

TRAVAUX DIRIGÉS - ALGORITHMIQUE¹

1 Numériques

EXERCICE 1

Soient $m \in \mathbb{N}^*$ et $t \in \mathbb{R}$. Ecrire la fonction algorithmique `sum01` permettant de calculer

$$\sum_{k=1}^m k \cos\left(\frac{2\pi k}{m}t\right).$$

EXERCICE 2

Soient $k \in \mathbb{N}^*$ et $z \in \mathbb{R}$. On souhaite calculer

$$\prod_{n=1}^k (2n-1) \cos(2kz/n)^k$$

Q. 1 Ecrire la fonction algorithmique `prod01` permettant de faire ce calcul en utilisant la fonction puissance `power(x,y)` ou `x^y` correspondant à x^y .

Q. 2 Ecrire la fonction algorithmique `prod02` permettant de faire ce calcul sans utiliser la fonction puissance `power` ou l'opérateur `^`. On rappelle que si $k \in \mathbb{N}$ alors $x^k = \prod_{i=1}^k x$.

EXERCICE 3

Soit la série de Fourier

$$x(t) = \frac{4A}{\pi} \left\{ \cos \omega t - \frac{1}{3} \cos 3\omega t + \frac{1}{5} \cos 5\omega t - \frac{1}{7} \cos 7\omega t + \dots \right\}.$$

Ecrire la fonction `SFT` permettant de calculer $x_n(t)$ correspondant à la série $x(t)$ tronquée au n -ième terme.

EXERCICE 4

Soient $(t_i)_{i=1}^m$ et $(x_k)_{k=0}^n$ des réels. Le réel y est donné par

$$y = \prod_{k=0}^n \cos(x_k) \sum_{i=1}^m \sin(t_i) \cos\left(\frac{i\pi}{n}x_k\right).$$

Q. 1 a. Quelles sont les données (mathématiques) nécessaires et suffisantes permettant de calculer y ? Préciser leurs types et leurs dimensions.

b. Ecrire la fonction `PS` permettant de calculer y . Toutes les données (algorithmiques) seront passées en paramètre à la fonction et leur lien avec les données mathématiques sera précisé.

c. Donner un exemple d'utilisation de cette fonction.

¹Les énoncés sont parfois intentionnellement flous!

EXERCICE 5

Soient x un réel, m, n, p, q des entiers strictement supérieurs à 1, $\mathbf{u} = (u_1, \dots, u_m)$ un vecteur de \mathbb{R}^m , $\mathbf{v} = (v_1, \dots, v_p)$ un vecteur de \mathbb{R}^p et $\mathbf{w} = (w_1, \dots, w_q)$ un vecteur de \mathbb{R}^q .

Le réel y est donné par

$$y = \prod_{i=1}^m \left((x + \sin(u_i)) \sum_{k=1}^n (k + (x - i)^2) \right)$$

- Q. 1** (a) Quelles sont les données nécessaires et suffisantes permettant de calculer y ? Préciser les types et les dimensions.
 (b) Ecrire la fonction PS permettant de calculer y . Toutes les données seront passées en paramètre à la fonction.
 (c) Donner un exemple d'utilisation de cette fonction.

Soit $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_m)$ le vecteur de \mathbb{R}^m défini par

$$z_i = \sum_{k=1}^p \left((u_i - k \sin(x)) \prod_{j=1}^p (v_k + (x - j)^2) \right), \quad \forall i \in \llbracket 1, m \rrbracket.$$

- Q. 2** (a) Quelles sont les données nécessaires et suffisantes permettant de calculer \mathbf{z} ? Préciser les types et les dimensions.
 (b) Ecrire la fonction SP permettant de calculer \mathbf{z} . Toutes les données seront passées en paramètre à la fonction.
 (c) Donner un exemple d'utilisation de cette fonction.

EXERCICE 6

Dans cet exercice les notations suivantes seront utilisées. Si $\mathbb{A} \in \mathcal{M}_{m,n}(\mathbb{R})$ alors

- $\mathbb{A}_{:,j}$ correspond au j -ème vecteur colonne de \mathbb{A} et s'écrit algorithmiquement $\mathbb{A}(:, j)$. Si on écrit $\mathbf{v} \leftarrow \mathbb{A}(:, j)$ alors l'accès aux éléments de \mathbf{v} s'effectue avec la commande $\mathbf{v}(i)$. De plus, au niveau algorithmique, si \mathbf{w} est un vecteur colonne ou ligne de dimension m , alors $\mathbb{A}(:, j) \leftarrow \mathbf{w}$ est autorisé et correspond mathématiquement à $\mathbb{A}_{:,j} = \mathbf{w}$ ou $\mathbb{A}_{:,j} = \mathbf{w}^t$ c'est à dire $\mathbb{A}_{i,j} = w_i, \forall i \in \llbracket 1, m \rrbracket$.
- $\mathbb{A}_{i,:}$ correspond au i -ème vecteur ligne de \mathbb{A} et s'écrit algorithmiquement $\mathbb{A}(i, :)$ et si on écrit $\mathbf{u} \leftarrow \mathbb{A}(i, :)$ alors l'accès aux éléments de \mathbf{u} s'effectue avec la commande $\mathbf{u}(j)$. De plus, au niveau algorithmique, si \mathbf{w} est un vecteur ligne ou colonne de dimension n , alors $\mathbb{A}(i, :) \leftarrow \mathbf{w}$ est autorisé et correspond mathématiquement à $\mathbb{A}_{i,:} = \mathbf{w}$ ou $\mathbb{A}_{i,:} = \mathbf{w}^t$ c'est à dire $\mathbb{A}_{i,j} = w_j, \forall j \in \llbracket 1, n \rrbracket$.

Q. 1 Soient \mathbf{u} et \mathbf{v} deux vecteurs de \mathbb{R}^n . Ecrire la fonction ProSca permettant de retourner le produit scalaire de ces deux vecteurs.

Q. 2 Soient $\mathbf{u} \in \mathbb{R}^p$ et $\mathbb{A} \in \mathcal{M}_{m,n}(\mathbb{R})$.

- a. Rappeler précisément les hypothèses et les formules permettant le calcul de $\mathbf{v} = \mathbb{A}\mathbf{u}$.
- b. Ecrire la fonction ProMatVec1 permettant de retourner $\mathbb{A}\mathbf{u}$.
- c. Ecrire \mathbf{v}_i comme un produit scalaire en utilisant les notations précisées en début d'exercice.
- d. Ecrire la fonction ProMatVec2 permettant de retourner $\mathbb{A}\mathbf{u}$ en utilisant la fonction ProSca.

Q. 3 Soient $\mathbb{A} \in \mathcal{M}_{m,n}(\mathbb{R})$ et $\mathbb{B} \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{R})$.

- a. Rappeler précisément les hypothèses et les formules permettant le calcul de $\mathbb{G} = \mathbb{A}\mathbb{B}$.
- b. Ecrire la fonction ProMatMat1 permettant de retourner \mathbb{G} .
- c. Ecrire $\mathbb{G}_{:,j}$ (j -ème vecteur colonne de \mathbb{G}) comme un produit matrice vecteur
- d. Ecrire la fonction ProMatMat2 permettant de retourner \mathbb{G} en utilisant la fonction ProMatVec2.

2 Graphiques

EXERCICE 7

Soient a et b deux réels, $a < b$. On note $(x_i)_{i=0}^n$ les $n + 1$ points de la discrétisation régulière de l'intervalle $[a, b]$ donnés par $x_i = a + ih$ avec $h = (b - a)/n$.

Q. 1 Ecrire une fonction *DisReg* permettant d'obtenir les $(n + 1)$ points de la discrétisation régulière de l'intervalle $[a, b]$.

Soient $A = (x_A, y_A)$ et $B = (x_B, y_B)$ deux points du plan tels que $x_A < x_B$ et $y_A < y_B$. Ces deux points permettent de définir le rectangle de sommets (x_A, y_A) , (x_B, y_A) , (x_B, y_B) et (x_A, y_B) .

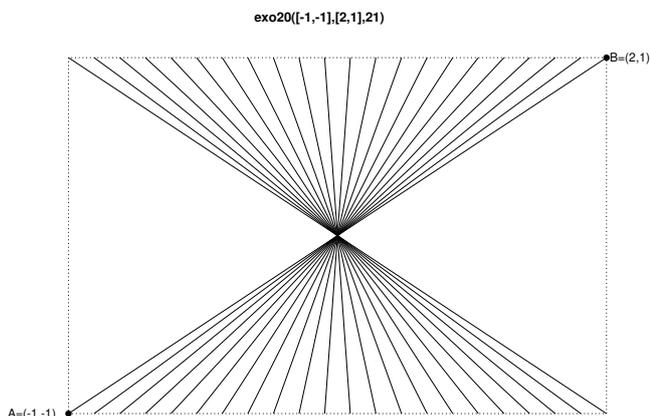
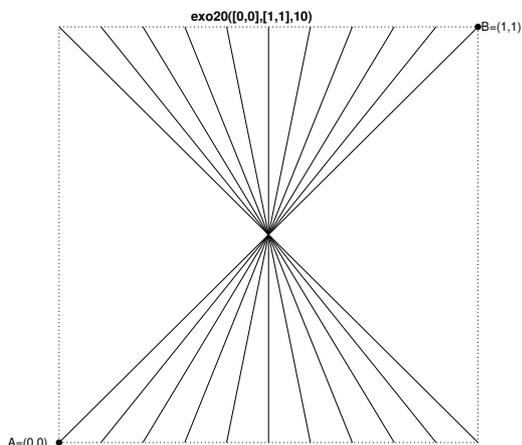
On suppose que pour tracer le segment $[AB]$ on dispose de la commande

$$\text{plot}([x_A, x_B], [y_A, y_B]).$$

Q. 2 Ecrire une fonction *exo20* de paramètres A , B et n permettant de

- représenter les bords du rectangle,
- relier les points des bords haut et bas, dont les abscisses sont une discrétisation régulière en $n + 1$ points, et passant par le centre de symétrie du rectangle.

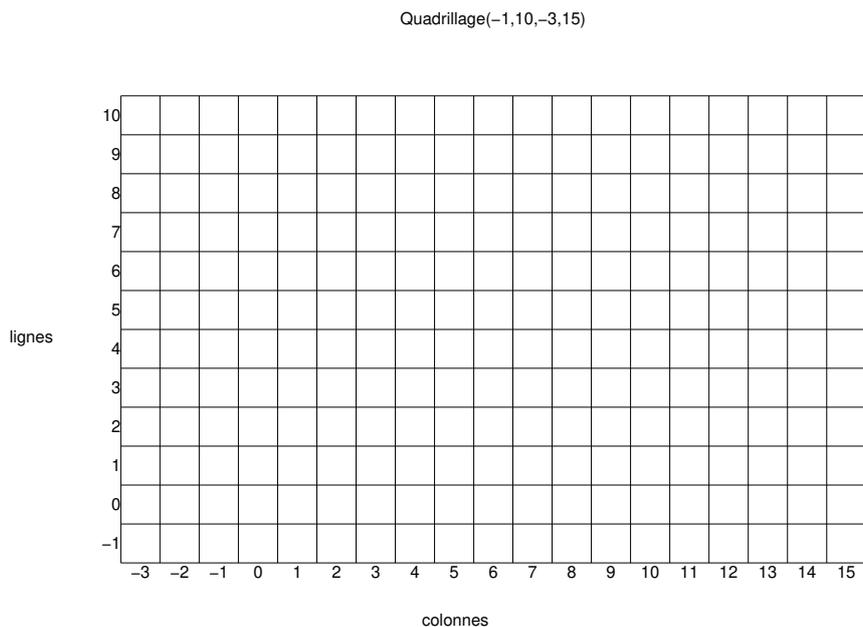
Deux exemples d'utilisation de cette fonction sont donnés ci-dessous :



Pour les exercices suivants, on dispose d'un quadrillage quelconque généré par la fonction

`quadrillage(imin,imax,jmin,jmax)`

dont voici un exemple d'utilisation

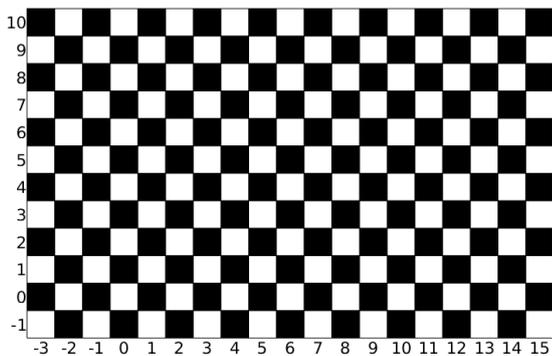


On dispose de plus d'une fonction `black(i,j)` qui dessine un pavé noir en ligne i et colonne j d'un quadrillage.

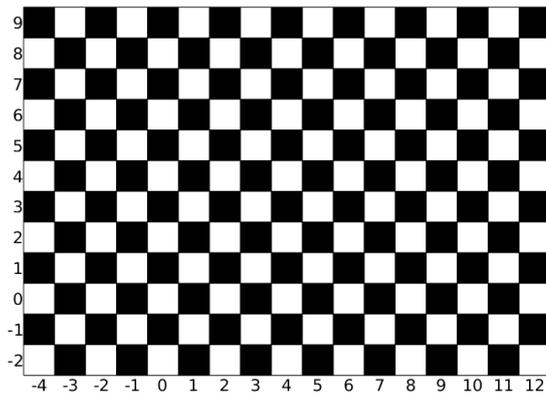
EXERCICE 8

Ecrire la fonction `DamierHG(imin,imax,jmin,jmax)` permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage obtenu par la commande `Quadrillage(imin,imax,jmin,jmax)` sachant que le pavé en haut à gauche d'un quadrillage doit toujours être noir. Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

DamierHG(-1,10,-3,15)



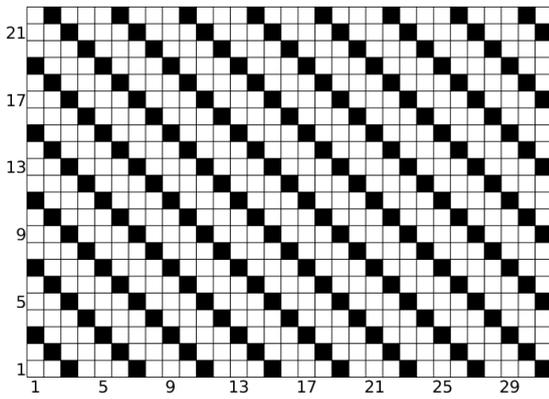
DamierHG(-2,9,-4,12)



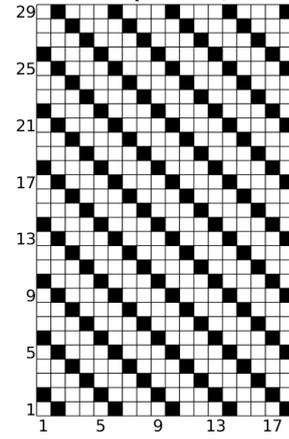
EXERCICE 9

Q. 1 Ecrire la fonction `Mosaïque62(n,m)` permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage `Quadrillage(1,n,1,m)` sachant que la case en ligne 1 et colonne m est noire. Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

Mosaïque62(22,31)



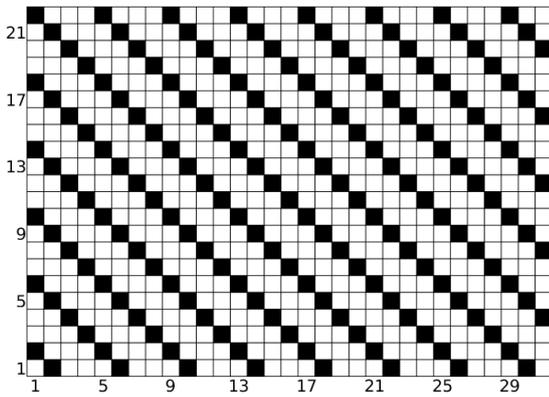
Mosaïque62(29,18)



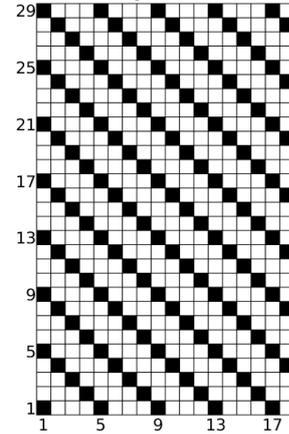
EXERCICE 10

Q. 1 Ecrire la fonction *Mosaïque63(n,m)* permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage *Quadrillage(1,n,1,m)* sachant que la case en ligne *n* et colonne *1* est noire. Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

Mosaïque63(22,31)



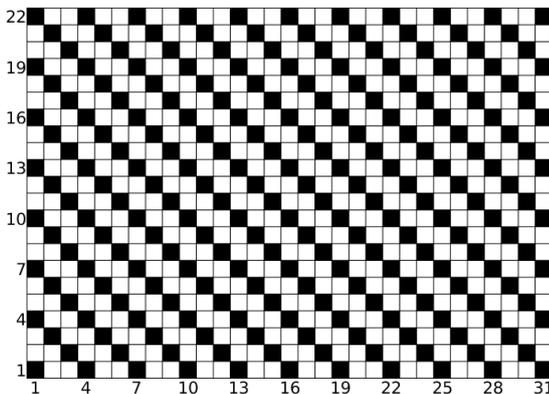
Mosaïque63(29,18)



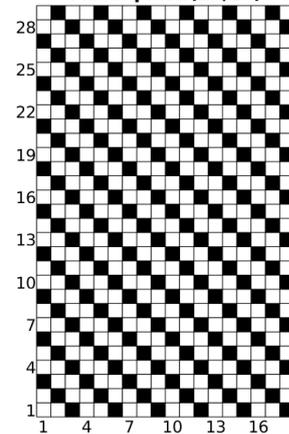
EXERCICE 11

Q. 1 Ecrire la fonction *Mosaïque72(n,m)* permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage *Quadrillage(1,n,1,m)* sachant que la case en ligne *1* et colonne *m* est noire. Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

Mosaïque72(22,31)



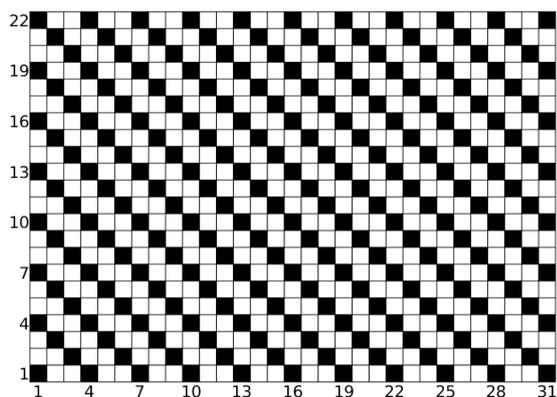
Mosaïque72(29,18)



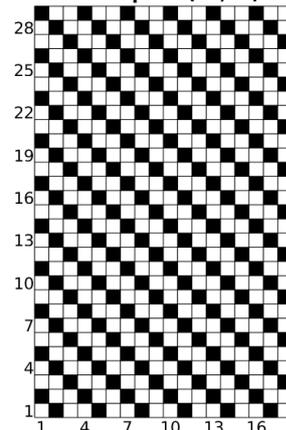
EXERCICE 12

Q. 1 Ecrire la fonction $Mosaïque73(n,m)$ permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage $Quadrillage(1,n,1,m)$ sachant que la case en ligne n et colonne 1 est noire. Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

Mosaïque73(22,31)



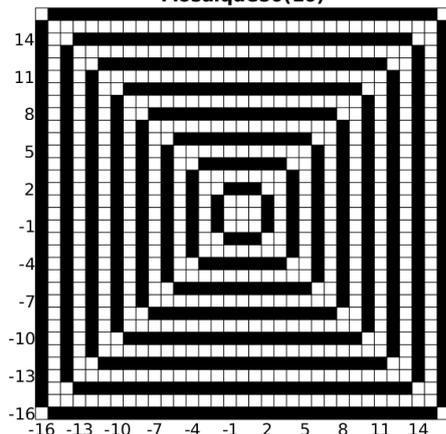
Mosaïque73(29,18)



EXERCICE 13

Q. 1 Ecrire la fonction $Mosaïque80(n)$ permettant de créer une mosaïque sur le quadrillage $Quadrillage(-n,n,-n,n)$ Voici deux exemples d'utilisation de cette fonction:

Mosaïque80(16)



Mosaïque80(17)

