
Examen partiel du 5 janvier 2015

Les calculatrices non-programmables et le photocopie de cours sont autorisés.

Exercice 1.— Tracés d'ensembles de définition, lignes de niveaux, et graphes de fonctions partielles (environ 3 points)

Tracer les ensemble suivants (sans oublier d'indiquer les noms des variables sur les axes) :

1. l'ensemble de définition de la fonction $f(x, y) = \ln(y^2 - yx)$.
2. les lignes de niveaux 0, $\frac{1}{e}$ et 2 de la fonction $g(x, y) = e^{-(x^2+y^2)}$.
3. les graphes des fonctions partielles au point $(0, 1)$ de $h(x, y) = xy \sin(xy) + y - 1$.

Exercice 2.— Recherche de points critiques (environ 3,5 points)

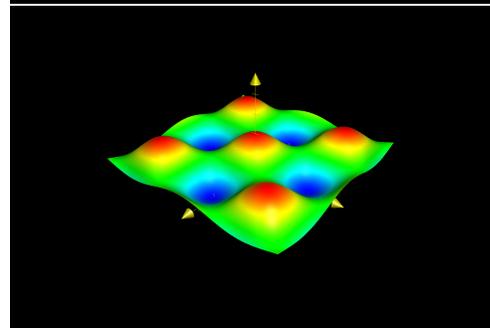
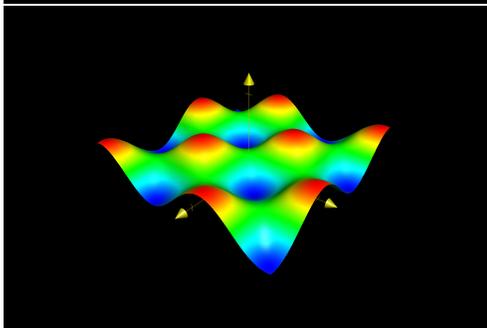
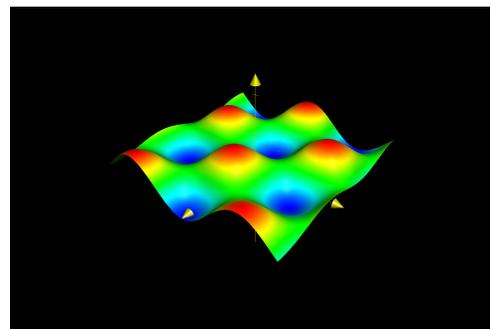
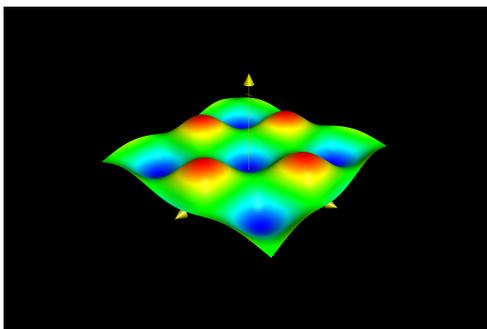
Déterminer l'ensemble des points critiques de chacune des fonctions suivantes :

$$f(x, y) = x^2 e^{-\frac{y}{2}} - \sin y \quad g(x, y) = (y^2 - 1)(x^4 - 2x^2) \quad h(x, y, z) = xy + yz + zx.$$

Exercice 3.— Nature de points critiques (environ 4 points)

On considère la fonction de deux variables $f(x, y) = \cos(x) \cos(y) + 1$.

1. Vérifier que les points critiques de f sont les points de la forme $(k\pi, \ell\pi)$ avec $k, \ell \in \mathbb{Z}$ et les points de la forme $(\frac{\pi}{2} + m\pi, \frac{\pi}{2} + n\pi)$ avec $m, n \in \mathbb{Z}$.
2. Déterminer la nature (maximum local, minimum local, selle, point critique dégénéré) du point critique $(k\pi, \ell\pi)$ en fonction des valeurs des entiers k et ℓ . Déterminer la nature du point critique $(\frac{\pi}{2} + m\pi, \frac{\pi}{2} + n\pi)$ en fonction des valeurs des entiers m et n .
3. Parmi les graphes ci-dessous, lequel est celui de f ?



Exercice 4.— Tracé de graphes de fonctions de deux variables (environ 2 points)
 Esquissez les graphes des fonctions de deux variables suivantes, en justifiant vos dessins (par exemple, grâce à des fonctions partielles). *On ne vous demande pas un dessin précis ; seulement une esquisse permettant de comprendre l'allure globale des graphes.*

$$f(x, y) = x^2 + y \quad g(x, y) = x^6 + y^4$$

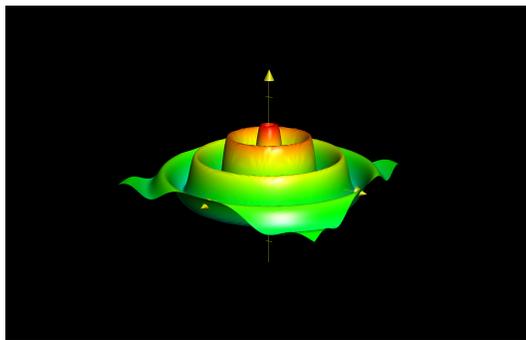
Exercice 5.— Calculs d'intégrales (environ 8 points)

1. Soit T le trapèze (plein) de sommets $(-2, 2)$, $(-1, 1)$, $(1, 1)$ et $(2, 2)$. Dessiner T et calculer $\iint_D x^4 y^5 dx dy$.
 2. Soit D le disque dans \mathbb{R}^2 de centre $(0, 0)$ et de rayon 1, et A la moitié de D située au-dessus de l'axe des abscisses. Calculer $\iint_A y dx dy$.
 3. Soit B la boule dans \mathbb{R}^3 de centre $(0, 0, 0)$ et de rayon 1. Calculer $\iiint_B z dx dy dz$.
 4. On se place dans l'espace \mathbb{R}^3 . On note D le disque situé dans le plan $(z = 0)$, de centre $(0, 0, 0)$ et de rayon 1. On note C le cône (plein) de base D et de sommet $(0, 0, 1)$. Décrire C en coordonnées cylindriques et calculer son volume.
-

Exercice 6.— Vrai ou faux (exercice bonus: environ 6 points)

Pour chacune des assertions suivantes, dites si cette assertion est vraie ou fausse, et expliquez pourquoi. *Nota bene : cet exercice ne demande quasiment aucun calcul.*

1. Le point $(0, 0)$ est un maximum global de la fonction $f(x, y) = x^2 + 10 \cos(x^2 + y^2)$.
2. La fonction de deux variables $g(x, y) = x^9 y^4 + x^3 + y^8 + x^7 y^4$ admet une infinité de points critiques.
3. La fonction $h(x, y) = x^8 y^{10} + x^6 y^2 + x^4 + y^8$ admet (au moins) un point critique.
4. Le graphe ci-dessous est celui de la fonction $k(x, y) = \sin(x^2 + y^2)$.



5. Soit D le disque de \mathbb{R}^2 de centre $(0, 0)$ et de rayon 1. On a $\iint_D x^2 y^3 dx dy = 2\pi$.
 6. Le volume de l'ellipsoïde $E := \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + 2y^2 + 3z^2 \leq 1\}$ est égal à 10π .
-