INITIATION À L'ENVIRONNEMENT UNIX : TP N° 4 septembre 2024 — Pierre Rousselin

1 Révisions

Exercice 1 : Révisions

Vous devriez être capable de faire cet exercice sans aide. Si ce n'est pas le cas, il faut revenir à des exercices similaires dans les sujets de TP précédents.

1. Créer un répertoire rep_exo1 et dedans l'arborescence suivante, où les fichiers a, b, ..., i sont des répertoires et

foo.txt et bar.c sont des fichiers réguliers. La commande tree depuis rep_exo1 doit donner la sortie suivante :



- 9 directories, 2 files
- 2. Éditer les fichiers foo.txt et bar.c avec un éditeur dans le terminal. Les sorties de ces commandes cat depuis rep_exo1 doivent être les suivantes :

```
$ cat a/b/foo.txt
bar
baz
$ cat a/c/bar.c
int main() {
    return 0;
}
```

- 3. Faire une copie de foo.txt dans le répertoire g.
- 4. Se déplacer dans g et supprimer le fichier foo.txt du répertoire b.
- 5. Copier tous les fichiers du répertoire /usr/include dont le nom commence par sys et se termine par .h dans le répertoire f. Qui est le propriétaire de ces fichiers ? Et des fichiers dans /usr/include ?
- 6. Changement d'avis, les déplacer dans e.
- 7. Renommer bar.c en my_true.c.
- 8. La commande true est-elle une primitive du shell ou un programme externe? Voir son aide et l'exécuter.
- 9. Quelles sont toutes les commandes true disponibles (voir l'aide de type si besoin)? À quoi correspond la page de manuel de true? Qu'y est-il écrit dans NOTE?
- 10. Avec un compilateur C (par exemple gcc, s'il est installé), compiler my_true.c, appeler my_true l'exécutable produit. Si besoin, se référer au cours de programmation 1 pour la compilation d'un programme en C.

1

- 11. Exécuter le programme my_true :
 - a) depuis le répertoire c;
 - b) depuis le répertoire **a** (c'est-à-dire en se déplaçant d'abord dans **a**);
 - c) depuis votre répertoire personnel.
- 12. Faire une sauvegarde de votre bashrc (par exemple, appelée bashrc_svg). Ajouter le répertoire contenant my_true au PATH dans votre bashrc puis sourcer le bashrc. Les commandes suivantes devraient fonctionner depuis n'importe quel répertoire :

```
$ my_true
$ echo $?
0
$ if my_true; then printf 'lol\n'; fi
lol
```

- 13. On va masquer my_true, avec un script shell cette fois. Dans le répertoire i, créer un fichier my_true contenant un script shell qui se contente d'afficher coucou sur le terminal. Le rendre exécutable et l'exécuter.
- 14. Ajouter le répertoire i à la variable PATH dans votre bashrc de façon à ce que les commandes suivantes produisent les sorties suivantes (depuis n'importe quel répertoire) :

```
$ my_true
coucou
$ echo $?
0
$ if my_true; then printf 'lol\n'; fi
coucou
lol
$ while my_true; do sleep 1; done
coucou
coucou
coucou
^C
```

Pour tuer la dernière commande, taper Ctrl+c.

15. Ménage : supprimer le répertoire rep_exo1 et tout ce qu'il contient. Revenir à votre bashrc d'origine.

--- * ---

Correction de l'exercice 1 :

- 1. \$ mkdir rep_exo1
 \$ cd rep_exo1
 \$ mkdir a d g
 - \$ mkdir a/b a/c d/e d/f g/h g/i
 - \$ touch a/b/foo.txt a/c/bar.c
- 2. nano a/b/foo.txt a/c/bar.c ou vim a/b/foo.txt a/c/bar.c ou emacs -nw... entrer les lignes en question, sauvegarder et quitter.

3. \$ cp a/b/foo.txt g/

- 4. \$ cd g
 - \$ rm ../a/b/foo.txt

```
5. $ cd ../d/f
```

```
$ cp /usr/include/sys*.h .
```

Le propriétaire des copies est l'utilisateur qui les a copiés. Le propriétaire des originaux est root.

6. \$ mv * ../e

```
7. $ cd ../../a/c
  $ mv bar.c my_true.c
8. $ type true
  true est une primitive du shell
  $ help true
  true: true
     Renvoie un résultat de succès.
     Code de retour :
```

Succès.

\$ true

Note : on a utilisé help pour l'aide de true car c'est une primitive du shell. Le manuel donne l'aide de la commande externe.

9. On commence par chercher l'aide de type.

Ensuite, on peut chercher tous les emplacements de true.

```
$ type -a true
true est une primitive du shell
true est /usr/bin/true
```

\$ man true # donne l'aide de /usr/bin/true

Il est clairement indiqué dans NOTE que la page n'est sans doute pas ce qu'on cherche et que le shell peut avoir sa version primitive de true.

10. \$ gcc -Wall my_true.c -o my_true

11. \$./my_true \$ cd ..

```
$ c/my_true
$ cd
```

\$ rep_exo1/a/c/my_true

```
12. $ cp ~/.bashrc bashrc_svg
```

\$ vim ~/.bashrc # ou nano ou emacs -nw ou ...

On ajoute à la fin du .bashrc l'affectation de variable

PATH=\$PATH:~/rep_exo1/a/c

on enregistre et quitte, puis on le source :

\$. .bashrc

De cette façon, my_true sera trouvée par le shell lors de la recherche des commande, sans qu'on ait besoin d'en donner un chemin (contenant un /).

3

13. \$ cd rep_exo1/g/i
 \$ vim my_true # ou nano my_true ...

On écrit dans le fichier my_true #!/bin/sh printf '%s\n' coucou Puis on le rend exécutable et on l'exécute \$ chmod u+x my_true \$./my_true coucou

14. Il faut ajouter i *avant* c dans le PATH (par exemple au début) et éventuellement effacer la table de hachage des commandes trouvées par le shell. On ajoute au .bashrc la ligne

--- * ---

```
PATH=~/rep_exo1/g/i:$PATH
    puis,
    $ hash -r
    $ my_true
    coucou
15. $ cd
    $ rm -r rep_exo1
    $ cp bashrc_svg .bashrc
```

2 Utilisateur et groupe

Exercice 2:

1. À l'aide du manuel de la commande id, chercher comment écrire sur le terminal :

- a) votre numéro d'utilisateur (uid);
- b) votre nom d'utilisateur;
- c) le numéro de groupe (gid) de votre groupe courant;
- $d) \ le \ nom \ de \ votre \ groupe \ courant \ ;$
- e) les noms et numéros des autres groupes auxquels vous appartenez.
- 2. Créez un nouveau fichier truc et regardez avec ls -l son utilisateur et son groupe propriétaire.
- **3.** À l'aide de la commande chgrp (dont vous irez voir la page de manuel) changer le groupe propriétaire du fichier truc, utiliser un des groupes auxquels vous appartenez.
- 4. Le répertoire COMMUN est dans le répertoire parent de votre HOME. Creez-y un petit fichier texte de quelques lignes et faites en sorte que seuls les étudiants de L1 puissent le lire et le modifier, pas vos enseignants.
- 5. Utilisez la commande newgrp avec l'un des groupes auquel vous appartenez, mais pas le groupe courant. Ensuite créez un fichier et visualisez son groupe propriétaire. Remarque : il est possible que ça ne fonctionne pas dans la sous-arborescence issue de votre home (à cause du NFS, *Network File System*). Dans ce cas, essayer cette manipulation dans le répertoire /tmp. Revenez à votre shell précédent avec Ctrl+d.

--- * ---

3 Contenus des fichiers

Exercice 3 : Du texte

- 1. Créer un répertoire contenu_fichier pour cet exercice et s'y déplacer.
- 2. En utilisant un éditeur de texte, entrer le texte suivant dans le fichier Mirabeau.txt

Vienne la nuit sonne l'heure Les jours s'en vont je demeure

- 3. Voir le type de ce fichier avec la commande file.
- 4. La commande od -t x1 -t c Mirabeau.txt affiche le contenu de Mirabeau.txt octet par octet, chaque octet représenté sous forme hexadécimale (option -t x1), c'est-à-dire en base 16, où deux chiffres représentent un octet, et interprété comme un caractère (option -t c). Voir le contenu du fichier Mirabeau.txt et répondre aux questions suivantes :
 - a) Quelle est la taille (en octets) du fichier? Voir aussi la sortie de wc -c Mirabeau.txt et de ls -l Mirabeau.txt.
 - b) Quels octets (en hexadécimal) correspondent à la lettre B, à l'espace, à la fin de ligne ?
 - c) Retrouver ces caractères dans la page man ascii.
- 5. Avec le logiciel de traitement de texte LibreOffice, écrire le fichier Mirabeau.ods en y entrant les mêmes deux lignes que précédemment.

Voir avec od son contenu et avec wc -c sa taille.

Le fichier Mirabeau.ods est-il lisible par un humain? Discuter des avantages et inconvénients des formats texte et OpenDocument.

6. Ajouter la ligne suivante à la fin du fichier Mirabeau.txt

Les mains dans les mains restons face à face

Le type du fichier a-t-il changé? Voir son contenu avec od. Est-ce qu'il y autant d'octets que de caractères dans le fichier? Si non pourquoi? Observer la différence entre wc -c et wc -m.

- 7. En éditant un nouveau fichier texte, dire sur combien d'octets sont codés, en UTF-8, les caractères © (copyright), µ (la lettre grecque mu) et €.
- 8. BONUS : pour ceux qui sont bien avancés et ont déjà bien compris le binaire, voir la page man utf-8 et comprendre comment passer du point de code unicode de à, de € et de © au codage en UTF-8. Chercher les points de code unicode sur Wikipedia.
- **9.** Avant que le format UTF-8 soit bien répandu, les symboles les plus courants utilisés en français étaient codés sur un seul octet, en étendant ascii. Ce format s'appelle ISO/CEI 8859-1 ou encore latin-1. La commande suivante permet de convertir un fichier utf-8 en latin-1.

\$ iconv -f UTF-8 -t LATIN1 Mirabeau.txt >Mirabeau_latin1.txt

Visualiser Mirabeau_latin1.txt dans un éditeur de texte. A-t-il compris qu'il y avait un caractère à? Voir le type du fichier avec file, son contenu avec od, compter ses caractères et ses octets.

Discuter des avantages et inconvénients de latin-1 par rapport à utf-8.

10. À l'aide du manuel, trouver comment afficher tous les encodages de fichiers supportés par iconv.

--- * ---

Exercice 4 : Des fins de ligne

Le fichier Mirabeau_windows.txt a été écrit sous windows. Il est disponible à l'adresse https://www.math.univ-paris13.fr/~rousselin/unix/Mirabeau_windows.txt

- 1. Téléchargez-le en ligne de commande.
- 2. Voyez son type avec file et son contenu avec od. Qu'y a-t-il de spécial? Consulter : https://fr.wikipedia.org/wiki/Fin_de_ligne
- 3. La commande

\$ tr IL_MANQUE_DES_CHOSES_ICI <Mirabeau_windows.txt >Mirabeau_unix.txt va nous permettre d'enlever les caractères retour chariot. À vous, en consultant le manuel, de trouver par quoi remplacer IL_MANQUE_DES_CHOSES_ICI.

4. Vérifier avec file et od que ces retour chariot ont bien disparu.

- 5. BONUS : avec simplement les commandes printf et cat, créer, à partir de Mirabeau_unix.txt, le fichier Mirabeau_windows2.txt qui a les fins de ligne windows. Indices : changer l'IFS et utiliser une substitution de commandes.
- BONUS2 : Faire la même chose avec awk. La page wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/AWK contient beaucoup d'exemples.
- 7. Si vous êtes sur votre machine personnelle, cherchez comment installer les commandes dos2unix et unix2dos si ce n'est pas déjà fait et voir leur manuel.

--- * ---

4 Fichiers : inodes, liens physiques et symboliques

Exercice 5 : Dates associées aux fichiers

- 1. Dans le répertoire de votre choix, créer un fichier (par exemple bar) contenant une ligne de texte de votre choix.
- 2. Noter l'heure affichée par ls -l bar.
- 3. Afficher le contenu du fichier, puis revoir l'heure affichée par ls -l. A-t-elle changée ?
- 4. Modifier le contenu de bar, par exemple en ajoutant une ligne de texte et voir la sortie de ls -l. Parmi les 3 dates vues en cours (accès, modification, changement) quelle est celle qui est affichée par défaut avec ls -l?
- 5. Chercher à l'aide de man 1s l'option permettant d'afficher la date de dernier accès plutôt que celle de dernière modification et l'essayer sur votre fichier.
- 6. Afficher le numéro d'inode correspondant à bar.
- 7. Renommer le fichier baz. À l'aide des sorties de

\$ ls -lid . baz

dire qui a été modifié : le fichier ? le répertoire qui le contient ?

8. Changer les permissions du fichier en enlevant à tous les autres utilisateurs la permission de le lire et de le modifier puis voir la sortie de la commande stat. Qui a été modifié, le fichier ou son inode?

--- * ---

Correction de l'exercice 5 :

1. \$ echo plop >bar

- 2. Cette date apparaît avant le dernier champ qui est le nom du fichier dans ce répertoire.
- 3. \$ cat bar et l'heure n'a pas changé. (Si on est dans la même minute on peut attendre un peu et recommencer l'expérience).
- 4. \$ echo hop >>bar par exemple. L'heure affichée par ls −l a dû changer (sauf si tout ceci a été fait dans la même minute). C'est la date de dernière modification qui est affichée par ls −l.
- 5. Pour chercher dans la page de manuel, ici on peut taper /accès puis n (next) ou N (précédent) pour naviguer entre les occurences de la chaîne.
- 6. \$ ls -i bar
- 7. \$ mv bar baz puis on s'apperçoit que le fichier n'a pas été modifié, c'est le répertoire qui le contient qui l'a été.
- 8. \$ chmod og-rw baz La commande non standard stat permet de lire la date de dernier changement (de l'inode) : c'est l'inode qui a été modifié, pas le fichier.

--- * ---

Université Sorbonne Paris Nord

6

Exercice 6:

1. Créer l'arborescence suivante :

où rep1 est un répertoire et fich1 est un fichier normal contenant une ligne de texte (de votre choix). Déplacez-vous dans rep_liens/

- 2. Voir le numéro d'inode de rep1/fich1 et son nombre de liens à l'aide de ls -li.
- **3.** La commande du -sh . donne l'occupation totale sur le disque par les fichiers normaux dans l'arborescence issue du répertoire courant. Qu'écrit-elle ici ? (Remarque : la mémoire du disque est sans doute organisée en blocs de 4 Kio, ce qui fait qu'un fichier, même tout petit, occupe tout de même 4 Kio).
- 4. En utilisant la commande ln, créer dans rep_liens un lien physique nommé fich vers le fichier rep1/fich1. Voir la sortie de
 - \$ ls -li fich rep1/fich1

en faisant particulièrement attention au numéro d'inode. Afficher le contenu de fich et rep1/fich1.

- 5. Combien d'espace en mémoire occupent les fichiers normaux de l'arborescence issue de rep_liens ? Essayez de deviner avant de lancer du pour le vérifier.
- 6. Ajouter une ligne au fichier rep1/fich1. Voir le contenu de fich.
- 7. Créer une *copie*, nommée copie, de fich. Voir son nombre de liens et son numéro d'inode. Puis modifier son contenu et comparer avec celui de fich. Voir l'occupation en mémoire avec du.
- 8. Créer dans rep_liens un *lien symbolique* nommé symlink vers rep1/fich1 avec ln -s (voir le manuel de ln). Afficher le contenu de symlink avec cat, ses attributs avec ls -li et l'occupation en mémoire de rep_liens avec du. Qu'est-ce qui distingue un lien symbolique d'un lien physique?
- 9. Enlever la permission x sur le répertoire rep1. Que se passe-t-il lorsque vous entrez les commandes
 - \$ cat fich
 - \$ cat symlink
 - et pourquoi d'après-vous?
- 10. Redonnez-vous la permission x sur rep1 et observez l'inode de rep1/fich1 avec la commande stat rep1/fich1. Renommez rep1/fich1 en rep1/fichier1. Le numéro d'inode de fichier1 a-t-il changé? Et l'inode lui-même?
- 11. Que se passe-t-il maintenant lorsque vous entrez les commandes suivantes?
 - \$ cat fich
 - \$ cat symlink
 - À l'aide de ln -is, « réparez » le lien cassé symlink. Vérifiez en affichant le contenu de symlink.
- 12. Ouvrez symlink dans un éditeur de texte pour en modifier le contenu. Celui de rep1/fichier1 et de fich ont-ils changé? Pour votre éditeur de texte, y a-t-il une différence entre ouvrir le lien symbolique ou l'un des liens physiques?
- 13. Supprimer rep1/fichier1 et essayez d'ouvrir (avec cat ou un éditeur de texte) les fichiers symlink et fich. Y a-t-il une différence?
- 14. Le plus important : grand ménage, on supprime le répertoire rep_liens et tout ce qu'il contient et surtout on prend des notes sur ce qu'on a appris ici :
 - a) Comment créer un lien physique? un lien symbolique?
 - b) Qu'est-ce qui différencie les deux?
 - c) Quelle est la différence entre une copie et un lien (physique)?

--- * ---

Correction de l'exercice 6 :

- 1. \$ mkdir -p rep_liens/rep1; cd rep_liens; echo hop >rep1/fich1
- 2. \$ ls -li rep1/fich1 : le fichier a un seul lien.
- 3. La commande affichera sans doute 4,0K : un seul bloc, occupé par fich1.
- 4. ln rep1/fich1 fich. Puis, on constate que les noms rep1/fich1 et fich font référence au même fichier (même numéro d'inode) ayant maintenant 2 liens.
- 5. Il y a bien un seul fichier, donc l'occupation en mémoire n'a pas changé. D'ailleurs du arrive à le voir (il devrait encore afficher 4K).
- 6. \$ echo plop >rep1/fich1; cat fich C'est le même fichier, donc les deux lignes sont affichées.
- 7. cp fich copie; ls -li copie Le numéro d'inode de copie est différent de celui de fich, c'est une vraie copie. Si on modifie copie, fich reste inchangé. L'occupation en mémoire vaut maintenant 8,0K car copie occupe son propre bloc de 4,0K.
- 8. \$ ln -s rep1/fich1 symlink; cat symlink; ls -li symlink symlink est un fichier différent (pas le même numéro d'inode), mais lorsqu'on l'ouvre (en lecture ou en écriture) on ouvre en fait fich. L'occupation en mémoire vaut maintenant 12,0K car symlink, pour petit qu'il soit (en réalité il « contient » un chemin) est tout de même un nouveau fichier.
- 9. chmod u-x rep1 puis on voit que pour fich il n'y a aucun problème (on n'a pas besoin de lire le numéro d'inode dans rep1 car on y a accès directement dans .) alors que la permission de lire symlink n'est pas accordée, faute de pouvoir lire le numéro d'inode de rep1/fich1 vers lequel pointe symlink.
- 10. chmod u+x rep1; stat rep1/fich1; mv rep1/fich1 rep1/fichier On constate, par exemple avec ls -li rep1/fichier puis avec stat rep1/fichier que ni le numéro d'inode, ni l'inode n'ont changé.
- 11. On se rend compte que le lien est cassé, il pointe vers le chemin rep1/fich1 qui ne correspond plus à rien. Par défaut, ln refuse d'écraser un fichier en créant un lien, donc il faut forcer ici, soit avec -f, soit avec -i pour "modifier le lien symbolique (en fait l'écraser avec un nouveau lien).
- 12. rm rep1/fichier; cat symlink fich pour fich, il n'y a aucun problème, c'est encore un lien vers l'inode correspondant à notre fichier. Pour symlink, c'est une référence à un chemin qui ne correspond plus à un fichier, donc on a un message d'erreur (« aucun fichier ou dossier de ce type »).
- 13. In CIBLE NOUVEAU_NOM pour un lien physique et ln -s CIBLE NOM_LIEN_PHYSIQUE pour un lien symbolique. Un lien physique est une référence à un inode, tandis qu'un lien symbolique est une référence à un chemin. Plusieurs liens physiques vers le même inode se partagent l'inode sans qu'aucun soit privilégié tandis qu'un lien symbolique est subordonné au chemin qu'il référence. Une copie, en revanche est une copie du contenu du fichier qui est, après la copie, totalement indépendante du fichier original.

--- * ---

Exercice 7 : Liens et répertoires

- 1. Recréez l'arborescence du début de l'exercice précédent. Créer un second répertoire rep2 dans rep_liens.
- 2. Est-il possible de créer un lien physique vers le répertoire rep_lien/rep1? vers un répertoire en général?
- 3. Déplacez-vous dans rep_liens/rep2 et créez-y un lien symbolique symrep vers le répertoire ../rep1. La commande tree sur rep_liens devrait donner :

4. Entrez les commandes suivantes depuis rep_liens

```
$ ls rep2/symrep/
$ ls -lid rep2/symrep
$ ls -lid rep2/symrep/
$ cat rep2/symrep/fich1
$ cat rep1/fich1
Finalement_days_pep2/sym
```

Finalement, dans rep2/symrep, tout se passe comme si ...?

5. Vous trouvez ça compliqué? Vous n'avez encore rien vu... Essayer la succession de commandes :

```
$ cd rep2/symrep
$ pwd
$ pwd -P
$ ls ..
$ cat ./fich1
$ cd ..
$ ls # oui, c'est pire...
$ cd - # on retourne au répertoire précédent
$ pwd
$ pwd -P # comme "physique"
$ cd -P .. # idem
$ pwd
```

Vous n'avez pas bien compris? C'est normal... En fait, pwd et cd se comportent différemment des autres commandes avec les liens symboliques vers les répertoires.

Quand on a entré ls .. depuis rep2/symrep, tout s'est passé comme si on l'avait fait depuis rep1 (normal car rep2/symrep *est un lien symbolique vers* rep1).

Idem pour cat ./fich1 qui affiche bien le fich1 de rep1, comme il se doit.

Le problème est (comme souvent) le shell, qui, pour pwd, affiche le chemin avec le lien symbolique (et pas le « vrai » répertoire) et avec cd .. se contente (sans l'option –P) de se déplacer dans le répertoire qui précède celui donné par pwd...

--- * ---

5 Scrits shell : construction case

Nous allons maintenant voir la construction **case** qui est la construction la plus utile dans les scripts shell.

Exercice 8: Construction case et commande read

1. Dans un éditeur de texte, écrire le script suivant que vous appellerez qui_est_ce

```
#!/bin/sh
echo 'Bonjour, qui est-ce ?'
read nom
case $nom in
$USER | [mM]oi)
    echo "Suis-je bête, c'est moi !"
;;
```

```
*[Vv]irus*)
    echo "Sors de mon terminal, méchant virus !"
    ;;
*)
    echo "Ravi de vous rencontrer, $nom !"
esac
```

- 2. Rendre ce script exécutable et l'exécuter plusieurs fois, en donnant les réponses suivantes :
 - a) votre nom d'utilisateur;
 - b) Le coronavirus;
 - c) Alice et Bob;
 - d) Moi;
 - e) moi;
 - f) Virus.

3. Modifier votre script, de manière à ce qu'il traite les cas suivants :

- a) Si c'est l'une de vos trois personnalités préférées, le script affiche
 - Je vous adore <NOM> !

où <NOM> est remplacé par le nom de cette personnalité. Remarque : dans les motifs de la construction case, les espaces (et autres caractères spéciaux) doivent être inhibés, par exemple par une contre-oblique.

- b) Si la réponse contient le mot vendeur ou vendeuse, le script affiche
- Désolé, mais je ne suis pas intéressé, au revoir !
- c) Que se passe-t-il si la réponse est Un vendeur de virus?

Correction de l'exercice 8 : Remarque : la commande read nom consomme une ligne de l'entrée standard et met cette ligne dans la variable nom en enlevant le caractère \n final.

--- * ---

Dans la construction case, la chaîne qui est entre les mots-clés case et in subit les développements du tilde, de variable, arithmétique, la substitution de commande et enfin la suppression des caractères inhibiteurs 1 .

Chacun des motifs qui apparaît ensuite subit les développements du tilde, arithmétique, de variable et la substitution de commande et la suppression des caractères inhibiteurs 2 .

Le script complété est pour moi le suivant :

```
#!/bin/sh
echo 'Bonjour, qui est-ce ?'
read nom
case $nom in
$USER | [mM]oi)
        echo "Suis-je bête, c'est moi !"
        ;;
*[Vv]irus*)
        echo "Sors de mon terminal, méchant virus !"
        ;;
Donald\ Knuth | 'Ken Thompson' | "Dennis Ritchie")
        echo "Je vous adore $nom !"
        ;;
*vendeur* | *vendeuse*)
```

^{1.} et pas la séparation en champs!

^{2.} Merci à Stéphane Chazelas, spécialiste des shells et du standard d'avoir bien voulu m'éclaircir sur ce point qui n'était pas (encore) explicite dans le standard.

echo "Désolé, mais je ne suis pas intéressé !" ;; echo "Ravi de vous rencontrer, \$nom !"

esac

*)

(J'ai utilisé les trois inhibitions différentes pour montrer que c'était possible, mais c'est bien sûr inutilement compliqué).

Enfin pour la dernière question, c'est toujours le *premier motif* qui correspond à l'entrée qui est utilisé et uniquement celui-ci. Dans mon cas, c'est donc le cas « virus » qui est utilisé.

--- * ---

Exercice 9:

Écrire le script shell week-end. Ce script affiche Au boulot : (ou bien Week-end :) selon que le jour actuel est un jour entre lundi et vendredi ou bien samedi ou dimanche. Vous utiliserez une construction case et une substitution de commande.

--- * ---

--- * ---

Correction de l'exercice 9 :

```
#!/bin/sh
case $(date) in
  [lL]un* | [mM]ar* | [mM]er* | [jJ]eu* | [vV]en*)
      printf 'Au boulot :(\n' ;;
   [sS]am* | [dD]im*) printf 'Week-end !\n' ;;
  *) printf 'Jour inconnu :'
      printf 'la commande date affiche-t-elle le jour en francais ?\n'
esac
```

Remarque : les deux points-virgules ;; sont facultatifs dans le dernier cas de case.

6 Scripts shell : construction for

Exercice 10 : Construction for et longueur des chaînes

1. Dans un éditeur de texte, écrire le script suivant que vous appellerez corbeau

```
#!/bin/sh
total=0
for chaine in Maître corbeau 'sur un arbre' perché \
    tenait 'en son bec' 'un fromage'
do
    printf '%s\n' "$chaine : longueur ${#chaine}"
    total=$(( $total + ${#chaine} ))
done
printf 'longueur totale : %d\n' $total
```

Rendre ce script exécutable et l'exécuter.

2. Modifier ce script de manière à ce qu'à la fin soit affiché :

La dernière chaîne est <chaine>

où <chaine> est à remplacer par la dernière chaîne de la liste de la construction for.

3. Modifier ce script de manière à ce qu'avant la chaîne, soit affiché chaîne numéro <NUM> : . Par exemple :

```
chaîne numéro 3 : perché : longueur 6
```

```
--- * ---
```

Correction de l'exercice 10 :

--- * ---

Exercice 11 : Boum!

Écrire le script boum qui produit l'affichage suivant :

avec une seconde d'attente entre chaque affichage. On utilisera une construction **for** et la commande **sleep** (voir sa page de manuel).

--- * ---

Correction de l'exercice 11 :

#!/bin/sh

--- * ---

Exercice $12:mes_fichiers$

Écrire le script mes_fichiers qui affiche le nom des fichiers (non cachés) du répertoire courant en les numérotant puis affiche le nombre total de fichiers.

Par exemple, si le répertoire courant contient les fichiers a.out b.c et réflexions.txt le script doit afficher (pas nécessairement dans cet ordre)

Initiation à l'environnement Unix : TP nº 4

fichier numéro 1 : a.out fichier numéro 2 : b.c fichier numéro 3 : réflexions.txt Nombre total de fichiers : 3

Indice : for fichier in *

--- * ---

Correction de l'exercice 12 :

#!/bin/sh

Ne compte pas les fichiers cachés et bug si le répertoire est vide # Il faudrait tester l'existence du fichier avec [-e "\$fichier"]

--- * ---

Exercice 13: type_fichiers

- 1. Écrire le script type_fichiers qui, pour chaque fichier (non caché) du répertoire courant, affiche le nom du fichier, suivi de son type :
 - Fichier source C si l'extension est $\tt.c$
 - Fichier HTML si l'extension est .htm ou .html
 - Image JPEG si l'extension est .jpg ou .jpeg ou .JPG ou .JPEG
 - Type de fichier inconnu dans les autres cas.

Par exemple, si le répertoire courant contient les fichiers a.c b.JPG index.htm et lolcats.gif le script doit afficher (pas nécessairement dans cet ordre)

```
a.c: Fichier source C
b.JPG: Image JPEG
index.htm: Fichier HTML
lolcats.gif: Type de fichier inconnu
```

2. Enfin, modifier votre script de manière à ce qu'à la fin soit affiché le nombre de fichiers de chaque type (C, JPEG, HTML et inconnu).

--- * ---

Correction de l'exercice 13 :

L1 Informatique et DL - 2024 - 2025

--- * ---