. Dans ce cas, $({}^tA)^{-1} = {}^t(A^{-1})$.

ii. Soient $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ deux matrices inversibles. Alors AB est inversible et

$$(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}.$$

Démonstration. On montre d'abord (i). Supposons pour commencer que A est inversible. On transpose les égalités :

$$AA^{-1} = A^{-1}A = I_n,$$

ce qui donne $({}^t(AB)) = {}^tB({}^tA)$:

$${}^t(A^{-1}){}^tA = {}^tA({}^t(A^{-1})) = {}^tI_n = I_n.$$

Donc tA est inversible, d'inverse ${}^t(A^{-1})$.

Réciproquement, si tA est inversible, $A = {}^t({}^tA)$ est inversible par ce qui précède, ce qui conclut la preuve du point (i).

Pour montrer (ii), on utilise l'associativité de la multiplication :

$$AB B^{-1} A^{-1} = A I_n A^{-1} = A A^{-1} = I_n,$$

et de même

$$B^{-1} A^{-1} AB = B^{-1} I_n B = B^{-1} B = I_n. \quad \square$$

Avertissement II.2.17. Il ne faut pas se tromper dans l'ordre des facteurs dans la formule du (ii). Rappelons que la multiplication matricielle n'est pas commutative. On n'a donc pas, en général $(AB)^{-1} = A^{-1}B^{-1}$.

II.3. Opérations sur les lignes et inversion de matrices

Les matrices inversibles ont plusieurs caractérisations équivalentes. Pour le démontrer, nous allons utiliser plusieurs notions déjà vues au chapitre I du cours, consacré aux systèmes linéaires. En II.3.a, on introduit des *matrices élémentaires* correspondant aux opérations élémentaires du chapitre I. En II.3.b on reparle de matrices échelonnées réduites, et en II.3.c de la méthode du pivot de Gauss. Les matrices inversibles sont caractérisées en II.3.d, par le théorème II.3.21. Le II.3.e est consacrée à l'interprétation matricielle des systèmes de Cramer.

Les deux points les plus importants de ce chapitre sont l'inversion de matrice par la méthode du pivot de Gauss et le théorème II.3.21.

II.3.a. Matrices élémentaires

On va montrer que les opérations élémentaires sur les lignes d'une matrice, rencontrée dans le chapitre sur les systèmes linéaires, reviennent à des multiplications à gauche par des matrices bien particulières, appelées matrices élémentaires. On commence par définir ces matrices.

On fixe $n \geq 2$.

Définition II.3.1. On appelle *matrice élémentaire* une matrice carrée $n \times n$ d'un des trois types suivants.

Soient $\lambda \in \mathbb{K} \setminus \{0\}$ et $k \in \{1, \dots, n\}$. La matrice de *dilatation* $D_k(\lambda)$ est la matrice diagonale de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ dont le k -ième coefficient diagonal vaut λ et les autres coefficients diagonaux valent 1.

Soient $k, \ell \in \{1, \dots, n\}$ avec $k \neq \ell$, et $\lambda \in \mathbb{K}$. La matrice de *transvection* $T_{k\ell}(\lambda)$ est la matrice dont les coefficients diagonaux sont égaux à 1, le coefficient (k, ℓ) vaut λ , et les autres coefficients sont nuls.

Si $k, \ell \in \{1, \dots, n\}$ avec $k \neq \ell$, on note $R_{k\ell}$ la matrice dont les coefficients diagonaux valent 1, sauf les coefficients (k, k) et (ℓ, ℓ) , qui valent 0, les coefficients (k, ℓ) et (ℓ, k) valent 1, et les autres coefficients sont nuls. La matrice $R_{k\ell}$ est donc obtenue, à partir de I_n , en échangeant la ligne k et la ligne ℓ . Remarquons que $R_{\ell k} = R_{k\ell}$. Les matrices $R_{k\ell}$ sont parfois appelées *matrices de transposition* (à ne pas confondre avec la transposée tA).

Exemples II.3.2. On suppose $n = 3$. Alors

$$D_1(\lambda) = \begin{bmatrix} \lambda & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad D_2(\lambda) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \lambda & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad D_3(\lambda) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda \end{bmatrix},$$

$$T_{12}(\lambda) = \begin{bmatrix} 1 & \lambda & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad T_{31}(\lambda) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ \lambda & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad R_{23} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix},$$

$$R_{13} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad R_{12} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Exercice II.3.3. Ecrire $D_2(\lambda)$, $T_{24}(\lambda)$, $T_{42}(\lambda)$, R_{13} quand $n = 4$.

Proposition II.3.4. Soit $q \geq 1$ et $A \in \mathcal{M}_{n,q}(\mathbb{K})$.

- i. Soient $k \in \{1, \dots, n\}$ et $\lambda \neq 0$. La matrice $D_k(\lambda)A$ est obtenue à partir de A en multipliant la k -ième ligne de A par λ . La multiplication à gauche par $D_k(\lambda)$ correspond donc à l'opération élémentaire, appelée *cadrage* et notée $(L_k) \leftarrow \lambda(L_k)$ dans le chapitre précédent du cours.
- ii. Soient $k, \ell \in \{1, \dots, n\}$, $k \neq \ell$ et $\lambda \neq 0$. La matrice $T_{k\ell}(\lambda)A$ est obtenue à partir de A en ajoutant à la k -ième ligne de A le produit de λ et la ℓ -ième ligne de A . La multiplication à gauche par $T_{k\ell}(\lambda)$ correspond donc à l'opération élémentaire, appelée *remplacement* et notée $(L_k) \leftarrow (L_k) + \lambda(L_\ell)$ dans le chapitre précédent du cours.
- iii. Soient $k, \ell \in \{1, \dots, n\}$. La matrice $R_{k\ell}A$ est obtenue à partir de A en échangeant les lignes k et ℓ . La multiplication à gauche par $R_{k\ell}$ correspond donc à l'opération élémentaire notée $(L_k) \leftrightarrow (L_\ell)$ dans le chapitre précédent.

Remarque II.3.5. On peut montrer² que la multiplication à droite par les matrices élémentaires correspond à des opérations élémentaires sur les colonnes.

Exercice II.3.6. Calculer en utilisant la formule du produit matriciel :

$$T_{21}(\lambda) \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

et vérifier que le résultat est cohérent avec la proposition II.3.4.

Preuve de la proposition II.3.4. On ne démontre que le point (ii). La démonstration des autres points est laissée au lecteur.

On note $A = [a_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq q}}$, $T_{k\ell}(\lambda) = [b_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq n}}$ et $T_{k\ell}(\lambda)A = [c_{ij}]_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq q}}$. On a donc

$$b_{ii} = 1, \quad i = 1 \dots n, \quad b_{k\ell} = \lambda, \quad b_{ij} = 0 \text{ si } i \neq j \text{ et } (i, j) \neq (k, \ell).$$

Soient $i \in \{1, \dots, n\}$ et $j \in \{1, \dots, q\}$. La formule du produit matriciel (II.1) donne :

$$(II.9) \quad c_{ij} = \sum_{r=1}^n b_{ir} a_{rj}.$$

Si $i \neq k$, $b_{ir} = 0$ pour $r \neq i$, et $b_{ii} = 1$. La formule précédente donne donc $c_{ij} = a_{ij}$. La i -ème ligne de $T_{k\ell}(\lambda)A$ est donc exactement la i -ème ligne de A .

On considère maintenant le cas $i = k$. On a $b_{kr} = 0$ pour $r \notin \{k, \ell\}$, $b_{kk} = 1$, et $b_{k\ell} = \lambda$. La formule (II.9) avec $i = k$ s'écrit donc

$$c_{kj} = a_{kj} + \lambda a_{\ell j},$$

et la k -ième ligne de $T_{k\ell}(\lambda)A$:

$$[c_{k1}, \dots, c_{kq}] = [a_{k1}, \dots, a_{kq}] + \lambda[a_{\ell 1}, \dots, a_{\ell q}] = (L_k) + \lambda(L_\ell),$$

en notant (L_k) et (L_ℓ) la k -ième et la ℓ -ième ligne de A . Le point (ii) est démontré. \square

Exercice II.3.7. En s'inspirant de la démonstration précédente, montrer les points (i) et (iii) de la proposition II.3.4.

Exercice II.3.8. Soit

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 3 \\ 2 & 4 & 2 & 5 \\ 3 & 6 & 7 & 8 \\ 4 & 9 & 10 & 11 \end{bmatrix}.$$

En utilisant la proposition II.3.4, calculer AC , BC , AB , BA .

2. Par exemple en appliquant la proposition II.3.4 aux matrices transposées.

Proposition II.3.9. Les matrices $D_k(\lambda)$ ($\lambda \neq 0$), $T_{k\ell}(\lambda)$ ($k \neq \ell$) et $R_{k\ell}$ sont inversibles et :

- i. $(D_k(\lambda))^{-1} = D_k\left(\frac{1}{\lambda}\right)$;
- ii. $(T_{k\ell}(\lambda))^{-1} = T_{k\ell}(-\lambda)$;
- iii. $R_{k\ell}^{-1} = R_{k\ell}$.

Démonstration. Les matrices de dilatation étant diagonales, le point (i) découle immédiatement du Corollaire II.2.11 (on peut aussi utiliser la proposition II.3.4 comme dans ce qui suit).

D'après la proposition II.3.4, la matrice

$$T_{k\ell}(\lambda)T_{k\ell}(-\lambda) = T_{k\ell}(\lambda)T_{k\ell}(-\lambda)I_n$$

est obtenue à partir de la matrice I_n par les opérations :

$$(L_k) \leftarrow (L_k) - \lambda L_\ell,$$

puis

$$(L_k) \leftarrow (L_k) + \lambda L_\ell.$$

Puisque $k \neq \ell$, on a donc bien³ $T_{k\ell}(\lambda)T_{k\ell}(-\lambda) = I_n$ et de même $T_{k\ell}(-\lambda)T_{k\ell}(\lambda) = I_n$, ce qui montre le point (ii).

D'après la proposition II.3.4, la matrice $R_{k\ell}R_{k\ell} = R_{k\ell}R_{k\ell}I_n$ est obtenue à partir de I_n en échangeant deux fois les lignes ℓ et k . C'est donc bien la matrice I_n , ce qui montre le point (iii). \square

Exercice II.3.10. Calculer lorsque $n = 4$, $R_{24}(17)R_{24}(-17)$ en utilisant la formule du produit matriciel et vérifier le point (II.3.4).

Exercice II.3.11. Démontrer la proposition II.3.9 en utilisant seulement la formule du produit matriciel, mais pas la proposition II.3.4.

II.3.b. Matrices échelonnées réduites carrées

On renvoie au chapitre précédent ou à David C. Lay⁴ pour la définition d'une matrice échelonnée et d'une matrice échelonnée réduite. Le but de cette partie est de caractériser les matrices échelonnées réduites carrées inversibles.

Définition II.3.12. La matrice carrée $A = [a_{ij}] \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est dite *triangulaire supérieure* si tous les coefficients de A en dessous de la diagonale principale sont nulle. En d'autres termes :

$$1 \leq j < i \leq n \implies a_{ij} = 0.$$

3. l'hypothèse $k \neq \ell$ montre que la ligne (L_ℓ) n'a pas changé après la première opération.

4. David C. Lay. *Algèbre linéaire : Théorie, exercices et applications*. Troisième édition, 2004

Exemples II.3.13. Les matrices diagonales sont triangulaires supérieures. En particulier, la matrice I_n et la matrice $0 \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ sont triangulaires supérieures. Considérons les matrices :

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

La matrice A est triangulaire supérieure. Les matrices B et C ne le sont pas (B n'est pas carrée. Le coefficient $(2, 1)$ de C est non nul).

Proposition II.3.14. Une matrice échelonnée carrée est triangulaire supérieure.

Démonstration. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice échelonnée. On note p le nombre de lignes non nulles de A . On a donc $0 \leq p \leq n$, $p = n$ si toutes les lignes de A sont non nulles, $p = 0$ si $A = 0$. De plus, si $1 \leq p \leq n$, A étant échelonnée, les lignes $1, 2, \dots, p$ de A sont non nulles, et les lignes $p + 1, \dots, n$ sont nulles.

On suppose $A \neq 0$, i.e. $p \geq 1$ (sinon $A = 0$ est triangulaire supérieure et la démonstration est finie).

Pour $1 \leq i \leq p$, on note $J(i)$ la colonne de l'élément de tête (le coefficient non nul le plus à gauche) de la i -ème ligne de A . Par propriété des matrices échelonnées, on a $J(k + 1) \geq J(k) + 1$ pour $k = 1 \dots p - 1$ et donc, puisque $J(1) \geq 1$, $J(i) \geq i$ pour tout i entre 1 et p . On en déduit

$$(1 \leq i \leq p \text{ et } j < i) \implies (1 \leq i \leq p \text{ et } j < J(i)) \implies a_{ij} = 0,$$

ce qui montre que la matrice A est triangulaire supérieure. \square

Exemple II.3.15. Pour illustrer la proposition et sa démonstration, considérons la matrice échelonnée 5×5 :

$$\begin{bmatrix} 1 & 1+i & 3 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 3 & i \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

C'est bien une matrice triangulaire supérieure. Le nombre de lignes non nulles est $p = 4$; $J(1) = 1$, $J(2) = 3$, $J(3) = 4$ et $J(4) = 5$.

Théorème II.3.16. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice échelonnée réduite. Les conditions suivantes sont équivalentes :

- i. A est inversible ;
- ii. aucune ligne de A n'est nulle ;
- iii. $A = I_n$.

La seule matrice échelonnée réduite inversible est donc la matrice identité.

Démonstration. La matrice I_n est inversible, donc (iii) \implies (i). De plus, on sait déjà. (i) \implies (ii) (cf proposition II.2.6).

Il reste à démontrer (ii) \implies (iii). Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ une matrice échelonnée réduite sans ligne nulle. Par la proposition II.3.14, elle est triangulaire supérieure. Par hypothèse, elle a exactement n lignes non nulles. On reprend la notation $J(i)$ de la démonstration de la proposition II.3.14. Montrons pour commencer

$$(II.10) \quad \forall i \in \{1, \dots, n\}, \quad J(i) = i.$$

Puisque la matrice est triangulaire supérieure, on a $i \leq J(i) \leq n$ pour tout $i \in \{1, \dots, n\}$. La matrice A étant échelonnée, on a aussi $J(i) \leq J(i+1) - 1$ pour tout $i \in \{1, \dots, n-1\}$. Puisque $J(n) \leq n$, on obtient $J(i) \leq i$ pour tout i , par une récurrence descendante sur i . D'où (II.10).

Par (II.10), les éléments de tête sont tous sur la diagonale $i = j$. La matrice A étant échelonnée réduite, ces éléments de tête sont tous égaux à 1, et les coefficients au-dessus de chaque élément de tête sont nuls, ce qui montre $A = I_n$. □

II.3.c. Inversions de matrices par la méthode du pivot de Gauss

Soit A une matrice carrée. Par la méthode du pivot de Gauss (cf chapitre précédent du cours), on peut ramener A à une matrice échelonnée réduite A' par un certain nombre (disons p) de transformations élémentaires sur les lignes de A . Ces transformations élémentaires correspondant à des multiplications par des matrices élémentaires (cf §II.3.a et Proposition II.3.4), on a donc :

$$E_p \dots E_1 A = A',$$

où les matrices E_j correspondent aux p transformations élémentaires appliquées à A . Puisque les matrices élémentaires sont inversibles, on a :

$$A = E_1^{-1} \dots E_p^{-1} A'.$$

D'où (les matrices E_j^{-1} étant elles aussi des matrices élémentaires) :

Théorème II.3.17. *Toute matrice carrée $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ est produit de matrices élémentaires et d'une matrice échelonnée réduite A' . Elle est inversible si et seulement si $A' = I_n$, c'est à dire si et seulement si elle est produit de matrices élémentaires.*

(le dernier point découle du théorème II.3.16).

Application : calcul de matrice inversible

Donnons maintenant une méthode pratique pour étudier l'inversibilité de A , et, lorsque A est inversible, calculer son inverse. On commence par écrire sur deux colonnes la matrice A et la matrice I_n . On ramène ensuite, par la méthode du pivot de Gauss, la matrice A à une matrice échelonnée réduite, tout en appliquant les mêmes opérations élémentaires sur la matrice I_n .

- Si A est inversible, on obtient sur la colonne de gauche la matrice $I_n = E_p \dots E_1 A$ et sur la colonne de droite la matrice $E_p \dots E_1 I_n$. L'égalité $I_n = E_p \dots E_1 A$ montre que la matrice obtenue sur la colonne de droite est exactement A^{-1} .
- Si A n'est pas inversible, on obtient sur la colonne de gauche une matrice échelonnée réduite avec au moins une ligne nulle. Dans ce cas, si le but est seulement d'étudier l'inversibilité de A , la colonne de droite est inutile, et on peut arrêter la méthode du pivot dès que l'on a obtenu une ligne nulle.

Cette méthode sera implémentée informatiquement dans la partie "algorithmique" de ce cours.

Exemple II.3.18. On veut inverser la matrice $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -2 & 3 & 0 \\ -6 & 8 & -1 \end{bmatrix}$.

$$\begin{array}{l} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -2 & 3 & 0 \\ -6 & 8 & -1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} (L_2) \leftarrow (L_2) + 2(L_1) \\ (L_3) \leftarrow (L_3) + 6(L_1) \end{array} \\ \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (L_3) \leftarrow (L_3) - 2(L_2) \\ \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} (L_1) \leftarrow (L_1) - (L_3) \\ (L_2) \leftarrow (L_2) - 2(L_3) \end{array} \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (L_1) \leftarrow (L_1) + (L_2) \end{array} \quad \begin{array}{l} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 6 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} -1 & 2 & -1 \\ -2 & 5 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} -3 & 7 & -3 \\ -2 & 5 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix} \end{array}$$

Donc A est inversible, d'inverse

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -3 & 7 & -3 \\ -2 & 5 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix}.$$

Exemple II.3.19. Considérons la matrice $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 3 \end{bmatrix}$. Par les opérations $(L_2) \leftarrow (L_2) - 2(L_1)$, $(L_3) \leftarrow (L_3) - (L_1)$ puis $(L_3) \leftarrow (L_3) - (L_2)$, on obtient la matrice

$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$. La troisième ligne de cette matrice étant nulle, on en déduit que A n'est pas inversible.

On termine cette partie par une remarque qui découle facilement de la méthode précédente :

Proposition II.3.20. *Soit A une matrice triangulaire supérieure. Alors A est inversible si et seulement si ses coefficients diagonaux sont tous non-nuls.*

En effet, si aucun des coefficients diagonaux de A n'est nul, A est échelonnée, et la phase de remontée de la méthode du pivot permet d'obtenir I_n à partir de A par des opérations élémentaires sur les lignes.

En revanche, si un des coefficients diagonaux est nul, on peut transformer, par des opérations élémentaires sur les lignes, la matrice A en une matrice A' ayant une ligne nulle, ce qui montrera que A n'est pas inversible (sinon A' serait un produit de matrice inversible, donc inversible). Pour obtenir la ligne nulle, on note (i, i) les coordonnées du dernier coefficient diagonal nul, de tel sorte que $a_{ii} = 0$, et $a_{kk} \neq 0$ pour $k > i$. Exactement de la même façon que dans la phase de remontée de la méthode du pivot, en utilisant que les éléments de tête des lignes (L_k) , $k > i$ sont non nuls, on transforme A , par une série de remplacements, en une matrice dont la i -ième ligne est nulle.

II.3.d. Caractérisation des matrices inversibles

Le théorème fondamental suivant, qui découle de ce qui précède, donne plusieurs critères pour reconnaître une matrice inversible.

Théorème II.3.21. *Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. Les conditions suivantes sont équivalentes :*

- i. A est inversible ;*
- ii. $\exists B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ t.q. $BA = I_n$;*
- iii. $\exists C \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ t.q. $AC = I_n$;*
- iv. l'équation $AX = 0$, d'inconnue $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$, a pour seule solution $X = 0$;*
- v. pour tout $E \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$, l'équation $AX = E$, a une seule solution $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$;*

Démonstration. On commence par montrer que les points (i), (ii), (iv) sont équivalents. Par définition de l'inversibilité, (i) \Rightarrow (ii). Par ailleurs, si (ii) est vrai et $AX = 0$, alors $X = BAX = B0 = 0$ et donc (ii) \Rightarrow (iv).

Supposons (iv). On veut montrer que A est inversible. Par la méthode du pivot de Gauss, réinterprétée en terme d'opérations élémentaires sur les lignes (cf §II.3.c), $E_p \dots E_1 {}^t A = R$ où R est une matrice échelonnée réduite et les E_j des matrices élémentaires. On veut montrer que $R = I_n$, ce qui impliquera que ${}^t A$ est inversible (car produit des matrices inversibles $E_1^{-1} \dots E_p^{-1}$) et donc que A est inversible. On

raisonne par l'absurde : si $R \neq I_n$, par le théorème II.3.16, la dernière ligne de R est une ligne de 0. Soit $Y' = \begin{bmatrix} 0 & \dots & 0 & 1 \end{bmatrix} \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$. Alors

$$Y' E_p \dots E_1 {}^t A = Y' R = 0$$

et donc

$$Y {}^t A = 0$$

avec $Y = Y' E_p \dots E_1 \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$. Les matrices E_1, \dots, E_p étant inversible, Y est non nul (Proposition II.2.4). En passant à la transposée, on obtient $AX = 0$ avec $X = {}^t Y$, qui est un vecteur colonne non nul. Ceci contredit (iv). Donc A est inversible, ce qui conclut la preuve de (iv) \Rightarrow (i).

On a évidemment (v) \Rightarrow (iv), (i) \Rightarrow (v), et puisque (iv) \Rightarrow (i), le point (v) est équivalent à tous les points précédents.

Enfin, (i) implique (iii) par définition. Réciproquement, supposons (iii). En transposant l'égalité $AC = I_n$, on obtient ${}^t C {}^t A = I_n$. Donc ${}^t A$ vérifie (ii). Par ce qui précède, ${}^t A$ est inversible, ce qui implique, par la proposition II.2.16 sur l'inversibilité des matrices transposées, que A est inversible. On a montré (iii) \Rightarrow (i), ce qui conclut la preuve du théorème. \square

Exercice II.3.22. Soit

$$A = \begin{bmatrix} -7 & 15 & -6 \\ -4 & 9 & -4 \\ -3 & 6 & -2 \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} -6 \\ -4 \\ -3 \end{bmatrix}.$$

Calculer AX . La matrice A est-elle inversible ? (Correction p. 28).

Remarque II.3.23. On peut également montrer que l'inversibilité de A est équivalente au fait que l'équation $YA = 0$, d'inconnue $Y \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$, a pour seule solution $Y = 0$, ou que pour tout $F \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$, l'équation $YA = F$, a une seule solution $Y \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{K})$. La démonstration de ces équivalences est laissée au lecteur.

II.3.e. Système de Cramer et matrice inversible

Soit (S) un système linéaire à n équations et n inconnues, et A la matrice des coefficients. La matrice A est donc une matrice carrée $n \times n$. Le système (S) s'écrit

$$AX = B,$$

où B est la matrice colonne ($B \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$) formé du second membre de l'équation,

et $X = \begin{bmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}$ est la matrice inconnue.

Le point (i) \iff (v) du théorème II.3.21 signifie exactement :

(S) est un système de Cramer $\iff A$ est inversible.

On distingue deux cas :

II. Introduction aux matrices

- La matrice A est inversible et le système (S) est un système de Cramer : il a une unique solution $X = A^{-1}B$, quel que soit le second membre B . Le calcul de A^{-1} permet de résoudre rapidement le système quel que soit B .
- Si A n'est pas inversible, le système homogène $AX = 0$ a une infinité de solutions : en effet, le point (iv) est faux, il y a donc une solution non nulle X et tous les λX , $\lambda \in \mathbb{K}$ sont aussi solutions. Le système (S) a ou bien aucune solution, ou bien une infinité de solutions. Dans ce cas, A étant fixée, la compatibilité du système $AX = B$ dépend du second membre B .

Exemple II.3.24. Résoudre les systèmes :

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 - 5x_3 - 3x_4 = 1 \\ -x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_4 = 2 \\ -x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 2x_4 = 0 \\ -3x_2 - 3x_3 - 4x_4 = 1 \end{cases}, \quad \begin{cases} x_1 - 3x_2 - 5x_3 - 3x_4 = 2 \\ -x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_4 = -1 \\ -x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 2x_4 = 1 \\ -3x_2 - 3x_3 - 4x_4 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 - 5x_3 - 3x_4 = -2 \\ -x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_4 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 2x_4 = 0 \\ -3x_2 - 3x_3 - 4x_4 = 1 \end{cases}$$

La matrice des coefficients de ces trois systèmes est

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -3 & -5 & -3 \\ -1 & 2 & 3 & 1 \\ -1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & -3 & -3 & -4 \end{bmatrix}.$$

On montre par la méthode du pivot que A est inversible et

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -1 & -9 & 7 & 2 \\ 1 & -1 & 2 & 0 \\ -1 & -3 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & -3 & -1 \end{bmatrix}.$$

Les trois systèmes sont des systèmes de Cramer. Les solutions de ces systèmes sont respectivement :

$$A^{-1} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -17 \\ -1 \\ -6 \\ 5 \end{bmatrix}, \quad A^{-1} \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ 5 \\ 3 \\ -6 \end{bmatrix}, \quad A^{-1} \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix}$$

Exercice II.3.25. Appliquer la méthode du pivot à l'exemple précédent pour calculer A^{-1} .

II.4. Réponse à quelques exercices

Exercice II.1.26. $AC, AD, BA, B^2, CA, CB, DC$ et D^2 ne sont pas définis.

$$A^2 = \begin{bmatrix} -5 & 2+2i \\ -3-3i & -7 \end{bmatrix}, \quad AB = \begin{bmatrix} 6 & 3+i & -3 \\ -6+2i & -3-2i & 9 \end{bmatrix}, \quad BC = \begin{bmatrix} 5 & 4 & 6 \\ 2 & 4 & 6 \end{bmatrix}$$

$$BD = \begin{bmatrix} 3-3i & 6-6i \\ -3 & -6 \end{bmatrix}, \quad C^2 = \begin{bmatrix} -2 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & -2 & -3 \end{bmatrix}, \quad CD = \begin{bmatrix} -12 & -24 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$DA = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 15 & -6-6i \\ 10 & -4-4i \end{bmatrix}, \quad DB = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ -18 & -9-3i & 9 \\ -12 & -6-2i & 6 \end{bmatrix}$$

Exercice II.2.15. Les matrices inverses sont $\begin{bmatrix} 1268 & 47 \\ -27 & -1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 824 & 25 \\ 33 & 1 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} -740 & -19 \\ 701 & 18 \end{bmatrix}$.

Exercice II.3.22. On trouve

$$AX = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

La matrice ne vérifie donc pas le point iv du théorème II.3.21, ce qui montre qu'elle n'est pas inversible.

III. Les polynômes

Dans ce chapitre, la lettre \mathbb{K} désigne \mathbb{R} ou \mathbb{C} . Les éléments de \mathbb{K} sont appelés “nombres” ou “scalaires”. Ce chapitre est indépendant des autres. Il sera utilisé dans la partie “algorithmique” du cours et dans le chapitre VI de ce cours, qui est consacré aux déterminants.

III.1. Définitions

III.1.a. Polynômes comme suites finies

Un polynôme P sur \mathbb{K} (ou à coefficients dans \mathbb{K}) est la donnée d’une suite $(a_n)_{n \geq 0}$ d’éléments de \mathbb{K} telle qu’il existe un entier $p \geq 0$ avec

$$\forall n \geq p, \quad a_n = 0.$$

Les nombres a_n sont appelés les *coefficients* de P . Le plus grand nombre d tel que $a_d \neq 0$ est appelé *degré* de P et noté $\deg P$ ou $\deg(P)$. Le coefficient a_d correspondant à ce degré est appelé *coefficient dominant* de P . Le polynôme $(a_n)_{n \geq 0}$ tel que $a_n = 0$ pour tout n est appelé le *polynôme nul* et noté 0 . Par convention $\deg 0 = -\infty$.

Exemple III.1.1. La suite $(1, 2, 0, 0, 0, \dots)$ est un polynôme de degré 1 ($a_0 = 1$, $a_1 = 2$, les \dots signifient que $a_n = 0$ si $n \geq 2$).

La suite $(2^n)_{n \geq 0}$ n’est pas un polynôme.

III.1.b. Addition

Soit $P = (a_n)_{n \geq 0}$ et $Q = (b_n)_{n \geq 0}$ deux polynômes. La *somme* $P + Q$ de P et Q est par définition la suite $(a_n + b_n)_{n \geq 0}$. C’est aussi un polynôme. Ceci définit une addition sur l’ensemble des polynômes, qui est commutative et associative :

$$P + Q = Q + P, \quad (P + Q) + R = P + (Q + R).$$

Du fait de l’associativité, on peut noter sans ambiguïté $P + Q + R$ la somme de trois polynômes.

Proposition III.1.2. *Soit P et Q deux polynômes à coefficients dans \mathbb{K} .*

$$\deg(P + Q) > \max(\deg P, \deg Q).$$

Si $\deg P \neq \deg Q$,

$$\deg(P + Q) = \max(\deg P, \deg Q).$$

Démonstration. Soit $n = \deg P$, $p = \deg Q$. On a donc :

$$P = (a_j)_{j \geq 0}, \quad Q = (b_j)_{j \geq 0}$$

avec $a_j = 0$ si $j > n$, $b_j = 0$ si $j > p$, $a_n \neq 0$, $b_p \neq 0$. Par définition de l’addition des polynômes,

$$P + Q = (a_j + b_j)_{j \geq 0}.$$

Puisque $a_j + b_j = 0$ dès que $j > \max(p, n)$, on a bien que le degré de $A + B$ est au plus égal à $\max(p, n)$.

Supposons maintenant $n \neq p$. Pour fixer les idées, on suppose $n > p$. On a donc $b_n = 0$. Le n -ième coefficient de $P + Q$ est $a_n + b_n = a_n \neq 0$. Le polynôme $P + Q$ est donc exactement de degré $n = \max(\deg P, \deg Q)$. Le cas $n < p$ se traite de la même manière. \square

III.1.c. Indéterminée

On s’empresse d’adopter une notation plus commode que la notation $(a_n)_{n \geq 0}$ pour désigner les polynômes. On fixe une lettre, généralement X , appelée *indéterminée*. Soit $P = (a_n)_{n \geq 0}$ un polynôme de degré d . On note ce polynôme :

$$(III.1) \quad P = a_d X^d + a_{d-1} X^{d-1} + \dots + a_1 X + a_0 = \sum_{j=0}^d a_j X^j.$$

Exemple III.1.3. Le polynôme $(1, 2, 0, 0, 0, \dots)$ est noté $2X + 1$. Le polynôme

$$(0, 0, 0, 9, 4, 0, 3, 0, 0, \dots)$$

est noté $3X^6 + 0X^5 + 4X^4 + 9X^3 + 0X^2 + 0X + 0$ ou plus simplement $3X^6 + 4X^4 + 9X^3$.

Dans (III.1), les puissances sont rangées dans l’ordre décroissant. On peut aussi les ranger dans l’ordre croissant. De fait, par la définition et la commutativité de l’addition des polynômes, on a :

$$a_d X^d + a_{d-1} X^{d-1} + \dots + a_1 X + a_0 = a_0 + a_1 X + \dots + a_{d-1} X^{d-1} + a_d X^d.$$

Notation III.1.4. L’ensemble des polynômes à coefficients dans \mathbb{K} et d’indéterminée X est noté $\mathbb{K}[X]$. Un polynôme P est parfois noté $P(X)$ lorsqu’on veut insister sur le fait que la lettre X désigne l’indéterminée.

III.1.d. Multiplication

Soit $P = \sum_{j=0}^d a_j X^j$ et $Q = \sum_{j=0}^{d'} b_j X^j$ deux polynômes, $d = \deg P$, $d' = \deg Q$. Par définition, le produit PQ de P et Q est le polynôme

$$(III.2) \quad PQ = \sum_{j=0}^{d+d'} \left(\sum_{k+\ell=j} a_k b_\ell \right) X^j.$$

Il s'obtient en développant l'expression $\sum_{k=0}^d a_k X^k \sum_{\ell=0}^{d'} b_\ell X^\ell$ et en utilisant les règles de calcul usuelles sur l'addition et la multiplication, et la règle : $X^k X^\ell = X^{k+\ell}$.

Remarque III.1.5. Dans l'expression (III.2), $\sum_{k+\ell=j}$ signifie que la somme porte sur tous les indices (entiers naturels) k et ℓ tels que $k + \ell = j$. Par exemple :

$$\sum_{k+\ell=2} a_k b_\ell = a_0 b_2 + a_1 b_1 + a_2 b_0.$$

Il est très important de maîtriser ce genre de notation.

La formule

$$(III.3) \quad \deg(PQ) = \deg P + \deg Q$$

découle immédiatement de la définition de la multiplication des polynômes. Le coefficient dominant de PQ est $a_d b_{d'}$. La multiplication des polynômes vérifient aussi les règles de calcul usuelles :

Proposition III.1.6. *La multiplication des polynômes est commutative, associative, et distributive par rapport à l'addition : si $P, Q, R \in \mathbb{K}[X]$,*

$$PQ = QP, \quad (PQ)R = P(QR) \text{ et } P(Q + R) = PQ + PR.$$

Démonstration. On ne démontre que l'associativité, la preuve des autres propriétés est laissée au lecteur. Soit $P = \sum_{k=0}^{d_1} a_k X^k$, $Q = \sum_{\ell=0}^{d_2} b_\ell X^\ell$ et $R = \sum_{m=0}^{d_3} c_m X^m$ trois polynômes. On doit vérifier

$$(III.4) \quad (PQ)R = P(QR).$$

En utilisant la définition de la multiplication, on obtient $PQ = \sum_{j=0}^{d_1+d_2} \left(\sum_{k+\ell=j} a_k b_\ell \right) X^j$, puis

$$(PQ)R = \sum_{r=0}^{d_1+d_2+d_3} \sum_{j+m=r} \left(\sum_{k+\ell=j} a_k b_\ell \right) c_m X^r \stackrel{\star}{=} \sum_{r=0}^{d_1+d_2+d_3} \sum_{k+\ell+m=r} a_k b_\ell c_m X^r.$$

De même, $QR = \sum_{s=0}^{d_2+d_3} \sum_{\ell+m=s} b_\ell c_m X^s$ et donc

$$P(QR) = \sum_{r=0}^{d_1+d_2+d_3} \sum_{k+s=r} a_k \left(\sum_{\ell+m=s} b_\ell c_m \right) X^r \stackrel{\star}{=} \sum_{r=0}^{d_1+d_2+d_3} \sum_{k+\ell+m=r} a_k b_\ell c_m X^r.$$

D'où $(PQ)R = P(QR)$. \square

Exercice III.1.7. Se convaincre que les deux égalités \star ci-dessus sont bien impliquées par la distributivité de la multiplication sur l'addition. On pourra commencer par écrire explicitement ces égalités dans le cas $d_1 = d_2 = d_3 = 1$.

En pratique, pour calculer le produit de deux polynômes, on n'utilise pas directement la formule (III.2), mais simplement les règles de calcul usuelles. Par exemple :

$$\begin{aligned} (X^3 + 2X^2 - 1)(X^2 + 7) &= X^3 X^2 + 7X^3 + 2X^2 X^2 + 14X^2 - X^2 - 7 \\ &= X^5 + 7X^3 + 2X^4 + 13X^2 - 7. \end{aligned}$$

III.2. Premières propriétés

III.2.a. Division euclidienne

Théorème III.2.1. *Soient A et B deux polynômes de $\mathbb{K}[X]$, avec B non nul. Il existe un unique polynôme Q et un unique polynôme R dans $\mathbb{K}[X]$ tels que :*

$$A = QB + R \quad \deg(R) < \deg(B).$$

Définition III.2.2. Lorsque $R = 0$ dans le théorème ci-dessus, c'est à dire lorsqu'il existe Q dans $\mathbb{K}[X]$ tel que $A = QB$, on dit que B *divise* A , que A est *divisible* par B , ou que B est un *diviseur* de A .

Démonstration. Existence.

Lorsque $A = 0$, on peut choisir $Q = 0$ et $R = 0$. Supposons A non nul, et notons $A = a_n X^n + a_{n-1} X^{n-1} + \dots + a_1 X + a_0$, $B = b_p X^p + b_{p-1} X^{p-1} + \dots + b_1 X + b_0$, avec $n = \deg A$, $p = \deg B$. On commence par montrer :

Lemme III.2.3. *Soit $G \in \mathbb{K}[X]$ tel que $\deg G \geq \deg B$. Il existe $S \in \mathbb{K}[X]$ tel que*

$$(III.5) \quad \deg(G - BS) < \deg G.$$

Preuve du lemme. Soit d le degré de G . On note $G = \sum_{k=0}^d g_k X^k$. On pose $S = \frac{g_d}{b_p} X^{d-p}$. Le polynôme BS est de degré $d - p + p = d$, et son coefficient dominant (le coefficient de X^d) est $\frac{g_d}{b_p} \times b_p = g_d$. On en déduit comme annoncé que $G - BS$ est au plus de degré $d - 1$. \square

Pour montrer l'existence de Q et R , on construit deux suites finies $(A_j)_{j=0 \dots J}$ et $(Q_j)_{j=1 \dots J}$ en posant $A_0 = A$ et en définissant les A_j, Q_j , $j \geq 1$ par récurrence de la manière suivante. Soit $j \geq 0$ tel que A_j est connu.

- ou bien $\deg(A_j) < \deg(B)$, on pose $J = j$ et on arrête la construction ;
- ou bien $\deg(A_j) \geq \deg(B)$. On pose alors $Q_{j+1} = S$, $A_{j+1} = A_j - BQ_{j+1}$, où S est donné par le lemme avec $G = A_j$.

Par (III.5), la suite $\deg(A_j)$ est strictement décroissante. Puisque c'est une suite d'éléments de $\mathbb{N} \cup \{-\infty\}$, la construction précédente doit s'arrêter pour un certain J . On a $\deg(A_J) < \deg(B)$ et $A_j = A_{j+1} + BQ_{j+1}$ pour tout $j \leq J-1$. On en déduit :

$$A = A_0 = A_1 + BQ_1 = A_2 + BQ_2 + BQ_1 = \dots = A_J + B(Q_1 + \dots + Q_J).$$

On a bien obtenu une division euclidienne de A par B , de quotient $Q = Q_1 + \dots + Q_J$ et de reste A_J .

Unicité.

Supposons que $A = QB + R = SB + T$, où les degrés de R et T sont strictement inférieurs à celui de B . On en tire :

$$(III.6) \quad R - T = (S - Q)B \quad \text{et} \quad \deg(R - T) < \deg(B).$$

On montre $Q = S$ par l'absurde. Si $Q \neq S$, alors $\deg(S - Q) \geq 0$. Donc

$$\deg((S - Q)B) = \deg(S - Q) + \deg(B) \geq \deg(B),$$

ce qui contredit (III.6).

Donc $Q = S$, d'où $R = T$ par (III.6).

En pratique, pour calculer le quotient et le reste de la division euclidienne d'un polynôme par un autre, on calcule les suites A_j, Q_j de la démonstration précédente en posant la division euclidienne.

Exemple III.2.4. Division de $X^3 + 2X^2 + X + 1$ par $X^2 + 1$

$X^3 + 2X^2 + X + 1$	$X^2 + 1$
$- X^3$	$X + 2$
$2X^2 + X + 1$	
$- 2X^2$	
$X + 1$	
$- X$	
1	

Le résultat s'écrit : $X^3 + 2X^2 + X + 1 = (X^2 + 1)(X + 2) - 1$.

Quotient : $X + 2$, reste : -1 .

Dans cet exemple, on a $Q_1 = X, A_1 = 2X^2 + 1, Q_2 = 2$ et $A_2 = -1$.

Exercice III.2.5. Effectuer la division euclidienne de A par B dans les cas suivants :

$$A = X^4 - 2X^2 - X + 1, B = X^2 + X;$$

$$A = X^6 + 4X^4 - X^2 + 1, B = X^2 + 1.$$

III.2.b. Fonctions polynomiales

Définition III.2.6. On appelle *fonction polynomiale* sur \mathbb{K} toute fonction de la forme

$$\tilde{P} : \mathbb{K} \rightarrow \mathbb{K} : x \mapsto a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0,$$

où les coefficients $(a_j)_{j=0 \dots n}$ sont dans \mathbb{K} . Le polynôme $P = a_n X^n + a_{n-1} X^{n-1} + \dots + a_2 X^2 + a_1 X + a_0$ est appelé *polynôme associé* à la fonction \tilde{P} .

Remarque III.2.7. Il faut toujours avoir en mémoire la différence entre la fonction polynomiale \tilde{P} (et sa variable x) et le polynôme P (et son indéterminée X) ; même si, lorsqu'il n'y a pas de confusion possible, on omet d'écrire le symbole \sim .

Ainsi, pour tout $a \in \mathbb{K}$, on notera désormais $P(a)$ la valeur prise par la fonction \tilde{P} au point a .

Proposition III.2.8. *Le reste de la division euclidienne d'un polynôme P par $X - \alpha$ est le polynôme constant égal à $P(\alpha)$.*

Démonstration. La division euclidienne de P par $X - \alpha$ s'écrit :

$$P = (X - \alpha)Q + R \quad \text{avec} \quad \deg(R) < 1.$$

Puisque $\deg(R) < 1$, le polynôme R est une constante c et $P(\alpha) = c$. □

III.2.c. Polynôme dérivé

□ **Définition III.2.9.** Soit $P = a_n X^n + \dots + a_1 X + a_0$ un polynôme sur \mathbb{K} . On appelle *polynôme dérivé* de P le polynôme :

$$P' = na_n X^{n-1} + (n-1)a_{n-1} X^{n-2} + \dots + 2a_2 X + a_1 = \sum_{i=0}^{n-1} (i+1)a_{i+1} X^i.$$

On note $P'', P''', P^{(4)}, \dots, P^{(k)}$ la suite des polynômes dérivés successifs. On pose enfin $P^{(0)} = P$.

Remarquons que la fonction polynôme associée à la dérivée¹ P' d'un polynôme P est exactement la dérivée² de la fonction polynôme associée à P .

Exemple III.2.10. Soit $P = 5 + iX^2 + 4X^3$. Alors $P' = 2iX + 12X^2, P'' = 2i + 24X$ etc...

Proposition III.2.11. *Soient $P, Q \in \mathbb{K}[X]$. Alors*

$$(III.7) \quad \deg P \geq 1 \implies \deg(P') = \deg(P) - 1$$

$$(III.8) \quad P' = 0 \iff P \text{ est constant}$$

$$(III.9) \quad (\lambda P + \mu Q)' = \lambda P' + \mu Q', \quad P, Q \in \mathbb{K}[X], \lambda, \mu \in \mathbb{K}$$

$$(III.10) \quad (PQ)' = P'Q + PQ'$$

1. au sens de la dérivation des polynômes
2. au sens de la dérivation des fonctions réelles de la variable réelle

III. Les polynômes

Démonstration. La propriété (III.7) se déduit immédiatement des définitions du degré et du polynôme dérivé.

Preuve de (III.8). Soit $P = \sum_{k=0}^n a_k X^k$ un polynôme de degré n . Alors

$$P' = 0 \iff \sum_{k=1}^n k a_k X^{k-1} = 0 \iff \forall k \in \{1, \dots, n\}, a_k = 0.$$

En particulier, si $n \geq 1$, $a_n = 0$, une contradiction. Donc $n = 0$ ou $n = -\infty$, ce qui signifie exactement que P est constant.

La preuve de (III.9) est directe et laissée au lecteur.

Preuve de (III.10). On commence par prouver (III.10) lorsque $P = X^n$, $n \geq 0$. On note

$$Q = \sum_{k=0}^p b_k X^k, \quad p = \deg(Q).$$

Alors

$$P' = nX^{n-1}, \quad Q' = \sum_{k=0}^p k b_k X^{k-1}, \quad PQ = \sum_{k=0}^p b_k X^{k+n}.$$

et donc

$$P'Q + PQ' = \sum_{k=0}^p n b_k X^{k+n-1} + \sum_{k=0}^p k b_k X^{k+n-1} = \sum_{k=0}^p (k+n) b_k X^{k+n-1} = (PQ)'$$

On démontre maintenant le cas général. On commence par remarquer que si $N \geq 1$, P_1, \dots, P_N sont des polynômes et $\lambda_1, \dots, \lambda_N$ des scalaires, alors (III.9) et une récurrence élémentaire nous donnent :

$$(III.11) \quad \left(\sum_{k=1}^N \lambda_k P_k \right)' = \sum_{k=1}^N \lambda_k P_k'.$$

Supposons P non nul (sinon le résultat est évident). On note $P = \sum_{k=0}^n a_k X^k$ avec $n = \deg(P)$. Par (III.11),

$$\begin{aligned} (PQ)' &= \sum_{k=0}^n a_k (X^k Q)' \\ &= \sum_{k=0}^n a_k \left[(X^k)' Q + X^k Q' \right] = \sum_{k=0}^n a_k k X^{k-1} Q + \sum_{k=0}^n a_k X^k Q' = P'Q + PQ', \end{aligned}$$

ce qui termine la preuve. \square

III.3. Racines

III.3.a. Cas général

Définition III.3.1. Soit $P \in \mathbb{K}[X]$. On dit que $\alpha \in \mathbb{K}$ est une *racine* (ou un *zéro*) de P lorsque $P(\alpha) = 0$.

Théorème III.3.2. Soit $P \in \mathbb{K}[X]$. Un élément α de \mathbb{K} est racine de P si, et seulement si, P est divisible par $X - \alpha$.

Démonstration. D'après la proposition III.2.8 $P = Q(X - \alpha) + P(\alpha)$, pour un certain $Q \in \mathbb{K}[X]$. Par conséquent P est divisible par $X - \alpha$ si, et seulement si, $P(\alpha) = 0$. \square

Exercice III.3.3. Soit P le polynôme sur \mathbb{R} défini par $P = X^3 - X^2 - 3X + 3$.

- Déterminer une racine évidente de P .
- En déduire une expression de P sous la forme d'un produit d'un polynôme de degré 1 par un polynôme de degré 2.
- En déduire l'ensemble des racines de P .

Définition III.3.4. Soit $P \in \mathbb{K}[X]$, $\alpha \in \mathbb{K}$ et $r \in \mathbb{N}^*$. On dit que α est une racine d'ordre r , ou de *multiplicité* r , de P si $P = (X - \alpha)^r Q$ avec $Q(\alpha) \neq 0$.

D'après le théorème III.3.2, une racine est toujours de multiplicité au moins 1.

Lorsque $r = 1$, on dit que la racine est simple.

Lorsque $r = 2$, on dit que la racine est double.

Exemple III.3.5. Le polynôme $P = 3(X - 1)^2(X - i)(X + i)^3$ a pour racines 1, i et $-i$. 1 est une racine double, i est une racine simple, et $-i$ est une racine d'ordre 3.

Un trinôme complexe du second degré de discriminant non nul a deux racines simples. Un trinôme du second degré de discriminant nul a une racine double.

Définition III.3.6. On dit que le polynôme P a exactement n racines *comptées avec leur ordre de multiplicité* (ou avec *multiplicité*) lorsque la somme des multiplicités de ses racines est exactement n .

Exemple III.3.7. Le polynôme P de l'exemple III.3.5 a 3 racines distinctes, mais 6 racines comptées avec leur ordre de multiplicité.

Avertissement III.3.8. Il y a donc deux manières de compter le nombre de racines d'un polynôme. L'expression "le polynôme P a n racines" est ambiguë et ne doit jamais être utilisée sans précision supplémentaire.

Remarque III.3.9. Si P a r racines et Q a s racines (comptées avec leur ordre de multiplicité), alors PQ a $r + s$ racines (comptées avec leur ordre de multiplicité). Cette propriété n'est plus valable lorsque l'on compte les racines distinctes des polynômes. \square

Exemple III.3.10. Si l'on compte les racines avec multiplicité, le polynôme $P = (X - 1)^2$ a deux racines, le polynôme $Q = (X - 1)$ a 1 racine, et le polynôme PQ a bien $2 + 1$ racines.

Mais P , Q et PQ ont chacun une seule racine distincte.

Théorème III.3.11. *Soit $P \in \mathbb{K}[X]$. La racine $\alpha \in \mathbb{K}$ de P est de multiplicité r si et seulement si, pour tout k entre 0 et $r - 1$, $P^{(k)}(\alpha) = 0$ et $P^{(r)}(\alpha) \neq 0$.*

Démonstration. Si α est racine de multiplicité r , alors $P = (X - \alpha)^r Q$ avec $Q(\alpha) \neq 0$.

En dérivant, on obtient :

$$P' = r(X - \alpha)^{r-1}Q + (X - \alpha)^r Q' = (X - \alpha)^{r-1} (rQ + (X - \alpha)Q'),$$

de la forme $(X - \alpha)^{r-1} Q_1$ avec $Q_1(\alpha) = rQ(\alpha) \neq 0$. Donc, lorsque $r > 1$, $P'(\alpha) = 0$.

En itérant ce raisonnement, on obtient :

$$\text{pour tout } k \leq r, P^{(k)} \text{ est de la forme } (X - \alpha)^{r-k} Q_k \text{ avec } Q_k(\alpha) \neq 0.$$

Donc lorsque $k < r$, $P^{(k)}(\alpha) = 0$. De plus $P^{(r)} = Q_r$ avec $Q_r(\alpha) \neq 0$ et donc $P^{(r)}(\alpha) \neq 0$.

Réciproquement, supposons $P(\alpha) = P'(\alpha) = \dots = P^{(r-1)}(\alpha) = 0$ et $P^{(r)}(\alpha) \neq 0$. Soit s la multiplicité de α . D'après ce qui précède

$$(III.12) \quad P(\alpha) = \dots = P^{(s-1)}(\alpha) = 0 \text{ et } P^{(s)}(\alpha) \neq 0$$

On montre $s = r$ par l'absurde :

— si $s > r$ alors, on aurait $P^{(r)}(\alpha) = 0$ par (III.12), ce qui est contraire aux hypothèses.

— si $s < r$ alors, on aurait $P^{(s)}(\alpha) = 0$, contredisant (III.12).

Donc $s = r$ et α est de multiplicité r . □

III.3.b. Polynômes à coefficients complexes

Théorème III.3.12 (Théorème de D'Alembert). *(admis) Dans $\mathbb{C}[X]$, tout polynôme non constant admet au moins une racine.*

Corollaire III.3.13. *Tout polynôme P , de degré $n \geq 1$, de $\mathbb{C}[X]$ admet exactement n racines complexes (comptées avec leur ordre de multiplicité).*

Démonstration. Par récurrence sur n . Dans toute la démonstration, les racines sont comptées avec leur ordre de multiplicité.

— Initialisation : si $n = 1$, le résultat est immédiat.

— Hérité : supposons que tout polynôme de degré $n - 1$ de $\mathbb{C}[X]$ admette exactement $n - 1$ racines complexes.

Si P est un polynôme de degré n , d'après le théorème de D'Alembert, il admet au moins une racine α .

Il existe donc Q , de degré $n-1$, tel que $P = (X - \alpha)Q$. D'après l'hypothèse de récurrence, Q admet $n-1$ racines $\alpha_1, \dots, \alpha_{n-1}$. Par conséquent, P admet les n racines $\alpha, \alpha_1, \dots, \alpha_{n-1}$. □

III.3.c. Polynômes à coefficients réels

Puisque $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$, un polynôme à coefficients réels peut être considéré comme un polynôme à coefficients complexes. Pour un tel polynôme P , si $\alpha \in \mathbb{C}$, on a $\overline{P(\alpha)} = P(\bar{\alpha})$.

La proposition suivante donne les propriétés des racines complexes d'un polynôme réel :

Proposition III.3.14. *Soit $P \in \mathbb{R}[X]$. Si $\alpha \in \mathbb{C}$ est racine de P , alors $\bar{\alpha}$ l'est aussi. De plus, α et $\bar{\alpha}$ ont même ordre de multiplicité.*

Démonstration. Soit r l'ordre de multiplicité de α . On a donc $P^{(k)}(\alpha) = 0$ pour tout k entre 0 et $r - 1$, et $P^{(r)}(\alpha) \neq 0$. Donc, $P^{(k)}(\bar{\alpha}) = \overline{P^{(k)}(\alpha)} = 0$ pour tout $k \leq r - 1$ et $P^{(r)}(\bar{\alpha}) = \overline{P^{(r)}(\alpha)} \neq 0$. □

Corollaire III.3.15. *Tout polynôme P , de degré $n \geq 1$, de $\mathbb{R}[X]$ admet au plus n racines réelles (comptées avec leur ordre de multiplicité).*

Corollaire III.3.16. *Tout polynôme P , de degré impair de $\mathbb{R}[X]$ admet au moins une racine réelle.*

Démonstration. En effet, un nombre complexe α est réel si et seulement si $\alpha = \bar{\alpha}$. Il découle donc de la proposition III.3.14 que les racines complexes non réelles de P peuvent se ranger par paires de racines de même multiplicité. Il y a donc un nombre pair de racines complexes non réelles (comptées avec leur ordre de multiplicité). Puisque, par le corollaire III.3.13, P a exactement $\deg(P)$ racines, le nombre de racines réelles de P est impair, et donc non nul. □

Exercice III.3.17. Donner une autre démonstration du corollaire III.3.16, en étudiant la fonction polynôme associée à P et en utilisant le théorème des valeurs intermédiaires.

Proposition III.3.18. *Soient f et g deux fonctions polynomiales sur \mathbb{K} , définies par $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ et $g(x) = b_p x^p + \dots + b_1 x + b_0$, avec $a_n \neq 0$ et $b_p \neq 0$. Si*

$$\forall x \in \mathbb{K}, \quad f(x) = g(x),$$

alors $p = n$ et $a_i = b_i$ pour tout i .

Démonstration. S'il existait i tel que $a_i \neq b_i$, la fonction polynomiale $f - g$ serait de degré $k \geq i$. Elle aurait au plus k racines et ne serait donc pas identiquement nulle. Ce qui est contraire à l'hypothèse. \square

Exercice III.3.19.

a. Montrer que i est racine double du polynôme $P = X^6 + X^5 + 3X^4 + 2X^3 + 3X^2 + X + 1$.

b. Déterminer les réels a et b tels que le polynôme $P = X^5 + aX^4 + bX^3 - bX^2 - aX - 1$ admette 1 comme racine de plus grande multiplicité possible.

III.4. Complément : polynômes irréductibles

III.4.a. Cas général

Définition III.4.1. Un polynôme P non constant qui vérifie la condition :

si P est produit de deux polynômes de $\mathbb{K}[X]$, l'un des deux est constant est dit *irréductible* dans $\mathbb{K}[X]$.

Par convention, les polynômes constants ne sont pas irréductibles.

Exemple III.4.2. Un polynôme de degré 1 est irréductible.

Théorème III.4.3. Dans $\mathbb{K}[X]$, tout polynôme P non constant se décompose en produit de polynômes irréductibles

Démonstration. Par récurrence sur le degré n de P :

Initialisation. Si $n = 1$ alors le polynôme est irréductible.

Hérédité. Supposons que tout polynôme de degré $< n$ soit produit de polynômes irréductibles.

Soit P un polynôme de degré n .

— Si P est irréductible, le résultat est obtenu.

— Si P n'est pas irréductible, $P = P_1P_2$ avec $\deg(P_1) \geq 1$ et $\deg(P_2) \geq 1$. $\deg(P_1) + \deg(P_2) = \deg(P) = n$ donc $\deg(P_1) < n$ et $\deg(P_2) < n$. Par hypothèse de récurrence P_1 et P_2 sont tous les deux produits de polynômes irréductibles donc P est aussi produit de polynômes irréductibles. \square

III.4.b. Polynômes irréductibles de $\mathbb{C}[X]$

Théorème III.4.4. Les polynômes de degré 1 sont les seuls polynômes irréductibles de $\mathbb{C}[X]$.

Démonstration. D'après le théorème de d'Alembert, tout polynôme P , de degré ≥ 2 , admet au moins une racine $\alpha \in \mathbb{C}$. P est donc divisible par $(X - \alpha)$, et il n'est pas irréductible. \square

Corollaire III.4.5. (Décomposition dans $\mathbb{C}[X]$). Soit P un polynôme de degré $n \geq 1$ de $\mathbb{C}[X]$. Sa décomposition en produit de facteurs irréductibles est de la forme :

$$P = \lambda (X - \alpha_1)^{r_1} \cdots (X - \alpha_p)^{r_p} \quad \text{avec } r_1 + \dots + r_p = n,$$

où $\alpha_1, \dots, \alpha_p$ sont les racines distinctes de P , r_1, \dots, r_p leurs multiplicités et λ le coefficient dominant de P .

III.4.c. Polynômes irréductibles de $\mathbb{R}[X]$

Théorème III.4.6. Les seuls polynômes irréductibles de $\mathbb{R}[X]$ sont

— les polynômes de degré 1

— les polynômes de degré 2, dont le discriminant est strictement négatif

Démonstration. — Si P est de degré 1, il est irréductible.

— Si P est un polynôme de degré 2 avec $\Delta < 0$, il est irréductible. Sinon, il se décomposerait en produit de deux polynômes, chacun de degré 1 : $P = (aX + b)(cX + d)$. Il aurait deux racines (distinctes ou confondues), et son discriminant serait ≥ 0 . Contradiction.

— Si P est un polynôme de degré 2 avec $\Delta \geq 0$, il admet deux racines réelles (distinctes ou confondues) et s'écrit $P = a(X - \alpha_1)(X - \alpha_2)$. Il n'est pas irréductible.

— Si P est un polynôme de degré $n > 2$, d'après le théorème de d'Alembert, il admet au moins une racine $\alpha \in \mathbb{C}$

— Ou bien $\alpha \in \mathbb{R}$, P est divisible par $(X - \alpha)$, et il n'est pas irréductible.

— Ou bien $\alpha \notin \mathbb{R}$ alors $\bar{\alpha}$ est aussi racine de P .

$(X - \alpha)(X - \bar{\alpha}) = (X^2 - 2\operatorname{Re}(\alpha)X + |\alpha|^2)$ est un polynôme à coefficients réels.

On fait la division euclidienne dans $\mathbb{R}[X]$: $P = (X^2 - 2\operatorname{Re}(\alpha)X + |\alpha|^2)Q + R$ avec $\deg R \leq 1$. Or $R(\alpha) = R(\bar{\alpha}) = 0$ et $\alpha \neq \bar{\alpha}$. Donc $R = 0$.

Par conséquent, P n'est pas irréductible dans $\mathbb{R}[X]$ car divisible par un polynôme de degré 2. \square

\square **Corollaire III.4.7.** Décomposition dans $\mathbb{R}[X]$

Soit P un polynôme de degré $n \geq 1$ de $\mathbb{R}[X]$. Sa décomposition en produit de facteurs irréductibles est de la forme :

$$P = \lambda (X - \alpha_1)^{r_1} \cdots (X - \alpha_p)^{r_p} (X^2 + \beta_1X + \gamma_1)^{s_1} \cdots (X^2 + \beta_kX + \gamma_k)^{s_k}$$

avec $r_1 + \dots + r_p + 2(s_1 + \dots + s_k) = n$ et $\beta_i^2 - 4\gamma_i < 0$ pour $i = 1, \dots, k$,

et les entiers naturels k et n sont non tous deux nuls.

Exemple III.4.8. $X^3 + X = X(X^2 + 1) = X(X + i)(X - i)$

La décomposition dans $\mathbb{C}[X]$ est $X(X + i)(X - i)$

La décomposition dans $\mathbb{R}[X]$ est $X(X^2 + 1)$.

Exercice III.4.9. Décomposer en produit de facteurs irréductibles dans $\mathbb{R}[X]$ le polynôme $P = X^4 - 2X^3 + 14X^2 - 18X + 45$ sachant qu'il admet $1 + 2i$ comme racine.

Correction. P est divisible par $(X - 1 - 2i)(X - 1 + 2i) = X^2 - 2X + 5$. En effectuant la division euclidienne on obtient $P = (X^2 - 2X + 5)(X^2 + 9)$ qui est bien le produit de deux polynômes irréductibles de $\mathbb{R}[X]$. La décomposition dans $\mathbb{C}[X]$ s'en déduit immédiatement :

$$P = (X - 1 - 2i)(X - 1 + 2i)(X - 3i)(X + 3i).$$

Exercice III.4.10. Décomposer en produit de facteurs irréductibles le polynôme $X^3 + 1$ dans $\mathbb{R}[X]$ puis dans $\mathbb{C}[X]$.

IV. Espaces vectoriels

Comme dans les chapitres précédents, on fixe $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C} . Les éléments de \mathbb{K} sont appelés *nombres*, ou *scalaires*.

IV.1. Définitions et exemples

IV.1.a. L'espace vectoriel \mathbb{K}^n

Soit $n \geq 1$ un entier. On rappelle que \mathbb{K}^n est l'ensemble des n -uplets $(x_1, \dots, x_n) = (x_j)_{j=1\dots n}$, avec $x_j \in \mathbb{K}$ pour tout n . Un élément \vec{x} de \mathbb{K}^n est appelé *vecteur*. Les vecteurs seront toujours notés avec une flèche pour les différencier des éléments de \mathbb{K} (les scalaires) notés sans flèche : ainsi $\vec{x}, \vec{y}, \vec{x}_1, \vec{x}_2$ seront des vecteurs, $x, y, \lambda, \mu, x_1, x_2$ des scalaires. Les lettres grecques (λ, μ, ν etc...) désigneront systématiquement des scalaires (cf l'alphabet grec p. 50).

On considère sur \mathbb{K}^n les deux opérations suivantes :

Addition : soit $\vec{x} = (x_j)_{j=1\dots n}$ et $\vec{y} = (y_j)_{j=1\dots n}$ des vecteurs. Leur somme $\vec{x} + \vec{y}$ est par définition le vecteur $(x_j + y_j)_{j=1\dots n}$.

Multiplication par un scalaire : si λ est un scalaire et $\vec{x} = (x_j)_{j=1\dots n}$ un vecteur, leur produit est par définition le vecteur $(\lambda x_j)_{j=1\dots n}$.

Exemples IV.1.1.

$$i(i, -1, 2) + (1, i, 4i) = (0, 0, 6i), \quad (k)_{k=1\dots 10} + (-j+1)_{j=1\dots 10} = \underbrace{(1, 1, 1, \dots, 1)}_{10 \text{ fois}}.$$

Avertissement IV.1.2. On a défini le produit d'un scalaire par un vecteur, et pas le produit de deux vecteurs.

L'addition et multiplication par un scalaire vérifient les règles de calcul suivantes :

- i. *Associativité de l'addition* : $\forall \vec{x}, \vec{y}, \vec{z}, (\vec{x} + \vec{y}) + \vec{z} = \vec{x} + (\vec{y} + \vec{z})$ (on notera $\vec{x} + \vec{y} + \vec{z}$ leur valeur commune).
- ii. *Commutativité de l'addition* : $\forall \vec{x}, \vec{y}, \vec{x} + \vec{y} = \vec{y} + \vec{x}$.
- iii. *Associativité de la multiplication* : Pour tous scalaires λ et μ , pour tout vecteur \vec{x} , $\lambda(\mu\vec{x}) = (\lambda\mu)\vec{x}$.
- iv. *Distributivité* : Pour tous scalaires λ et μ , pour tous vecteurs \vec{x} et \vec{y} , $\lambda(\vec{x} + \vec{y}) = \lambda\vec{x} + \lambda\vec{y}$ et $(\lambda + \mu)\vec{x} = \lambda\vec{x} + \mu\vec{x}$.
- v. Pour tout vecteur \vec{x} , $1\vec{x} = \vec{x}$.

On note $\vec{0}$ le vecteur de \mathbb{K}^n dont toutes les coordonnées sont nulles :

$$\vec{0} = (0, 0, \dots, 0).$$

On a :

$$(IV.1) \quad \forall \lambda, \lambda\vec{0} = \vec{0}, \quad \forall \vec{x}, 0\vec{x} = \vec{0}.$$

Soit $\vec{x} = (x_j)_{j=1\dots n} \in \mathbb{K}^n$. On note $-\vec{x}$ le vecteur $(-x_1, \dots, -x_n)$. C'est l'unique vecteur \vec{x}' tel que $\vec{x} + \vec{x}' = \vec{0}$. On notera $\vec{x} - \vec{y} = \vec{x} + (-\vec{y})$ la *différence* de deux vecteurs.

La multiplication par un scalaire a la propriété de régularité suivante :

Proposition IV.1.3. Soit $\lambda \in \mathbb{K}, \vec{x} \in \mathbb{K}^n$. Alors

$$\lambda\vec{x} = \vec{0} \implies (\lambda = 0 \text{ ou } \vec{x} = \vec{0}).$$

Démonstration. Supposons $\lambda\vec{x} = \vec{0}$ et $\lambda \neq 0$. On doit montrer $\vec{x} = \vec{0}$. On note $\vec{x} = (x_1, \dots, x_n)$. Soit $j \in \{1, \dots, n\}$. Puisque $\lambda x_j = 0$ et $\lambda \neq 0$, on a $x_j = 0$. Donc $\vec{x} = (0, 0, \dots, 0) = \vec{0}$. \square

IV.1.b. Espaces vectoriels généraux

On commence par donner, pour mémoire, la définition générale d'un espace vectoriel. Conformément au programme, cette définition ne sera jamais utilisée directement dans ce cours.

Définition IV.1.4. On appelle *\mathbb{K} -espace vectoriel* tout ensemble E muni d'une addition $E \times E \rightarrow E$ et d'une multiplication par un scalaire $\mathbb{K} \times E \rightarrow E$ qui vérifient les propriétés (i), (ii), (iii), (iv) et (v) ci-dessus, et tel qu'il existe $\vec{0} \in E$ vérifiant (IV.1).

Tout sous-ensemble E de \mathbb{K}^n vérifiant :

$$(IV.2) \quad \vec{0} \in E$$

$$(IV.3) \quad \vec{x} \in E \text{ et } \vec{y} \in E \implies \vec{x} + \vec{y} \in E$$

$$(IV.4) \quad \vec{x} \in E \text{ et } \lambda \in \mathbb{K} \implies \lambda\vec{x} \in E$$

est un espace vectoriel : les propriétés (i), (ii), (iii), (iv), (v) et (IV.1), vraies sur \mathbb{K}^n , le sont automatiquement sur E . Dans ce cours, conformément au programme de L1 de l'institut Galilée, nous considérerons seulement ces exemples d'espaces vectoriels. Nous adopterons donc comme définition d'un espace vectoriel :

Définition IV.1.5. Dans toute la suite de ce cours, on appellera \mathbb{K} -*espace vectoriel* tout ensemble E inclus dans \mathbb{K}^n pour un certain $n \geq 1$ et vérifiant les propriétés (IV.2), (IV.3) et (IV.4).

La plupart des propriétés présentées dans la suite du cours sont en fait valables pour les espaces vectoriels généraux de la définition IV.1.4 (nous le précisons dans le cas contraire). Il existe bien entendu des exemples d'espaces vectoriels au sens de la définition IV.1.4 qui ne rentrent pas dans le cadre de la définition IV.1.5 : l'ensemble des polynômes sur \mathbb{K} (cf chapitre III), et l'ensemble des matrices $p \times n$ sur \mathbb{K} en sont deux exemples simples. Remarquons qu'il est facile d'identifier $\mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$ à \mathbb{K}^{pn} : l'addition et la multiplication par un scalaire définies sur les matrices correspondent exactement aux opérations de \mathbb{K}^{pn} définies en IV.1.a. L'espace vectoriel des polynômes $\mathbb{K}[X]$, en revanche, est de nature différente¹ et ne rentre pas dans le cadre de la définition IV.1.5.

IV.1.c. Exemples

Exemple IV.1.6. Soit $(a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{K}^n$. L'ensemble des solutions $\vec{x} = (x_1, \dots, x_n)$ de l'équation

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = 0$$

est un \mathbb{K} -espace vectoriel.

Exemple IV.1.7. L'ensemble $\{(\lambda, \mu, \lambda + \mu), \lambda \in \mathbb{R}, \mu \in \mathbb{R}\}$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

IV.2. Sous-espace vectoriels

On fixe un \mathbb{K} -vectoriel E .

IV.2.a. Deux définitions équivalentes

Proposition IV.2.1. Soit F un sous-ensemble de E . Les propositions suivantes sont équivalentes :

- i. F est un \mathbb{K} -espace vectoriel.
- ii. Les trois propriétés suivantes sont vérifiées :
 - $\vec{0} \in F$;
 - $(\vec{x}, \vec{y}) \in F^2 \implies \vec{x} + \vec{y} \in F$;
 - $(\vec{x} \in F, \lambda \in \mathbb{K}) \implies \lambda\vec{x} \in F$.

Définition IV.2.2. Un ensemble F vérifiant les propriétés de la proposition IV.2.1 est appelé *sous-espace vectoriel* de E .

Remarque IV.2.3. La définition donnée par le point (ii) de la proposition est la plus pratique pour montrer qu'un certain sous-ensemble d'un espace vectoriel en est un sous-espace vectoriel.

1. il est de dimension infinie, cf §IV.4 pour la définition de la dimension.

Preuve de la proposition. Cela découle immédiatement de la définition IV.1.5 d'un espace vectoriel adoptée dans ce cours. La proposition reste vraie en utilisant la définition générale d'un espace vectoriel (définition IV.1.4) : la démonstration est élémentaire mais un petit peu plus longue. \square

Exemple IV.2.4. Les espaces vectoriels étudiés dans ce cours (définition IV.1.5) sont exactement les sous-espaces vectoriels des espaces vectoriels \mathbb{K}^n .

Exemple IV.2.5. Les ensembles $\{\vec{0}\}$ et E sont des sous-espaces vectoriels de E , appelés *sous-espace vectoriels triviaux* de E .

Exemple IV.2.6. Si E est un espace vectoriel, et $\vec{u} \in E \setminus \{\vec{0}\}$, l'ensemble

$$\{\lambda\vec{u}, \lambda \in \mathbb{K}\}$$

est un sous-espace vectoriel de E , appelée *droite* (vectorielle) de E . Dans le cas où E est l'espace vectoriel \mathbb{R}^2 ou \mathbb{R}^3 , ces ensembles sont exactement les droites du plan ou de l'espace *passant par l'origine*.

Exemple IV.2.7. L'ensemble $\{(\lambda, \lambda, 2\lambda), \lambda \in \mathbb{R}\}$ est un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\{(\lambda, \mu, \lambda + \mu), \lambda \in \mathbb{R}, \mu \in \mathbb{R}\}$ introduit dans l'exemple IV.1.7.

Exercice IV.2.8. Soit E l'espace vectoriel

$$E = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 = 0\}.$$

Parmi ces sous-ensembles de \mathbb{R}^4 lesquels sont des sous-espaces vectoriels de E ?

$$\begin{aligned} F_1 &= \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 + x_3 = 0\}, \\ F_2 &= \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 = 0 \text{ et } x_2 + x_3 = 0\}, \\ F_3 &= \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 = 0 \text{ et } x_1 + x_3 = 1\}. \end{aligned}$$

(cf correction p. 49).

Définition IV.2.9. On appelle *combinaison linéaire* de $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$ un vecteur de E de la forme $\lambda_1\vec{u}_1 + \dots + \lambda_n\vec{u}_n$, où $\lambda_1, \dots, \lambda_n$ sont des scalaires.

Proposition IV.2.10. Soit F un sous-espace vectoriel de E . Alors toute combinaison linéaire d'éléments de F est un élément de F .

Démonstration. C'est immédiat, par récurrence sur le nombre de termes de la combinaison linéaire. \square

IV.2.b. Intersection

Proposition IV.2.11. Soit F et G des sous-espaces vectoriels du \mathbb{K} -espace vectoriel E . Alors $F \cap G$ est un sous-espace vectoriel de E .

Démonstration. C'est immédiat.

Puisque F et G sont des sous-espaces vectoriels de E , on a $\vec{0} \in F$ et $\vec{0} \in G$ et donc $\vec{0} \in F \cap G$. De même, si \vec{x} et \vec{y} sont des vecteurs de $F \cap G$, ce sont des vecteurs de F , donc $\vec{x} + \vec{y} \in F$ (car F est un sous-espace vectoriel), et des vecteurs de G , donc $\vec{x} + \vec{y} \in G$ (car G est un sous-espace vectoriel). Par suite $\vec{x} + \vec{y} \in F \cap G$. La preuve de $(\vec{x} \in F \cap G, \lambda \in \mathbb{K}) \implies \lambda \vec{x} \in F \cap G$ est identique. \square

Exemple IV.2.12. L'intersection des sous-espaces vectoriels de \mathbb{C}^3

$$F = \{(0, x_2, x_3), (x_2, x_3) \in \mathbb{C}^2\} \text{ et } G = \{(x_1, x_2, 0), (x_1, x_2) \in \mathbb{C}^2\}$$

est le sous-espace vectoriel de \mathbb{C}^3 :

$$F \cap G = \{(0, z, 0), z \in \mathbb{C}\}.$$

Proposition IV.2.13. Soit F_1, \dots, F_n des sous-espaces vectoriels de E . Alors $F_1 \cap F_1 \cap \dots \cap F_n$ est un sous-espace vectoriel de E .

Démonstration. Par récurrence sur n , à partir de la proposition IV.2.11. \square

Donnons un exemple fondamental :

Exemple IV.2.14. Soit (H) un système linéaire homogène :

$$(H) \quad \begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0 \\ \vdots \\ a_{p1}x_1 + a_{p2}x_2 + \dots + a_{pn}x_n = 0. \end{cases}$$

alors l'ensemble F des solutions de (H) est un sous-espace vectoriel de \mathbb{K}^n . En effet, notons, pour $i \in \{1, \dots, p\}$, F_i l'ensemble des solutions de l'équation $a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{in}x_n = 0$. Par l'exemple IV.1.6, c'est un sous-espace vectoriel de E . Par la proposition IV.2.13, $F = F_1 \cap F_2 \cap \dots \cap F_n$ est un sous-espace vectoriel de E .

On peut aussi montrer directement que F est un sous-espace vectoriel de E , en revenant à la définition d'un sous-espace vectoriel.

Avertissement IV.2.15. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels de E . Alors la réunion $F \cup G$ n'est pas, en général, un sous-espace vectoriel de E . Par exemple, la réunion des sous-espaces vectoriels $\{(x_1, 0), x_1 \in \mathbb{R}\}$ et $\{(0, x_2), x_2 \in \mathbb{R}\}$ de \mathbb{R}^2 n'est pas un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 : elle contient les vecteurs $(1, 0)$ et $(0, 1)$ mais pas leur somme $(1, 1)$. Un résultat plus précis est donné par la proposition suivante.

Proposition IV.2.16. Soit F et G des sous-espaces vectoriels de E . Alors $F \cup G$ est un sous-espace vectoriel de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.

Démonstration. Supposons que F n'est pas inclus dans G et que G n'est pas inclus dans F . Il existe alors un vecteur \vec{x} qui est dans F , mais pas dans G , et un vecteur \vec{y} qui est dans G , mais pas dans F . Alors \vec{x} et \vec{y} sont tous les deux dans $F \cup G$. Mais $\vec{x} + \vec{y} \notin F$ (sinon on aurait $\vec{y} = \vec{y} + \vec{x} - \vec{x} \in F$) et $\vec{x} + \vec{y} \notin G$ (sinon on aurait $\vec{x} = \vec{x} + \vec{y} - \vec{y} \in G$). Donc $\vec{x} + \vec{y} \notin F \cup G$, ce qui montre que $F \cup G$ n'est pas un sous-espace vectoriel de E . \square

IV.2.c. Sous-espace vectoriel engendré par une famille de vecteurs

On donne maintenant un exemple important de sous-espace vectoriel. Soit $n \geq 1$ et $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$ des vecteurs de E (on dit aussi que $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ est une famille de vecteurs de E , cf section IV.3 plus bas).

Proposition IV.2.17. L'ensemble des combinaisons linéaires des vecteurs $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$ de E :

$$\left\{ \lambda_1 \vec{u}_1 + \dots + \lambda_n \vec{u}_n, (\lambda_1, \dots, \lambda_n) \in \mathbb{K}^n \right\}$$

est un sous-espace vectoriel de E , appelé espace vectoriel engendré par $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$ et noté

$$\text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n) \text{ ou } \text{vect}\{\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n\}.$$

Démonstration. Notons F cet ensemble. On a $\vec{0} = 0\vec{u}_1 + \dots + 0\vec{u}_n \in F$. Il est également très simple de vérifier que F est stable par addition et multiplication par un scalaire, ce qui montre le résultat. \square

Exemple IV.2.18.

$$\text{vect}(\vec{0}) = \{\vec{0}\}.$$

Si \vec{u} est un vecteur non nul de E , $\text{vect}(\vec{u})$ est la droite engendrée par \vec{u} (cf exemple IV.2.6).

Exemple IV.2.19. Soit $\vec{u} = (1, 0, 1)$ et $\vec{v} = (0, 1, 1)$. Le sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 $\text{vect}(\vec{u}, \vec{v})$ est

$$\{\lambda \vec{u} + \mu \vec{v}, (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2\} = \{(\lambda, \mu, \lambda + \mu), (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2\}.$$

C'est exactement le sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 vu dans l'exemple IV.1.7.

L'espace vectoriel engendré par $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ est le plus petit espace vectoriel qui contient $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$:

Proposition IV.2.20. Soit $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ des vecteurs d'un espace vectoriel E , et F un sous-espace vectoriel de E tel que

$$\forall j \in \{1, \dots, n\}, \vec{u}_j \in F.$$

Alors $\text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n) \subset F$.

Démonstration. Soit F un sous-espace vectoriel de E qui contient $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$. Par la proposition IV.2.10, toute combinaison linéaire d'éléments de F est dans F . Donc

$$\text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n) \subset F.$$

□

IV.2.d. Somme, somme directe, supplémentaires

Somme de deux sous-espaces vectoriels

La démonstration (facile) de la proposition suivante est laissée au lecteur :

Proposition IV.2.21. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E . L'ensemble $H = \{\vec{x} + \vec{y}, \vec{x} \in F, \vec{y} \in G\}$ est un sous-espace vectoriel de E .

Définition IV.2.22. Le sous-espace vectoriel H de la proposition précédente est noté $F + G$ et appelé *somme* de F et G .

Exemple IV.2.23. Soit $F = \{\vec{x} = (x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \text{ t.q. } x_1 = 0\}$ et $G = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^3 \text{ t.q. } x_3 = 0\}$. Alors

$$F + G = \mathbb{R}^3.$$

En effet, si $\vec{x} = (x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$, on a :

$$(x_1, x_2, x_3) = \underbrace{(0, x_2, x_3)}_{\in F} + \underbrace{(x_1, 0, 0)}_{\in G},$$

et donc $\vec{x} \in F + G$.

Exemple IV.2.24. Soit $n, p \geq 1$ et $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n, \vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p$ des vecteurs de E . Alors

$$\text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n) + \text{vect}(\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p) = \text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n, \vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p).$$

En effet, notons F l'espace vectoriel engendré par les vecteurs \vec{u}_j et G l'espace vectoriel engendré par les vecteurs \vec{v}_j . Par définition, $F + G$ est l'ensemble des $\vec{x} + \vec{y}$ avec $\vec{x} \in F$ et $\vec{y} \in G$. En utilisant la définition d'un espace vectoriel engendré, on obtient :

$$F + G = \left\{ \lambda_1 \vec{u}_1 + \dots + \lambda_n \vec{u}_n + \mu_1 \vec{v}_1 + \dots + \mu_p \vec{v}_p, (\lambda_1, \dots, \lambda_n, \mu_1, \dots, \mu_p) \in \mathbb{K}^{n+p} \right\}$$

ce qui donne le résultat annoncé.

Exemple IV.2.25. La somme des droites de \mathbb{R}^3 , $\{(x, 0, 0), x \in \mathbb{R}\}$ et $\{(0, y, 0), y \in \mathbb{R}\}$ est le plan de \mathbb{R}^3 :

$$\{(x, y, 0), x \in \mathbb{R}\}.$$

Ceci découle immédiatement de la définition de la somme de deux sous-espaces vectoriels. C'est aussi un cas particulier de l'exemple précédent (avec $n = p = 1$, $\vec{u}_1 = (1, 0, 0)$ et $\vec{v}_1 = (0, 1, 0)$).

Somme directe

Définition IV.2.26. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E . On dit que la somme de F et G est *directe* quand tout élément de $F + G$ s'écrit de manière unique $\vec{x} + \vec{u}$ avec $\vec{x} \in F$ et $\vec{u} \in G$. En d'autres termes :

$$(\vec{x} + \vec{u} = \vec{y} + \vec{v}, (\vec{x}, \vec{y}) \in F^2 \text{ et } (\vec{u}, \vec{v}) \in G^2) \implies (\vec{x} = \vec{y} \text{ et } \vec{u} = \vec{v}).$$

On note alors $F \oplus G$ la somme de F et G .

Proposition IV.2.27. La somme $F + G$ est directe si et seulement si $F \cap G = \{\vec{0}\}$.

Démonstration. Supposons que la somme est directe. Soit $\vec{x} \in F \cap G$. Alors

$$\underbrace{\vec{x}}_{\in F} + \underbrace{\vec{0}}_{\in G} = \underbrace{\vec{0}}_{\in F} + \underbrace{\vec{x}}_{\in G},$$

et par unicité de la décomposition d'un vecteur comme somme d'un élément de F et d'un élément de G , on obtient $\vec{x} = \vec{0}$. D'où $F \cap G = \{\vec{0}\}$.

Supposons maintenant $F \cap G = \{\vec{0}\}$. Soit \vec{x} et \vec{y} des vecteurs de F , \vec{u} et \vec{v} des vecteurs de G . On suppose

$$\vec{x} + \vec{u} = \vec{y} + \vec{v}.$$

Alors

$$\vec{x} - \vec{y} = \vec{v} - \vec{u}.$$

Donc $\vec{x} - \vec{y} = \vec{v} - \vec{u} \in F \cap G$ (car $\vec{x} - \vec{y} \in F$ et $\vec{v} - \vec{u} \in G$). Puisque $F \cap G = \{\vec{0}\}$, on en déduit $\vec{x} = \vec{y}$ et $\vec{u} = \vec{v}$, ce qui termine la preuve. □

Exemple IV.2.28. La somme $F + G$ de l'exemple IV.2.23 n'est pas directe. En effet, on voit facilement que

$$F \cap G = \{(x_1, x_2, x_3), \text{ t.q. } x_1 = 0 \text{ et } x_3 = 0\} = \text{vect}\{(0, 1, 0)\} \neq \{\vec{0}\}.$$

Exemple IV.2.29. La somme des droites de \mathbb{R}^3 , $\{(x, 0, 0), x \in \mathbb{R}\}$ et $\{(0, y, 0), y \in \mathbb{R}\}$ est directe. Le seul point commun à ces droites est bien l'origine $\{\vec{0}\}$.

Supplémentaires

Définition IV.2.30. On dit que les sous-espaces vectoriels F et G sont *supplémentaires dans E* lorsque

$$E = F \oplus G.$$

En d'autres termes, la somme de F et G est directe, et égale à E .

Donc par définition, F et G sont supplémentaires dans E si et seulement si tout élément \vec{z} de E s'écrit de manière unique $\vec{z} = \vec{x} + \vec{u}$ avec $\vec{x} \in F$ et $\vec{u} \in G$.

Exemple IV.2.31. Les droites $\text{vect}\{(1, 0)\}$ et $\text{vect}\{(0, 1)\}$ sont supplémentaires dans \mathbb{R}^2 .

Exemple IV.2.32. Les espaces F et G des exemples IV.2.23 et IV.2.28 ne sont pas supplémentaires dans \mathbb{R}^3 : leur somme est bien égale à \mathbb{R}^3 , mais elle n'est pas directe.

Les deux droites de \mathbb{R}^3 apparaissant dans l'exemple IV.2.29 ne sont pas supplémentaires dans \mathbb{R}^3 : leur somme est directe, mais elle ne vaut pas \mathbb{R}^3 .

Exercice IV.2.33. Soit $F = \{(x_1, 0, x_3), (x_1, x_3) \in \mathbb{K}^2\}$ et $G = \text{vect}\{(0, 1, 1)\}$. Vérifier que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 . (Correction p. 49.)

Somme de plusieurs espaces vectoriels

On généralise maintenant ce qui précède au cas de plusieurs espaces vectoriels.

Soit E_1, \dots, E_n des sous-espaces vectoriels de E ($n \geq 2$).

La somme $E_1 + \dots + E_n$ (notée encore $\sum_{j=1}^n E_j$) est le sous-ensemble de E formé des vecteurs $\vec{v}_1 + \dots + \vec{v}_n$, avec $\vec{v}_j \in E_j$ pour $j = 1 \dots n$. On montre facilement que c'est un sous-espace vectoriel de E .

On dit que cette somme est *directe* (et on la note $E_1 \oplus \dots \oplus E_n$) lorsque l'écriture $\vec{v} = \vec{v}_1 + \dots + \vec{v}_n$ avec $\vec{v}_j \in E_j$ pour tout j est unique, i.e. lorsque

$$\begin{aligned} (\vec{v}_1 + \dots + \vec{v}_n = \vec{u}_1 + \dots + \vec{u}_n \text{ et } \forall j \in \{1, \dots, n\}, \vec{v}_j \in E_j, \vec{u}_j \in E_j) \\ \implies \forall j \in \{1, \dots, n\}, \vec{v}_j = \vec{u}_j. \end{aligned}$$

Cette condition est équivalente (le vérifier!) à

$$(\vec{v}_1 + \dots + \vec{v}_n = \vec{0} \text{ et } \forall j \in \{1, \dots, n\}, \vec{v}_j \in E_j) \implies \forall j \in \{1, \dots, n\}, \vec{v}_j = \vec{0}.$$

Si la somme est directe, on a $j \neq k \implies E_j \cap E_k = \{\vec{0}\}$, mais cette condition n'est pas suffisante dès que $n \geq 3$ (cf exemple IV.2.34 ci-dessous).

Comme dans le cas $n = 2$, on dit que E_1, \dots, E_n sont *supplémentaires* lorsque leur somme est directe et vaut E . Ainsi, les espaces $(E_j)_{j=1 \dots n}$ sont supplémentaires si et seulement si tout élément \vec{v} de E s'écrit de manière unique $\vec{v} = \sum_{j=1}^n \vec{v}_j$, avec $\vec{v}_j \in E_j$ pour tout j .

Exemple IV.2.34. On considère

$$P = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ t.q. } x = y\}, \quad D_1 = \text{vect}\{(1, 0, 1)\}, \quad D_2 = \text{vect}\{(0, 1, 0)\}.$$

Alors $P + D_1 + D_2 = \mathbb{R}^3$. En effet, $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ s'écrit :

$$(x, y, z) = \underbrace{(z-x)(0, 0, 1)}_{\in P} + \underbrace{x(1, 0, 1)}_{\in D_1} + \underbrace{y(0, 1, 0)}_{\in D_2}.$$

On a $P \cap D_1 = \{\vec{0}\}$, $P \cap D_2 = \{\vec{0}\}$ et $D_1 \cap D_2 = \{\vec{0}\}$, mais la somme n'est pas directe :

$$\underbrace{(1, 1, 1)}_{\in P} - \underbrace{(1, 0, 1)}_{\in D_1} - \underbrace{(0, 1, 0)}_{\in D_2} = (0, 0, 0).$$

Exemple IV.2.35. Soit $n \geq 1$. Notons \vec{e}_j le vecteur de \mathbb{K}^n dont toutes les coordonnées sont nulles, sauf la j -ième qui vaut 1. Alors les n droites $\text{vect}(\vec{e}_j)$, $j = 1 \dots n$ sont supplémentaires dans \mathbb{K}^n .

IV.3. Familles de vecteurs

Dans toute cette partie, E désigne un \mathbb{K} -espace vectoriel. On étudie ici certaines propriétés des familles (finies) de vecteurs de E , qui seront utiles pour traiter, dans la partie IV.4, la notion de dimension d'un espace vectoriel.

IV.3.a. Familles de vecteurs : définition

Définition IV.3.1. Soit n un entier ≥ 1 . Une *famille* (finie) \mathcal{F} de n vecteurs de E est un n -uplet $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ de vecteurs de E . On note $\vec{u} \in \mathcal{F}$ quand \vec{u} est un des vecteurs \vec{u}_j . Le nombre n est le *cardinal* de \mathcal{F} , et on note $n = |\mathcal{F}|$. On convient qu'il existe une seule famille de cardinal 0, notée \emptyset .

Soit $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ et $\mathcal{G} = (\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$ deux familles de vecteurs. On note $\mathcal{F} \cup \mathcal{G} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n, \vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$.

Si $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ est une famille de vecteurs, et \mathcal{G} est une autre famille de la forme $(\vec{u}_{k_1}, \dots, \vec{u}_{k_p})$ avec $1 \leq k_1 < k_2 < \dots < k_p \leq n$, on dit que \mathcal{G} est *extraite* de \mathcal{F} , et on note $\mathcal{G} \subset \mathcal{F}$. On dit aussi que la famille \mathcal{F} *complète* la famille \mathcal{G} .

Exemple IV.3.2. Soit

$$\mathcal{F} = \left((1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 1, 0), (1, 0, 1) \right) \text{ et } \mathcal{G} = \left((1, 0, 0), (0, 1, 0), (1, 0, 1) \right).$$

Alors \mathcal{F} et \mathcal{G} sont des familles de vecteurs de \mathbb{R}^3 , $|\mathcal{F}| = 4$, $|\mathcal{G}| = 3$, et \mathcal{G} est extraite de \mathcal{F} . Remarquons que le vecteur $(0, 1, 0)$ apparaît deux fois dans \mathcal{F} , ce qui n'est pas du tout interdit par la définition d'une famille.

IV.3.b. Familles libres

Définition IV.3.3. Une famille $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ de E est *libre* si la propriété suivante est vérifiée :

$$\forall (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{K}^n, \quad x_1 \vec{u}_1 + x_2 \vec{u}_2 + \dots + x_n \vec{u}_n = \vec{0} \implies x_1 = x_2 = \dots = x_n = 0.$$

On dit aussi que les vecteurs $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$ sont *linéairement indépendants*. Si la famille \mathcal{F} n'est pas libre, on dit qu'elle est *liée*.

Exemple IV.3.4. La famille² $\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{smallmatrix} \right], \left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{smallmatrix} \right]$ est libre dans \mathbb{R}^3 . En effet, supposons

$$x_1 \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} + x_2 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix},$$

² On rappelle que l'on identifie un élément de \mathbb{K}^n à une matrice colonne. Dans ce chapitre on utilisera donc indifféremment la notation (x_1, \dots, x_n) ou la notation matricielle en colonne pour un élément de \mathbb{K}^n .

IV. Espaces vectoriels

i.e $x_2 = 0$, $x_1 + x_2 = 0$ et $x_1 + 2x_2 = 0$. Alors $x_1 = x_2 = 0$.

On voit sur cet exemple que montrer qu'une famille de p vecteurs de \mathbb{K}^n est libre revient à montrer qu'un certain système linéaire homogène à p inconnues et n équations a pour seule solution la solution nulle.

Exemple IV.3.5. Soit $\vec{v}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$, $\vec{v}_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ et $\vec{v}_3 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$. La famille $\mathcal{G} = (\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3)$

est libre dans \mathbb{C}^3 . Comme dans l'exemple précédent, on est ramené à étudier un système homogène. Soit $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{C}^3$ tels que $x_1\vec{v}_1 + x_2\vec{v}_2 + x_3\vec{v}_3 = \vec{0}$. Alors

$$x_1 + x_2 + x_3 = 0, \quad x_2 = 0 \text{ et } x_1 = 0,$$

ce qui donne facilement $x_1 = x_2 = x_3 = 0$.

Exemple IV.3.6. Soit $\vec{u}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$, $\vec{u}_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ et $\vec{u}_3 = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$. Alors la famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$

est liée. En effet :

$$\vec{u}_1 + \vec{u}_2 - \vec{u}_3 = \vec{0}.$$

(Si l'on ne voit pas immédiatement cette relation, on peut la retrouver en résolvant le système $x_1\vec{u}_1 + x_2\vec{u}_2 + x_3\vec{u}_3 = \vec{0}$, d'inconnues x_1 , x_2 et x_3).

Exemple IV.3.7. Si $\vec{0} \in \mathcal{F}$, alors \mathcal{F} est liée. En effet $1\vec{0} = \vec{0}$, et $1 \neq 0$.

Exemple IV.3.8. Une famille à un élément \vec{u} est libre si et seulement si $\vec{u} \neq \vec{0}$. En effet, si $\vec{u} = \vec{0}$ la famille n'est pas libre (cf exemple précédent). En revanche, si $\vec{u} \neq 0$, alors, par la Proposition IV.1.3

$$\lambda\vec{u} = \vec{0} \implies \lambda = 0$$

ce qui montre que la famille (\vec{u}) est libre.

Exercice IV.3.9. On considère les vecteurs suivants de \mathbb{R}^3 :

$$\vec{u}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}, \quad \vec{u}_2 = \begin{bmatrix} -3 \\ -3 \\ -6 \end{bmatrix}, \quad \vec{u}_3 = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \quad \vec{u}_4 = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}, \quad \vec{u}_5 = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}.$$

Les familles suivantes sont elles libres ?

$$(\vec{u}_1, \vec{u}_2), \quad (\vec{u}_1, \vec{u}_3, \vec{u}_4), \quad (\vec{u}_1, \vec{u}_3, \vec{u}_5).$$

(Réponses p. 49).

La proposition suivante découle immédiatement de la définition d'une famille libre :

Proposition IV.3.10. *Si \mathcal{F} est une famille libre, tout famille extraite de \mathcal{F} est libre.*

On termine cette partie sur les famille libres par le *lemme utile sur les familles libres* suivant :

Lemme IV.3.11. *Soit \mathcal{F} une famille libre et $\vec{v} \in E$. Alors la famille $\mathcal{F} \cup (\vec{v})$ est libre si et seulement si $\vec{v} \notin \text{vect } \mathcal{F}$.*

Démonstration. On note $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$. On rappelle la définition de l'espace vectoriel engendré par \mathcal{F} (cf §IV.2.c) :

$$\text{vect } \mathcal{F} = \left\{ x_1\vec{u}_1 + \dots + x_n\vec{u}_n, (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{K}^n \right\}.$$

Supposons d'abord que $\mathcal{F} \cup (\vec{v})$ est libre. On a

$$(IV.5) \quad \forall (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{K}^n, \quad \sum_{j=1}^n x_j\vec{u}_j - \vec{v} \neq \vec{0}.$$

En effet, c'est une combinaison linéaire d'éléments de la famille libre $\mathcal{F} \cup (\vec{v})$ avec au moins un des coefficients (celui de \vec{v}) non nul. Par (IV.5), $\vec{v} \notin \text{vect } \mathcal{F}$.

Réciproquement, on suppose $\vec{v} \notin \text{vect } \mathcal{F}$. Soit $(x_1, \dots, x_n, y) \in \mathbb{K}^{n+1}$. On suppose

$$\sum_{j=1}^n x_j\vec{u}_j + y\vec{v} = \vec{0}$$

Alors $y = 0$: sinon on aurait $\vec{v} = -\frac{1}{y} \sum_{j=1}^n x_j\vec{u}_j \in \text{vect } \mathcal{F}$. Donc

$$\sum_{j=1}^n x_j\vec{u}_j = \vec{0},$$

ce qui implique, la famille étant libre, $x_1 = x_2 = \dots = x_n = 0$. On a montré que la famille $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n, \vec{v})$ était libre, ce qui conclut la preuve du lemme. \square

Exemple IV.3.12. Une famille de deux vecteurs (\vec{u}, \vec{v}) est libre si et seulement si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et \vec{v} n'appartient pas à la droite $\text{vect } \vec{u}$. Ceci découle immédiatement de l'exemple IV.3.9 et du lemme IV.3.11.

IV.3.c. Familles génératrices

Définition IV.3.13. La famille $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ est une *famille génératrice* de E (ou simplement *est génératrice* quand il n'y a pas d'ambiguïté) quand pour tout vecteur \vec{v} de E , il existe $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{K}^n$ tel que

$$\vec{v} = x_1\vec{u}_1 + \dots + x_n\vec{u}_n.$$

On dit aussi que \mathcal{F} engendre E .

Remarque IV.3.14. La famille \mathcal{F} est génératrice si et seulement si $\text{vect } \mathcal{F} = E$.

Exemple IV.3.15. La famille $\mathcal{F}_1 = \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}$ est une famille génératrice de \mathbb{R}^2 : si $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2$, $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = x \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + y \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$, et donc $\mathbb{R}^2 = \text{vect } \mathcal{F}_1$.

Exemple IV.3.16. La famille $\mathcal{F}_2 = \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$ n'est pas génératrice de \mathbb{R}^3 . En effet, la dernière coordonnée de tout élément de $\text{vect } \mathcal{F}$ est nulle, et donc par exemple $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ n'appartient pas à $\text{vect } \mathcal{F}_2$.

Exemple IV.3.17. La famille \mathcal{G} de l'exemple IV.3.5 p. 42 est une famille génératrice de \mathbb{C}^3 . En effet, il s'agit de montrer que pour tout $(b_1, b_2, b_3) \in \mathbb{C}^3$, il existe (x_1, x_2, x_3) tel que

$$x_1 \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} + x_2 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + x_3 \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix},$$

ou encore :

$$x_1 + x_2 + x_3 = b_1, \quad x_2 = b_2, \quad x_1 = b_3.$$

Il est facile de résoudre ce système. On peut aussi remarquer que c'est un système de Cramer par l'exemple IV.3.5 : il a 3 équations, 3 inconnues, et une seule solution lorsque $b_1 = b_2 = b_3 = 0$. Il a donc une unique solution quel que soit (b_1, b_2, b_3) .

Plus généralement, montrer qu'une famille de p vecteurs $(\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$ de \mathbb{K}^n est génératrice revient à montrer, pour tout $\vec{b} \in \mathbb{K}^n$, la compatibilité du système à n équations et p inconnues $(x_1, \dots, x_p) : x_1 \vec{v}_1 + \dots + x_p \vec{v}_p = \vec{b}$.

Le résultat suivant est une conséquence directe de la définition d'une famille génératrice :

Proposition IV.3.18. *Soit \mathcal{F} une famille génératrice. Alors toute famille qui complète \mathcal{F} est encore génératrice.*

Exercice IV.3.19. La famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_3, \vec{u}_5)$ de l'exercice IV.3.9 est-elle génératrice de \mathbb{R}^3 ? (cf correction p. 49).

IV.3.d. Bases

Définition IV.3.20. Une famille \mathcal{F} de E est une *base* quand elle est à la fois libre et génératrice.

Exemple IV.3.21. La famille $\left(\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} \right)$ est une base de \mathbb{K}^2 . Plus généralement, si $n \geq 1$ et $j \in \{1, \dots, n\}$, définissons \vec{e}_j comme le vecteur de \mathbb{K}^n dont toutes les coordonnées sont nulles, sauf la j -ième, qui vaut 1. Alors la famille $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n)$ est une base de \mathbb{K}^n , appelée *base canonique de \mathbb{K}^n* .

Exemple IV.3.22. La famille \mathcal{G} de l'exemple IV.3.5 p. 42 est une base de \mathbb{C}^3 : on a montré qu'elle était libre (exemple IV.3.5) et génératrice (exemple IV.3.17).

Exemple IV.3.23. La famille $\left(\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \right)$ n'est pas une base de \mathbb{R}^3 : elle est libre mais pas génératrice (justifier).

Exemple IV.3.24. La famille $\left(\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \right)$ n'est pas une base de \mathbb{R}^3 : elle est génératrice mais pas libre (justifier).

Proposition et définition IV.3.25. Soit $\mathcal{B} = (\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n)$ une base de E . Alors tout vecteur \vec{x} de E s'écrit de manière unique

$$\vec{x} = \sum_{j=1}^n x_j \vec{e}_j.$$

Les x_j sont appelés *coordonnées* de \vec{x} dans la base E .

Démonstration. La famille \mathcal{B} étant génératrice, tout vecteur \vec{x} de E s'écrit

$$\vec{x} = \sum_{j=1}^n x_j \vec{e}_j.$$

Montrons l'unicité de cette écriture. Supposons $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{K}^n$, $(y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{K}^n$ et

$$\sum_{j=1}^n y_j \vec{e}_j = \vec{x} = \sum_{j=1}^n x_j \vec{e}_j.$$

Alors

$$\sum_{j=1}^n (x_j - y_j) \vec{e}_j = \vec{0}.$$

La famille \mathcal{B} étant libre, on en déduit $x_j - y_j = 0$ pour tout $j \in \{1, \dots, n\}$, ce qui conclut la preuve. \square

Exemple IV.3.26. Les coordonnées du vecteur (x_1, \dots, x_n) de \mathbb{K}^n dans la base canonique de \mathbb{K}^n sont (x_1, \dots, x_n) .

IV.4. Espaces vectoriels de dimension finie

IV.4.a. Définition

Définition IV.4.1. On dit que E est de *dimension finie* quand il admet une famille génératrice finie. On convient que l'espace vectoriel $\{\vec{0}\}$ est de dimension finie, et que la famille vide est une famille génératrice de $\{\vec{0}\}$.

Nous verrons plus loin que tous les espaces vectoriels étudiés dans ce cours (les sous-espaces vectoriels de \mathbb{K}^n) sont de dimension finie. Mentionnons toutefois qu'il existe des espaces vectoriels (au sens de la définition générale IV.1.4) qui sont de dimension infinie : c'est le cas par exemple de l'espace vectoriel des polynômes sur \mathbb{K} . Ce type d'espace vectoriel n'est pas au programme de la première année de licence à l'Institut Galilée.

Exemple IV.4.2. L'espace vectoriel \mathbb{K}^n est de dimension finie : la base canonique de \mathbb{K}^n est une famille génératrice finie.

IV.4.b. Existence de bases

Théorème IV.4.3. *Soit E un espace vectoriel de dimension finie. Alors E admet une base. Plus précisément, de toute famille génératrice \mathcal{G} on peut extraire une base.*

Démonstration. Le cas $E = \{\vec{0}\}$ est immédiat. On suppose donc $E \neq \{\vec{0}\}$.

On rappelle que le *cardinal* d'une famille \mathcal{F} , noté $|\mathcal{F}|$, est le nombre d'éléments de \mathcal{F} .

Soit Λ l'ensemble des familles libres extraites de \mathcal{G} . Puisque \mathcal{G} contient des vecteurs non nuls (car $E \neq \{\vec{0}\}$), l'ensemble Λ n'est pas vide : il contient tous les singletons (\vec{u}) , où \vec{u} est un élément non nul de \mathcal{G} . Le cardinal de tout élément de Λ est bien sûr inférieur ou égal au cardinal de \mathcal{G} .

Soit \mathcal{L} un élément de Λ de cardinal maximal, i.e tel que toute élément de Λ a un cardinal inférieur ou égal (un tel élément existe, car une famille majorée d'entiers naturels a toujours un maximum). C'est, par définition de Λ , une famille libre, extraite de \mathcal{G} . Montrons que c'est une famille génératrice. La famille \mathcal{G} étant génératrice, il suffit de montrer que tout élément de \mathcal{G} s'écrit comme une combinaison linéaire d'éléments de \mathcal{L} .

Soit $\vec{u} \in \mathcal{G}$. La famille $\mathcal{L} \cup \{\vec{u}\}$ est une famille extraite de \mathcal{G} , de cardinal strictement supérieur à \mathcal{L} . Par maximalité du cardinal de \mathcal{L} ce n'est pas un élément de Λ , ce qui signifie qu'elle est liée. Par le *lemme utile sur les familles libres* IV.3.11, $\vec{u} \in \text{vect}(\mathcal{L})$. On a bien montré que

$$\mathcal{G} \subset \text{vect } \mathcal{L}.$$

On a donc $E = \text{vect } \mathcal{G} \subset \text{vect } \mathcal{L}$ (cf proposition IV.2.20), ce qui conclut la preuve. \square

Dans la preuve précédente, les bases sont construites comme des *familles libres de cardinal maximal*. Cette idée importante est à retenir et réapparaîtra dans la suite du cours.

IV.4.c. Dimension d'un espace vectoriel.

On note E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie.

Le théorème suivant est crucial pour définir la dimension d'un espace vectoriel. On utilise pour le démontrer un résultat du chapitre I du cours sur les systèmes linéaires.

Théorème IV.4.4. *Soit \mathcal{F} une famille libre et \mathcal{G} une famille génératrice de E . Alors $|\mathcal{F}| \leq |\mathcal{G}|$.*

Démonstration. On note $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ et $\mathcal{G} = (\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$. On veut montrer $p \geq n$. On raisonne par l'absurde.

Supposons $n > p$. Puisque \mathcal{G} est une famille génératrice de E , il existe, pour tout indice $j \in \{1, \dots, n\}$, p scalaires a_{1j}, \dots, a_{pj} tels que

$$(IV.6) \quad \vec{u}_j = \sum_{i=1}^p a_{ij} \vec{e}_i.$$

Considérons le système homogène

$$\forall i = 1 \dots p, \quad \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j = 0$$

qui a p équations et n inconnues x_1, \dots, x_n (donc strictement plus d'inconnues que d'équations). Ce système est équivalent, par la méthode du pivot du chapitre I, à un système homogène (donc compatible) sous forme échelonnée réduite ayant n inconnues et $p' \leq p < n$ lignes non nulles : il a donc une infinité de solutions, que l'on peut décrire par $n - p'$ paramètres. Notons (x_1, \dots, x_n) une solution non nulle de ce système. Alors, d'après (IV.6),

$$x_1 \vec{u}_1 + \dots + x_n \vec{u}_n = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^p x_j a_{ij} \vec{e}_i = \sum_{i=1}^p \left(\sum_{j=1}^n x_j a_{ij} \right) \vec{e}_i = \vec{0},$$

car les p termes entre parenthèse dans la somme précédente sont nulles, par définitions des x_j . Puisque $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ est libre, on doit avoir $x_1 = \dots = x_n = 0$, une contradiction. \square

On peut maintenant définir la dimension d'un espace vectoriel de dimension finie :

Théorème et définition IV.4.5. *Soit E un espace vectoriel de dimension finie. Alors :*

- i. Toutes les bases de E ont le même cardinal, appelé *dimension* de E et noté $\dim E$.
- ii. Le cardinal de toute famille libre de E est inférieur ou égal à $\dim E$.
- iii. Le cardinal de toute famille génératrice de E est supérieur ou égal à $\dim E$.

Démonstration. Les trois points sont conséquences du théorème IV.4.4.

Soit \mathcal{B} et \mathcal{B}' deux bases de E . Puisque \mathcal{B} est libre et \mathcal{B}' génératrice, le théorème IV.4.4 implique $|\mathcal{B}| \leq |\mathcal{B}'|$. De plus, \mathcal{B}' est libre et \mathcal{B} est génératrice, donc $|\mathcal{B}'| \leq |\mathcal{B}|$. D'où (i).

Les points (ii) et (iii) découlent immédiatement du théorème IV.4.4, en utilisant encore qu'une base est une famille libre et génératrice. \square

Exemples IV.4.6. L'espace vectoriel $\{\vec{0}\}$ est de dimension 0 (il a pour base la famille vide \emptyset par convention). L'espace vectoriel \mathbb{K}^n est de dimension n sur \mathbb{K} : la base canonique a n éléments.

Soit E un espace vectoriel et \vec{u} un vecteur non nul de E . Alors l'espace vectoriel $\text{vect}(\vec{u})$ est de dimension 1 : il a pour base (\vec{u}) .

La famille de \mathbb{C}^3 :

$$\mathcal{F} = \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ i \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ i \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} \sqrt{3} \\ i+2 \\ 3 \end{bmatrix} \right)$$

n'est pas une famille libre du \mathbb{C} -espace vectoriel \mathbb{C}^3 d'après le point (ii) : cette famille a 4 éléments, alors que \mathbb{C}^3 est de dimension 3.

La famille de \mathbb{R}^4 :

$$\mathcal{G} = \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix} \right)$$

n'est pas une famille génératrice de \mathbb{R}^4 : elle a trois éléments alors que toute famille génératrice de \mathbb{R}^4 a au moins 4 éléments.

Exemple IV.4.7. Soit \mathcal{F} une famille libre d'un espace vectoriel E . Alors $\text{vect } \mathcal{F}$ est un sous-espace vectoriel de E , qui est de dimension finie : il découle immédiatement des définitions que \mathcal{F} est une base de $\text{vect } \mathcal{F}$.

IV.4.d. Caractérisation des bases

Théorème IV.4.8. *Soit E un espace vectoriel de dimension finie. Soit \mathcal{F} une famille de vecteurs de E . Les conditions suivantes sont équivalentes :*

- i. \mathcal{F} est une base de E .
- ii. \mathcal{F} est une famille libre, et $|\mathcal{F}| = \dim E$.
- iii. \mathcal{F} est une famille génératrice, et $|\mathcal{F}| = \dim E$.

Démonstration. Les implications (i) \implies (ii) et (i) \implies (iii) découlent de la définition d'une base et du théorème/définition IV.4.5.

Notons $n = \dim E$.

Montrons (iii) \implies (i). Soit \mathcal{F} une famille génératrice à n éléments. Alors, par le théorème IV.4.3, il existe une base \mathcal{B} de E extraite de \mathcal{F} . Mais $|\mathcal{B}| = n = |\mathcal{F}|$ par le théorème/définition IV.4.5. Donc $\mathcal{B} = \mathcal{F}$, et \mathcal{F} est une base.

Montrons maintenant (ii) \implies (i). Soit $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n)$ une famille libre de E à n éléments. Montrons que \mathcal{F} est génératrice. Soit $\vec{x} \in E$. Par le théorème IV.4.5, la famille $\mathcal{F} \cup (\vec{x})$ n'est pas libre (elle a $n+1$ éléments). Par le *lemme utile sur les familles libres* p.42, $\vec{x} \in \text{vect } \mathcal{F}$. On a bien montré que \mathcal{F} est génératrice, ce qui termine la preuve. \square

Remarque IV.4.9. Soit E un espace vectoriel de dimension finie n . On se donne une famille \mathcal{F} de vecteurs de E , de cardinal n . Alors \mathcal{F} est une base de E si et seulement si \mathcal{F} est libre. Dans le cas $E = \mathbb{K}^n$, il suffit donc, pour déterminer si \mathcal{F} est une base, de savoir si un système homogène de n équations à n inconnues est un système de Cramer (ou encore si la matrice des coefficients du système est inversible). On évite ainsi de résoudre un système non-homogène (ce que l'on doit faire pour montrer directement qu'une famille de \mathbb{K}^n engendre \mathbb{K}^n). Le lecteur est par exemple invité à montrer que

$$\left(\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ -3 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \\ 3 \\ -2 \end{bmatrix} \right)$$

est une base de \mathbb{R}^4 .

IV.4.e. Théorème de la base incomplète

On termine cette section sur la dimension finie par un résultat important, le théorème de la base incomplète :

Théorème IV.4.10. *Soit E un espace vectoriel de dimension finie n . Soit $\mathcal{L} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p)$ une famille libre de E , de cardinal p . Alors $p \leq n$ et on peut compléter \mathcal{L} en une base $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p, \vec{u}_{p+1}, \dots, \vec{u}_n)$ de E .*

Démonstration. L'inégalité $p \leq n$ découle du théorème IV.4.5. Montrons par récurrence descendante sur $p \in \{1, \dots, n\}$ que toute famille libre de cardinal p peut être complétée en une base.

C'est vrai lorsque $p = n$: par le théorème IV.4.8, une famille libre de cardinal n est une base.

Soit $p \in \{1, \dots, n-1\}$. Supposons le résultat vrai pour les familles libres de cardinal $p+1$. Soit $\mathcal{L} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p)$ une famille libre de cardinal p . Puisque $p < n$, \mathcal{L} n'est pas une base. Elle n'est donc pas génératrice, et il existe $\vec{u}_{p+1} \in E$ tel que $\vec{u}_{p+1} \notin \text{vect } \mathcal{L}$. Par le *lemme utile sur les familles libres* p.42, la famille $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p, \vec{u}_{p+1})$ est libre. Par hypothèse de récurrence, on peut la compléter en une base de E , ce qui termine la preuve. \square

Exercice IV.4.11. Montrer le théorème de la base incomplète sans utiliser de récurrence, en considérant une famille génératrice de cardinal minimal parmi les familles génératrices complétant la famille \mathcal{G} (cf la preuve du théorème IV.4.3 pour une idée proche).

Exemple IV.4.12. La famille libre $((1, 0, 0), (1, 1, 0))$ de \mathbb{R}^3 peut-être complétée en une base $((1, 0, 0), (1, 1, 0), (0, 0, 1))$ de \mathbb{R}^3 . Nous verrons en §IV.5.d une méthode systématique pour compléter une famille libre en une base.

IV.5. Sous-espaces vectoriels et dimension

IV.5.a. Dimension d'un sous-espace vectoriel

Théorème IV.5.1. Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie, et F un sous-espace vectoriel de E . Alors F est de dimension finie et $\dim F \leq \dim E$.

Démonstration. Le principe de la preuve est de trouver une base de F , en choisissant une famille libre maximale de F . Cela doit bien sûr rappeler au lecteur la preuve du théorème IV.4.3. On suppose E non réduit à $\{\vec{0}\}$, sinon le résultat est trivial.

Soit $n = \dim E \geq 1$. On commence par remarquer que toute famille libre de F est de cardinal $\leq n$. En effet, une telle famille est aussi une famille libre de E , qui est de dimension n , et le résultat découle du théorème IV.4.5, (ii).

Soit

$$p = \max \left\{ |\mathcal{L}|, \mathcal{L} \text{ famille libre de } F \right\}.$$

L'entier p est bien défini et inférieur ou égal à n (c'est le maximum d'une famille non vide d'entiers majorée par n). Soit \mathcal{L} une famille libre de F , de cardinal p . Montrons que \mathcal{L} engendre F . On en déduira que \mathcal{L} est une base de F , et donc que F est de dimension finie $p \leq \dim E$.

On note $\mathcal{L} = \{u_1, \dots, u_p\}$. Soit $\vec{v} \in F$. Par définition de p , la famille $(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p, \vec{v})$ n'est pas libre (car c'est une famille de cardinal $p + 1 \geq p$). Par le lemme utile sur les familles libres p.42, $\vec{v} \in \text{vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_p)$.

Ceci montre que \mathcal{L} engendre F et donc, comme annoncé, que \mathcal{L} est une base de F . \square

Exemple IV.5.2. Tout sous-espace vectoriel de \mathbb{K}^n est de dimension finie, inférieure ou égale à n . En d'autres termes, tous les espaces vectoriels étudiés dans ce cours sont de dimension finie.

Exemple IV.5.3. Le sous-espace vectoriel F de \mathbb{R}^3 d'équation $x = y$ est un sous-espace vectoriel de dimension 2 (un plan) de \mathbb{R}^3 . En écrivant l'ensemble des solutions de cette équation sous forme paramétrique, on obtient

$$\begin{aligned} F &= \{(x, x, z), (x, z) \in \mathbb{R}^2\} \\ &= \{x(1, 1, 0) + z(0, 0, 1), (x, z) \in \mathbb{R}^2\} = \text{vect}((1, 1, 0), (0, 0, 1)). \end{aligned}$$

La famille $((1, 1, 0), (0, 0, 1))$ engendre F . Puisque c'est une famille libre, c'est une base de F , ce qui montre le résultat annoncé.

Exercice IV.5.4. Trouver de la même manière une base du plan de \mathbb{C}^3 d'équation $z_1 = iz_3$.

Le seul sous-espace vectoriel de E de dimension $\dim E$ est E lui-même :

Proposition IV.5.5. Soit E un espace vectoriel de dimension finie et F un sous-espace vectoriel de même dimension $\dim E$. Alors $E = F$.

Démonstration. Soit \mathcal{B} une base de F . Alors \mathcal{B} est une famille libre de E , de dimension $\dim E$. Par le théorème IV.4.8, \mathcal{B} est une base de E . Donc $\dim E = |\mathcal{B}| = \dim F$. \square

Définition IV.5.6. On appelle *rang* d'une famille \mathcal{F} de vecteurs la dimension du sous-espace vectoriel $\text{vect } \mathcal{F}$ engendré par cette famille. On note $\text{rg } \mathcal{F}$ le rang de \mathcal{F} .

Remarque IV.5.7. L'espace vectoriel $\text{vect } \mathcal{F}$ a pour famille génératrice \mathcal{F} . D'après la démonstration du théorème IV.4.3, toute famille libre extraite de \mathcal{F} , de cardinal maximal est une base de $\text{vect } \mathcal{F}$. le rang de \mathcal{F} est donc le cardinal maximal que peut avoir une famille libre extraite de \mathcal{F} .

Remarque IV.5.8. Le rang d'une famille libre est égal à son cardinal.

Exemple IV.5.9. Soit

$$\mathcal{F} = \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 6 \end{bmatrix} \right).$$

Calculons le rang de \mathcal{F} . La famille $\left(\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} \right)$, de cardinal 2 est libre. D'autre part $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 6 \end{bmatrix}$, donc la famille \mathcal{F} n'est pas libre. Puisqu'il n'y a pas de famille libre de cardinal 3 extraite de \mathcal{F} , le cardinal maximal d'une famille libre extraite de \mathcal{F} est 2, ce qui démontre que le rang de \mathcal{F} est 2.

IV.5.b. Dimension de la somme de deux sous-espaces vectoriels

Théorème IV.5.10. Soit E de dimension finie, F et G des sous-espaces vectoriels de E . Alors

$$\dim(F + G) = \dim F + \dim G - \dim(F \cap G).$$

Corollaire IV.5.11. Sous les hypothèses du théorème, si la somme $F \oplus G$ est directe, $\dim(F + G) = \dim F + \dim G$. Si de plus F et G sont supplémentaires dans E , $\dim F + \dim G = \dim E$.

Preuve du théorème IV.5.10. On note p la dimension de F , q celle de G et k celle de $F \cap G$. On sait (cf Théorème IV.5.1), que $k \leq p$ et $k \leq q$. On se donne une base $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k)$ de $F \cap G$. Par le théorème de la base incomplète, on peut compléter cette famille libre en une base $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{f}_{k+1}, \dots, \vec{f}_p)$

de F et une base $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{g}_{k+1}, \dots, \vec{g}_q)$ de G . Il suffit de montrer que $\mathcal{A} = (\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{f}_{k+1}, \dots, \vec{f}_p, \vec{g}_{k+1}, \dots, \vec{g}_q)$ est une base de $F + G$: on aurait alors que $\dim(F + G)$ est égal au cardinal de \mathcal{A} , soit $k + (p - k) + (q - k) = p + q - k$ comme annoncé.

La famille \mathcal{A} engendre $F + G$: tout vecteur de $F + G$ s'écrit $\vec{v} = \vec{f} + \vec{g}$ avec $\vec{f} \in F = \text{vect}(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{f}_{k+1}, \dots, \vec{f}_p)$ et $\vec{g} \in G = \text{vect}(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{g}_{k+1}, \dots, \vec{g}_q)$.

Il reste à prouver que la famille \mathcal{A} est libre. On se donne des scalaires $(x_i)_{i=1, \dots, k}$, $(y_i)_{i=k+1, \dots, p}$ et $(z_i)_{i=k+1, \dots, q}$ tels que

$$(IV.7) \quad \sum_{i=1}^k x_i \vec{e}_i + \sum_{i=k+1}^p y_i \vec{f}_i + \sum_{i=k+1}^q z_i \vec{g}_i = \vec{0}.$$

On en déduit que $\sum_{i=k+1}^q z_i \vec{g}_i = -\sum_{i=1}^k x_i \vec{e}_i - \sum_{i=k+1}^p y_i \vec{f}_i$ est un élément de $F \cap G$: le membre de gauche de l'égalité est dans F , le membre de droite dans G . Notons (t_1, \dots, t_k) les coordonnées de ce vecteur dans la base $(\vec{e}_i)_{i=1, \dots, k}$ de $F \cap G$. On a donc, par (IV.7),

$$\sum_{i=1}^k (x_i + t_i) \vec{e}_i + \sum_{i=k+1}^p y_i \vec{f}_i = \vec{0},$$

ce qui implique, la famille $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{f}_{k+1}, \dots, \vec{f}_p)$ étant libre, que $y_{k+1} = \dots = y_p = 0$. En revenant à (IV.7), on obtient

$$\sum_{i=1}^k x_i \vec{e}_i + \sum_{i=k+1}^q z_i \vec{g}_i = \vec{0},$$

ce qui montre, en utilisant que la famille $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k, \vec{g}_{k+1}, \dots, \vec{g}_q)$ est libre, que $x_1 = \dots = x_k = z_{k+1} = \dots = z_q = 0$. Finalement, tous les coefficients de la combinaison linéaire (IV.7) sont bien nuls, ce qui montre comme annoncé que la famille \mathcal{A} est libre. \square

Exemple IV.5.12. Le théorème IV.5.10 donne une information “gratuite” (la dimension) pour calculer $F + G$. Considérons par exemple les deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 : $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ t.q. } x = y\}$ et $G = \text{vect}\{(1, 1, 0), (1, 0, 1)\}$. Montrons que $F + G = \mathbb{R}^3$.

Pour cela, on remarque que $\dim F = 2$ (exemple IV.5.3), $\dim G = 2$ (G est engendré par une famille libre de dimension 2). De plus $\dim(F \cap G) = 1$. En effet, si $\vec{x} = (x, y, z) \in G$, alors \vec{x} s'écrit $\lambda(1, 1, 0) + \mu(1, 0, 1)$. De plus, $\vec{x} \in F \iff x = y \iff \mu = 0$. Donc $F \cap G = \text{vect}\{(1, 1, 0)\}$ est bien de dimension 1. Par le théorème IV.5.10,

$$\dim(F + G) = \dim F + \dim G - \dim(F \cap G) = 2 + 2 - 1 = 3 = \dim \mathbb{R}^3.$$

Par la proposition IV.5.5, $F + G = \mathbb{R}^3$.

IV.5.c. Description des sous-espaces vectoriels de \mathbb{K}^n

On connaît deux façons de décrire un sous-espace vectoriel F de \mathbb{K}^n : comme l'espace vectoriel engendré par une de ses bases, ou comme l'ensemble des solutions d'un système linéaire homogène (on parle dans ce deuxième cas de *description par des équations cartésiennes*, ou simplement de *description cartésienne* de F). On explique ici comment passer d'une de ces écritures à l'autre.

Passer d'un système d'équations à une base

Soit (S) un système linéaire homogène sur \mathbb{K} à n inconnues. L'ensemble F des solutions de (S) est un sous-espace vectoriel de \mathbb{K}^n . La méthode du pivot de Gauss, vue au chapitre I du cours, permet de déterminer une base de F : on trouve, par cette méthode, un système (S') équivalent à (S) et sous forme échelonnée réduite. Soit p' le nombre de lignes non nulles de (S') . D'après le chapitre I, on peut décrire l'ensemble F avec $n - p'$ paramètres (les variables libres du système). Cette description donne une base de (S') à $n - p'$ éléments.³ L'espace vectoriel F est de dimension $n - p'$.

Considérons par exemple l'espace vectoriel

$$F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \text{ t.q. } x + 2y - t = 0 \text{ et } z + 2t = 0\}.$$

On veut trouver une base et déterminer la dimension de l'espace vectoriel F . Celui-ci est décrit par un système linéaire qui est déjà sous forme échelonnée réduite. Les variables libres sont y et t , les variables de base x et z . L'ensemble F est donné par

$$F = \left\{ \begin{bmatrix} -2y + t \\ y \\ -2t \\ t \end{bmatrix}, (y, t) \in \mathbb{R}^2 \right\} = \left\{ y \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix}, (y, t) \in \mathbb{R}^2 \right\},$$

ou encore

$$F = \text{vect} \left\{ \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}.$$

La famille $\left(\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix} \right)$ est une base de F .

3. Le fait que cette famille est libre résulte de la forme échelonnée de (S') .

Passer d'une famille génératrice à un système d'équations

Soit maintenant F un sous-espace vectoriel de \mathbb{K}^n dont on connaît une famille génératrice $(\vec{f}_1, \dots, \vec{f}_k)$. On cherche une description cartésienne de F . Soit $\vec{x} \in \mathbb{K}^n$. On écrit

$$\begin{aligned} \vec{x} \in F &\iff \exists(\lambda_1, \dots, \lambda_k) \in \mathbb{K}^k, \lambda_1 \vec{f}_1 + \dots + \lambda_k \vec{f}_k = \vec{x} \\ &\iff \text{Le système } (S) : \lambda_1 \vec{f}_1 + \dots + \lambda_k \vec{f}_k = \vec{x}, \\ &\quad \text{d'inconnues } \lambda_1, \dots, \lambda_k, \text{ est compatible.} \end{aligned}$$

On transforme alors, par la méthode du pivot, le système (S) en un système sous forme échelonnée réduite (S') . La compatibilité des systèmes (S) et (S') est équivalente à la nullité des membres de droite des lignes de (S') dont le membre de gauche est nul, ce qui donne un système linéaire sur les coordonnées (x_1, \dots, x_n) de \vec{x} , donc une description cartésienne de F .

Exemple IV.5.13. Soit $F = \text{vect} \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ -4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{bmatrix} \right\}$. Alors

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \in F \iff \exists(\lambda, \mu) \in \mathbb{K}^2 \text{ t.q. } (S) \begin{cases} \lambda + 2\mu = x \\ 3\lambda - \mu = y \\ -4\lambda - \mu = z \end{cases}$$

Par les opérations $(L_2) \leftarrow (L_2) - 3(L_1)$, $(L_3) \leftarrow (L_3) + 4(L_1)$, puis $(L_3) \leftarrow (L_3) + (L_2)$, on obtient le système sous forme échelonnée réduite, équivalent au système (S) :

$$(S') \quad \begin{cases} \lambda + 2\mu = x \\ -7\mu = y - 3x \\ 0 = x + y + z. \end{cases}$$

On voit que (S') admet une solution (λ, μ) si et seulement si $x + y + z = 0$, ce qui donne une description cartésienne de F :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ t.q. } x + y + z = 0\}.$$

Pour résumer :

Proposition IV.5.14. *Tout sous-espace vectoriel F de \mathbb{K}^n admet une description cartésienne. Si $p = \dim F$, F s'écrit comme l'ensemble des solutions d'un système homogène sous forme échelonnée réduite à n inconnues et $n - p$ équations.*

En particulier, une droite de \mathbb{K}^n est l'ensemble des solutions d'un système homogène sous forme échelonnée à $n - 1$ équations. Un sous-espace vectoriel de \mathbb{K}^n de dimension $n - 1$ (un tel sous-espace vectoriel est appelé *hyperplan* de \mathbb{K}^n) s'écrit comme l'ensemble des solutions d'une seule équation linéaire homogène. En particulier, un plan de \mathbb{R}^3 peut toujours s'écrire comme l'ensemble des (x, y, z) tels que $ax + by + cz = 0$ pour un certain triplet de réels non tous nuls (a, b, c) .

IV.5.d. Manipulation de familles de vecteurs de \mathbb{K}^n

Calcul du rang d'une famille. Extraction d'une base

On rappelle que le *rang* d'une famille de vecteurs \mathcal{F} de E est la dimension de l'espace vectoriel engendré par cette famille. Pour rechercher le rang de \mathcal{F} , il suffit donc de trouver une base de $\text{vect } \mathcal{F}$. La démonstration facile de la proposition suivante est laissée au lecteur :

Proposition IV.5.15. *Soit $\mathcal{F} = (\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_k)$ une famille de vecteurs de E . Soit \mathcal{F}' une des familles suivantes :*

- \mathcal{F}' est la famille obtenue à partir de \mathcal{F} en échangeant les vecteurs \vec{e}_j et \vec{e}_k , où $j \neq k$.
- \mathcal{F}' est la famille obtenue à partir de \mathcal{F} en remplaçant le j -ième vecteur \vec{e}_j par le vecteur $\vec{e}_j + \lambda \vec{e}_k$ où $j \neq k$ et $\lambda \in \mathbb{K}$.
- \mathcal{F}' est la famille obtenue à partir de \mathcal{F} en remplaçant le j -ième vecteur \vec{e}_j par le vecteur $\lambda \vec{e}_j$, où $\lambda \in \mathbb{K} \setminus \{0\}$.

Alors $\text{vect } \mathcal{F} = \text{vect } \mathcal{F}'$.

En d'autres termes, les opérations élémentaires sur les vecteurs (analogues des opérations élémentaires sur les lignes du chapitre I) ne changent pas $\text{vect } \mathcal{F}$. Lorsque $E = \mathbb{K}^n$, on peut alors trouver une base de $\text{vect } \mathcal{F}$ en appliquant la méthode du pivot de Gauss sur les éléments de \mathcal{F} , pour ramener \mathcal{F} à une famille de vecteurs échelonnée, au sens de la définition suivante :

Définition IV.5.16. Une famille de vecteurs $(\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p)$ de \mathbb{R}^n est dite *échelonnée* lorsque la matrice $p \times n$ obtenue en mettant à la i -ième ligne les coordonnées de \vec{v}_i est échelonnée.

Il est facile de voir que le rang d'une famille de vecteurs échelonnée est égal au nombre de vecteurs non nuls de cette famille.

Exemple IV.5.17. Considérons la famille de \mathbb{R}^4 , $\mathcal{F} = \left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ -2 \\ -2 \end{bmatrix} \right)$. On applique la méthode du pivot⁴ à \mathcal{F} :

$$\begin{aligned} &\left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ -4 \\ -5 \end{bmatrix} \right) && \left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ -3 \end{bmatrix} \right) \\ (C_3) &\leftarrow (C_3) + (C_1) && (C_3) \leftarrow (C_3) - (C_2) \\ (C_4) &\leftarrow (C_4) - (C_1) && (C_4) \leftarrow (C_4) + 2(C_2). \end{aligned}$$

4. Le lecteur gêné par les opérations sur les colonnes pourra écrire les vecteurs de \mathcal{F} en lignes plutôt qu'en colonnes, et remplacer les opérations élémentaires sur les colonnes par des opérations élémentaires sur les lignes.

La famille \mathcal{F} est donc de même rang que la famille $\mathcal{F}' = \left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} \right)$, qui est une famille de vecteurs échelonnée. Donc \mathcal{F} est de rang 3, et $\text{vect } \mathcal{F}$ a pour base \mathcal{F}' .

Compléter une famille libre en une base

Soit \mathcal{F} une famille libre de \mathbb{K}^n . Par le théorème de la base incomplète, il existe une base \mathcal{B} de \mathbb{K}^n qui complète \mathcal{F} . Pour trouver une telle base, on peut "échelonner" la famille comme précédemment, à l'aide de la proposition IV.5.15, puis compléter par les vecteurs appropriés de la base canonique de \mathbb{K}^n .

Exemple IV.5.18. La famille $\left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} \right)$ de \mathbb{R}^4 , obtenue plus haut, est libre et échelonnée. Elle se complète de manière triviale en une base $\left(\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \right)$ de \mathbb{R}^4 .

Exemple IV.5.19. La famille $\mathcal{F} = \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix} \right)$ de \mathbb{R}^3 est libre. Par l'opération $(C_2) \leftarrow (C_2) - 2(C_1)$, on obtient la famille échelonnée $\mathcal{F}' = \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -8 \\ -1 \end{bmatrix} \right)$, qui vérifie, par la proposition IV.5.15, $\text{vect } \mathcal{F} = \text{vect } \mathcal{F}'$. On complète la famille \mathcal{F}' en une base $\left(\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ -8 \\ -1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \right)$ de \mathbb{R}^3 . On en déduit que $\left(\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \right)$ est une base de \mathbb{R}^3 , qui complète \mathcal{F} .

Réponse à quelques exercices

Exercice IV.2.8. Remarquons que E est un espace vectoriel, car c'est l'ensemble des solutions d'une équation linéaire homogène (cf exemple IV.1.6). Les ensembles F_1 et F_2 contiennent $\vec{0}$, sont stables par addition et par multiplication par un scalaire : ce sont donc des espaces vectoriels. L'ensemble F_2 est inclus dans E : c'est bien un sous-espace vectoriel de E . L'ensemble F_1 n'est pas inclus dans E (par exemple $(1, 0, -1, 0)$ est dans F_1 mais pas dans E). Ce n'est donc pas un sous-espace vectoriel de E . Enfin, F_3 n'est pas un espace vectoriel (il ne contient pas

l'élément nul $(0, 0, 0, 0)$). Ce n'est donc pas non plus un sous-espace vectoriel de E .

Exercice IV.2.33. Soit $\vec{y} = (y_1, y_2, y_3)$ un élément de \mathbb{R}^3 . On cherche à écrire \vec{y} comme la somme d'un élément $(x_1, 0, x_3)$ de F et d'un élément $(0, \lambda, \lambda)$ de G , i.e résoudre le système (d'inconnues x_1, λ et x_3) :

$$\begin{cases} x_1 = y_1 \\ \lambda = y_2 \\ x_3 + \lambda = y_3 \end{cases}$$

Ce système a une unique solution : $(x_1, \lambda, x_3) = (y_1, y_2, y_3 - y_2)$, ce qui montre bien que la somme de F et G est \mathbb{R}^3 (grâce à l'existence de la solution) et que cette somme est directe (grâce à l'unicité de cette solution)

Exercice IV.3.9. On voit tout de suite que $\vec{u}_2 = -3\vec{u}_1$ (ce qui peut s'écrire $\vec{u}_2 + 3\vec{u}_1 = \vec{0}$). La famille (\vec{u}_1, \vec{u}_2) n'est donc pas libre.

Pour étudier l'indépendance linéaire de la famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_3, \vec{u}_4)$, on résout le système, d'inconnues $(\lambda_1, \lambda_3, \lambda_4)$:

$$\lambda_1 \vec{u}_1 + \lambda_3 \vec{u}_3 + \lambda_4 \vec{u}_4 = \vec{0}.$$

Par la méthode du pivot de Gauss, on trouve que ce système a des solutions non nulles (l'ensemble des solutions est l'ensemble des $(\lambda_1, \lambda_3, \lambda_4)$ de \mathbb{R}^3 tels que $\lambda_1 = 2\lambda_4$ et $\lambda_3 = -\lambda_4$). La famille n'est donc pas libre.

De même, pour étudier la famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_3, \vec{u}_5)$, on résout le système

$$\lambda_1 \vec{u}_1 + \lambda_3 \vec{u}_3 + \lambda_5 \vec{u}_5 = \vec{0},$$

d'inconnues $(\lambda_1, \lambda_3, \lambda_5)$. On trouve que ce système a pour solution unique la solution nulle, ce qui montre que la famille est libre.

Exercice IV.3.19. La famille est bien génératrice. En effet, on doit montrer que pour tout élément (y_1, y_2, y_3) de \mathbb{R}^3 , le système

$$\lambda_1 \vec{u}_1 + \lambda_3 \vec{u}_3 + \lambda_5 \vec{u}_5 = \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix},$$

d'inconnues $(\lambda_1, \lambda_3, \lambda_5)$ a au moins une solution. C'est un système à 3 équations et 3 inconnues, qui, d'après la correction de l'exercice IV.3.9, a une unique solution dans le cas $(y_1, y_2, y_3) = (0, 0, 0)$. C'est donc un système de Cramer, ce qui montre qu'il y a bien une solution (unique) quelque soit le second membre (y_1, y_2, y_3) .

Appendice : alphabet grec

Minuscule	Majuscule	Nom	Minuscule	Majuscule	Nom
α	A	alpha	ν	N	nu
β	B	bêta	ξ	Ξ	xi
γ	Γ	gamma	o	O	omicron
δ	Δ	delta	π	Π	pi
ε	E	epsilon	ρ	P	rhô
ζ	Z	zêta	σ	Σ	sigma
η	H	êta	τ	T	tau
θ	Θ	thêta	v	Υ	upsilon
ι	I	iota	ϕ	Φ	phi
κ	K	kappa	χ	X	khi
λ	Λ	lambda	ψ	Ψ	psi
μ	M	mu	ω	Ω	oméga

Table des matières de la première partie

I. Systèmes linéaires	3
I.1. Définitions et premiers exemples	3
I.1.a. Définitions	3
I.1.b. Exemples de petits systèmes linéaires	4
I.1.c. Notation matricielle	5
I.2. Méthode du pivot	6
I.2.a. Systèmes équivalents. Opérations élémentaires	6
I.2.b. Forme échelonnée	7
I.2.c. Méthode du pivot de Gauss	9
I.2.d. Système de Cramer	12
I.3. Systèmes avec paramètres	13
I.4. Réponse à certains exercices	14
II. Introduction aux matrices	17
II.1. Définitions. Opérations sur les matrices	17
II.1.a. Définitions	17
II.1.b. Multiplication par un scalaire et additions	17
II.1.c. Transposition	18
II.1.d. Multiplication des matrices	18
II.1.e. Systèmes linéaires et matrices	20
II.1.f. Formule du binôme	21
II.2. Matrices inversibles : définitions et exemples	21
II.2.a. Définition	21
II.2.b. Matrices diagonales	22
II.2.c. Inversibilité des matrices 2×2	23
II.2.d. Stabilité par multiplication et transposition	23
II.3. Opérations sur les lignes et inversion de matrices	23
II.3.a. Matrices élémentaires	23
II.3.b. Matrices échelonnées réduites carrées	25
II.3.c. Inversions de matrices par la méthode du pivot de Gauss	26
II.3.d. Caractérisation des matrices inversibles	27
II.3.e. Système de Cramer et matrice inversible	27
II.4. Réponse à quelques exercices	28
III. Les polynômes	29
III.1. Définitions	29

III.1.a. Polynômes comme suites finies	29
III.1.b. Addition	29
III.1.c. Indéterminée	29
III.1.d. Multiplication	30
III.2. Premières propriétés	30
III.2.a. Division euclidienne	30
III.2.b. Fonctions polynomiales	31
III.2.c. Polynôme dérivé	31
III.3. Racines	32
III.3.a. Cas général	32
III.3.b. Polynômes à coefficients complexes	33
III.3.c. Polynômes à coefficients réels	33
III.4. Complément : polynômes irréductibles	34
III.4.a. Cas général	34
III.4.b. Polynômes irréductibles de $\mathbb{C}[X]$	34
III.4.c. Polynômes irréductibles de $\mathbb{R}[X]$	34
IV. Espaces vectoriels	37
IV.1. Définitions et exemples	37
IV.1.a. L'espace vectoriel \mathbb{K}^n	37
IV.1.b. Espaces vectoriels généraux	37
IV.1.c. Exemples	38
IV.2. Sous-espaces vectoriels	38
IV.2.a. Deux définitions équivalentes	38
IV.2.b. Intersection	38
IV.2.c. Sous-espace vectoriel engendré par une famille de vecteurs	39
IV.2.d. Somme, somme directe, supplémentaires	40
IV.3. Familles de vecteurs	41
IV.3.a. Familles de vecteurs : définition	41
IV.3.b. Familles libres	41
IV.3.c. Familles génératrices	42
IV.3.d. Bases	43
IV.4. Espaces vectoriels de dimension finie	43
IV.4.a. Définition	43
IV.4.b. Existence de bases	44
IV.4.c. Dimension d'un espace vectoriel	44
IV.4.d. Caractérisation des bases	45
IV.4.e. Théorème de la base incomplète	45
IV.5. Sous-espaces vectoriels et dimension	46
IV.5.a. Dimension d'un sous-espace vectoriel	46
IV.5.b. Dimension de la somme de deux sous-espaces vectoriels	46
IV.5.c. Description des sous-espaces vectoriels de \mathbb{K}^n	47
IV.5.d. Manipulation de familles de vecteurs de \mathbb{K}^n	48