

Mathématiques 1 – TD 4

**Exercice 1** Les fonctions suivantes sont-elles injectives ? surjectives ? bijectives ?

- ◇  $f_1 : \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$  définie par  $f_1(x) := \cos x$ .
- ◇  $f_2 : [2, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}^+$  définie par  $f_2(x) := \sqrt{x} - 1$ .
- ◇  $f_3 : ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  définie par  $f_3(x) := \tan x$ .
- ◇  $f_4 : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f_4(x) := x \sin x$ .

**Exercice 2** Démontrer que la fonction  $f$  définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $f(x) := x^2 + 2x + 3$  réalise une bijection de  $] -1, +\infty[$  sur un ensemble  $Y$  à déterminer. Décrire sa fonction réciproque.

**Exercice 3** Soit  $a, b, c, d$  quatre nombres réels vérifiant  $ad - bc > 0$  et  $c \neq 0$  et soit  $f(x) := \frac{ax + b}{cx + d}$ .

1. Déterminer l'ensemble de départ  $D$  de la fonction  $f$  associée à cette expression.
2. Calculer la dérivée de  $f$ , les limites aux bornes de l'ensemble de définition, et établir le tableau de variations de  $f$ .
3. En déduire l'image  $f(D)$  et justifier que  $f$  réalise une bijection de  $D$  dans  $f(D)$ .
4. Déterminer la bijection réciproque de  $f$ .

**Exercice 4** On pose  $f(x) := \sqrt[4]{x^3 - 11} - 2$ .

1. Quel est l'ensemble de départ  $D$  de la fonction  $f$  associée à cette expression ?
2. Sans calculer la dérivée de  $f$ , trouver le sens de variation de  $f$ .
3. En déduire que  $f$  réalise une bijection de  $D$  sur un ensemble  $Y$  à déterminer.
4. Résoudre l'équation  $f(x) = 0$  et en déduire l'ensemble  $X$  tel que  $f$  réalise une bijection de  $X$  sur  $[0, +\infty[$ .

**Exercice 5** Dériver les fonctions définies sur  $\mathbb{R}_+^*$  associées aux expressions suivantes et étudier le signe de leurs dérivées :

$$x \mapsto x^{1/x} \text{ et } x \mapsto \left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right)^{\sqrt{x}}.$$

**Exercice 6** Dans un repère orthonormé d'origine  $O$ , on considère les points  $A(4, 0)$ ,  $B(4, 2)$  et  $C(3, 3)$ . Dessiner les triangles rectangles  $OAB$  et  $OBC$ . Montrer par un raisonnement géométrique que l'on a :

$$\operatorname{Arctan} \frac{1}{2} + \operatorname{Arctan} \frac{1}{3} = \frac{\pi}{4}$$

**Exercice 7**

1. À l'aide de la dérivation, montrer que la fonction définie sur  $[-1, 1]$  par  $f(x) := \operatorname{Arcsin} x + \operatorname{Arccos} x$  est constante et déterminer la valeur de cette constante.
2. Retrouver ce résultat en utilisant la relation  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta$ .

**Exercice 8** Résoudre l'équation

$$\operatorname{Arcsin} x = \frac{2\pi}{3}.$$

**Exercice 9 (Examen 2017)**

1. Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $\cos(\operatorname{Arccos} x) = x$  ?
2. Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $\operatorname{Arccos}(\cos x) = x$  ?
3. Calculer les valeurs exactes des expressions suivantes en justifiant les différentes étapes du calcul :

$$\operatorname{Arcsin} \left( \sin \left( \frac{2\pi}{5} \right) \right), \quad \operatorname{Arcsin} \left( \cos \left( \frac{3\pi}{7} \right) \right), \quad \sin \left( \operatorname{Arccos} \left( \frac{2}{3} \right) \right).$$

4. Résoudre les équations suivantes :

$$\operatorname{Arccos} x = 2\operatorname{Arccos} \left( \frac{3}{4} \right) \quad \text{et} \quad \operatorname{Arccos} x = 2\operatorname{Arccos} \left( -\frac{3}{4} \right).$$

**Exercice 10** Soit  $a \in \mathbb{R}^*$ . Calculer la dérivée de la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{a}\}$  par

$$f(x) := \operatorname{Arctan} \left( \frac{x+a}{1-ax} \right).$$

En déduire une expression simplifiée de  $f$  sur  $\mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{a}\}$ .

**Exercice 11 (Examen 2018)**

1. Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $\text{Arcsin}(\sin x) = x$  ?
2. On considère les fonctions  $f_1$  et  $f_2$  définies sur l'intervalle  $[-2, 2]$  par  $f_1(x) = \text{Arcsin}\left(\frac{x}{2}\right)$  et  $f_2(x) = 2\text{Arcsin}\left(\frac{\sqrt{x+2}}{2}\right)$ . Calculer  $f_1(0)$ ,  $f_2(0)$ ,  $f_1(1)$  et  $f_2(1)$ .
3. Calculer les dérivées des fonctions  $f_1$  et  $f_2$  sur l'intervalle  $] - 2, 2[$ . En déduire une relation simple entre  $f_1$  et  $f_2$  sur l'intervalle  $] - 2, 2[$ , puis sur  $[-2, 2]$ .