

FEUILLE DE TRAVAUX DIRIGÉS 10

BASES ORTHONORMÉES

Exercice 1 (Polynômes orthogonaux).

On travaille dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$ des polynômes à coefficients réels. On considère l'application

$$\begin{cases} \langle -, - \rangle : \mathbb{R}[X] \times \mathbb{R}[X] & \rightarrow \mathbb{R} \\ (P, Q) & \mapsto \langle P, Q \rangle := \int_{-1}^1 P(x)Q(x)dx . \end{cases}$$

- (1) Montrer que l'application $\langle -, - \rangle$ est un produit scalaire sur $\mathbb{R}[X]$.
- (2) Le sous-espace $E := (\mathbb{R}_3[X], \langle -, - \rangle)$ formé des polynômes de degré inférieur ou égal à 3 muni de la restriction de $\langle -, - \rangle$ est-il un espace euclidien ?
- (3) La base

$$\mathcal{B} := \{1, X, X^2, X^3\}$$

de $\mathbb{R}_3[X]$ est-elle orthogonale ?

- (4) Déterminer tous les vecteurs orthogonaux à X^2 .

On considère la famille de polynômes

$$\mathcal{L} := \left\{ 1, X, \frac{1}{2}(3X^2 - 1), \frac{1}{2}(5X^3 - 3X) \right\} .$$

Ces polynômes sont les premiers d'une famille infinie appelés les *polynômes de Legendre*.

- (5) Montrer que \mathcal{L} est une base orthogonale de E .
- (6) Est-elle orthonormée ?

Exercice 2 (Fonctions trigonométriques).

On travaille dans l'espace vectoriel \mathcal{C} formé des applications continues $f : [-\pi, \pi] \rightarrow \mathbb{R}$ de l'intervalle $[-\pi, \pi]$ vers \mathbb{R} . On le munit du produit scalaire

$$\begin{cases} \langle -, - \rangle : \mathcal{C} \times \mathcal{C} & \rightarrow \mathbb{R} \\ (f, g) & \mapsto \langle f, g \rangle := \int_{-\pi}^{\pi} f(t)g(t)dt . \end{cases}$$

- (1) Montrer que la famille

$$\mathcal{F} := \{1, \cos t, \cos 2t, \cos 3t, \dots, \sin t, \sin 2t, \sin 3t, \dots\} .$$

est orthogonale.

- (2) Comment peux-tu modifier \mathcal{F} pour obtenir une famille orthonormée ?

Exercice 3 (Base orthonormée de $M_2(\mathbb{R})$).

Avec les notations de l'exercice 2 de la feuille 9, on travaille dans l'espace euclidien $M_2(\mathbb{R})$, formé des matrices de taille 2×2 , muni du produit scalaire

$$\begin{cases} \langle -, - \rangle : M_2(\mathbb{R}) \times M_2(\mathbb{R}) & \rightarrow \mathbb{R} \\ (A, B) & \mapsto \langle A, B \rangle := \text{tr}({}^tAB) . \end{cases}$$

- (1) Trouver une base orthonormée de $(M_2(\mathbb{R}), \langle -, - \rangle)$.

Exercice 4 (Matrice symétrique).

On considère la matrice

$$M := \begin{pmatrix} 4 & 3 & 3 \\ 3 & 4 & 3 \\ 3 & 3 & 4 \end{pmatrix} .$$

On appelle Φ l'application bilinéaire dont M est la matrice dans la base canonique de \mathbb{R}^3 .

- (1) Que vaut $\Phi((x_1, x_2, x_3), (y_1, y_2, y_3))$?
- (2) Montrer, sans calcul et en appliquant le théorème du rang, que 1 est valeur propre de M .
- (3) Quelle est l'autre valeur propre ?
- (4) Démontrer, par 2 méthodes différentes, que la matrice M est diagonalisable.
- (5) Décrire les deux sous-espaces propres E_1 et E_{10} .
- (6) Trouver une base orthonormée de E_1 .
- (7) Montrer que tout vecteur propre $X \in E_1$ de valeur propre 1 est orthogonal à tout vecteur propre $Y \in E_{10}$ de valeur propre 10.
- (8) En conclure qu'il existe une base orthonormée de vecteurs propres de M . Donner en une.
- (9) Donner l'expression de la forme bilinéaire Φ dans cette nouvelle base.

Exercice 5 (Réduction des matrices symétriques).

On travaille dans l'espace euclidien \mathbb{R}^n muni de son produit scalaire canonique

$$\langle X, Y \rangle = \sum_{i=1}^n x_i y_i .$$

Soit M une matrice de $M_n(\mathbb{R})$, avec $n \geq 1$.

- (1) Montrer que tous les vecteurs $X, Y \in \mathbb{R}^n$ vérifient

$$\langle MX, Y \rangle = \langle X, {}^tMY \rangle$$

- (2) En déduire que toute paire $\{X, Y\}$ de vecteurs propres associés à des valeurs propres distinctes sont orthogonaux.

Exercice 6 (Matrice orthogonale).

Pour tout $\theta \in \mathbb{R}$, on considère la matrice

$$R_\theta := \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta & 0 \\ \sin \theta & \cos \theta & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} .$$

- (1) Montrer que, pour tout $\theta \in \mathbb{R}$, la matrice $R_\theta \in O(3)$ est orthogonale.
- (2) Que pouvez-vous en conclure des vecteurs colonnes de R_θ ?
- (3) Décrire géométriquement l'application linéaire

$$\left\{ \begin{array}{l} \rho_\theta : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ X \mapsto R_\theta X . \end{array} \right.$$

- (4) Redémontrer ainsi que ρ_θ est une isométrie de \mathbb{R}^3 .

Contact : Bruno Vallette (brunov@unice.fr) et Brahim Benzeghli (bbrahim@unice.fr).

Page web du cours : <http://math.unice.fr/~brunov/Cours-Maths-L2MASS-2012-2013.html>