

## FEUILLE DE TRAVAUX DIRIGÉS 1

### Exercice 1.

Donner un sous-ensemble à 5 éléments de l'ensemble des entiers relatifs  $\mathbb{Z}$ .

### Exercice 2.

On considère l'ensemble  $A = \{-1, 0, 1, \frac{1}{2}, 2, 5\}$  et les ensembles  $B = \{0, 2, 5\}$  et  $C = \{-1, 0, 1\}$ .

Montrer que  $B$  et  $C$  sont des sous-ensembles de  $A$ . Calculer  $B \cup C$ ,  $B \cap C$ ,  $A - B$  et  $A - C$ .

Montrer que  $A \subset \mathbb{Q}$ , où  $\mathbb{Q}$  est l'ensemble des nombres rationnels. Calculer  $A \cap \mathbb{N}$ .

### Exercice 3.

RAPPEL : *Tout nombre réel positif  $y$  peut s'écrire comme le carré d'un nombre réel  $y = x^2$ .*

On considère la fonction  $f$  définie par  $\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2. \end{cases}$

Cette fonction est-elle injective, surjective ?

On considère la fonction  $g$  définie par  $\begin{cases} g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+ \\ x \mapsto x^2. \end{cases}$

Cette fonction est-elle injective, surjective ?

On considère la fonction  $h$  définie par  $\begin{cases} f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \\ x \mapsto x^2. \end{cases}$

Cette fonction est-elle injective, surjective ? Décrire la fonction inverse  $h^{-1}$ . A quelle fonction connue correspond  $h^{-1}$  ? Calculer  $h^{-1}(g)$ .

### Exercice 4.

On considère la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $x \mapsto f(x) = 5x + 17$ .

Montrer que  $f$  est bijective. Déterminer  $f^{-1}$ . Vérifier par le calcul que  $f^{-1} \circ f = id_{\mathbb{R}}$  et que  $f \circ f^{-1} = id_{\mathbb{R}}$ .

### Exercice 5.

On considère la fonction  $f$  définie par  $\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \frac{x+2}{x+1}. \end{cases}$

Quel est le domaine de définition de  $f$  ?

Montrer que 1 est la seule valeur de  $\mathbb{R}$  non atteinte par  $f$ .

Soit  $\begin{cases} g : \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{1\} \\ x \mapsto \frac{x+2}{x+1}. \end{cases}$

Montrer que  $g$  est bien définie, bijective et calculer son inverse.

### Exercice 6.

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $x \mapsto f(x) = (x+1)(x+2)$  et soit  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $x \mapsto g(x) = \sqrt{x}$ .

Quel est le domaine de définition de  $f$  et de  $g$  ? Décrire  $g \circ f$ , sans oublier le domaine de définition.

### Exercice 7.

Déterminer les intersections suivantes :  $]0, 1[ \cap [\frac{1}{2}, 3]$  et  $]0, 1[ \cap [0, \frac{1}{2}[$ .

Que vaut  $]0, 1[ - [\frac{1}{2}, 1[$  ?

### Exercice 8.

Montrer que  $] - \infty, -1[$  et  $]1, +\infty[$  sont des ouverts de  $\mathbb{R}$ .

Déterminer  $\mathbb{R} - [-1, 1]$ . Montrer que  $[-1, 1]$  est un fermé de  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 9. Majoration et minoration de valeurs absolues.**

RÈGLE : on a  $|x| - |y| \leq |x - y| \leq |x| + |y|$  (essayer de le démontrer).

Soient  $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$  et  $1 \leq y \leq 2$ .

Montrer que  $3 \leq |x^2 - 4y| \leq 9$ .

Encadrer  $\frac{|x^2 - 4y|}{|x|}$ .